

Sur les Ais

Quelle est l'hipothèse des Suédois par rapport aux fonctions Du Poumons; et à combien d'expériences est elle appuyée

Les Suédois disent qu'en faisant l'inspiration ~~de~~ Poumon ~~se~~ absorbe tout le flogistique de l'air que nous inspirons.

Ils appuient leur hypothèse sur de diverses expériences qu'ils ont fait et dont ils en ont conclu.

1. ~~Que~~ Que l'air quoique pas diminué par la respiration est méphitique, ~~il le prouve~~ en faisant mourir un animal dans

2. Que l'air quoique très diminué par la flamme d'une bougie qui s'éteint ~~quoique~~ ^{n'est} elle ne soit pas méphitique.

3. Que l'air inflammable inspiré perd son inflammabilité.

4. Que l'air qui est au contact Sang et qui devient méphitique n'est pas diminué

2. Que doit-on opposer
aux expériences des Suedois
C'est à dire, à l'air qui
n'est pas diminué par
la respiration, quoique
elle soit mephitique; à
l'air qui est très diminué
par la flamme d'une
bougie qui s'éteint
quoiqu'elle ~~s'ait~~ ne soit
pas mephitique.

A l'air inflammable res-
piré qui perd son inflammabi-
lité; A l'air qui est
au contact du Sang
et qui devient mephitique
sans être diminué.

On doit répondre que
ces expériences ont été trouvées
modérément toutes fausses,
ou qu'ils n'aient pas
suffisamment bien observé
toutes les circonstances
nécessaires pour faire
l'expérience exacte, ou
qu'ils ont cru voir des choses qui ne subsistaient pas.

Respiration

3. Pour quoi est ce que l'air atmosphérique non renouvelé n'entretient point la vie, et comment doit-on envisager l'air fâche, et l'air phlogistique qu'on trouve dans les ~~recipients~~ après la mort des animaux?

L'air atmosphérique non renouvelé n'entretient point la vie, parceque cet air en passant par les poumons absorbe, l'air phlogistique qu'il trouve dans les poumons, et en sortant de chez l'animal, par son phlogistique, l'air fâche contenu dans l'air extérieur.

L'air fâche alors tue l'animal, parceque il est venin et l'air phlogistique parcequ'il ne peut gueres entretenir la vie n'étant pas respirable.

On doit donc envisager l'air fâche et phlogistique qu'on trouve dans le récipient, ^{après la mort de l'animal}, comme produit par l'animal même.

~~quand il court et qui~~ comme ~~les~~ substances qui le tuent.

4. Que doit-on dire de l'hypothèse de ces Physiologistes qui ont soutenu que le sang ne peut pas bien circuler dans les poumons lorsque les inspirations ne sont pas suivies par des expirations?

Quel est donc l'usage du Poumon dans la respiration? et pourquoi le Phlogistique qui on empêche de sortir du sang par le poumon doit-il donner la mort à l'animal?

Il faut dire que l'hypothèse des Physiologistes n'merite pas même d'être considérée par la raison qu'elle est tout à fait fausse, parceque le sang ne coule jamais mieux que quand le poumon est plein d'air, ce qu'on montre par l'injection anatomique.

L'usage du poumon dans la respiration est d'ôter

du sang la trop grande
quantité de phlogistique
qui s'y trouve .. On ne sait
pas pour sur pourquoi la
surabondance du phlogistique
porte la mort aux animaux.
Il paroît que le phlogistique
dissime le principe de l'irri-
tabilité dans les muscles,
de façon qu'ils deviennent
torpides et incapables de
faire leurs offices pour l'usage
de la vie.

5. Comment le Sang veineux
se change-t-il de phlogisti-
que dans l'Animal ; et
comment doit-on expliquer
la difficulté de respirer
qu'on éprouve dans l'air
mal renouvelé dans une
chambre échauffée ; et
qu'un animal sans tête
peut vivre plus long
tems dans l'air non renou-
vellé que s'il avoit la
tête.

Le sang veineux se charge de flogiste.

Pasque le sang arteriel étant passé par le poumon, à perdu une partie de son flogistique en venant à contact de l'air. Il est donc naturel, qu'en repartant par les artères et les veines il doit receler le flogistique qui il trouve dans le corps dans lequel il vient par les alimens qui on prend, et qui en sont pleins.

On doit expliquer la difficulté qu'on trouve, dans l'air mal renouvelé dans une chambre échauffée

Par la circulation du sang qui se fait beaucoup plus vite, & dans la chaleur que dans le froid, il y a donc une plus grande affluence au poumon, il y a donc une plus grande nécessité à respirer, afin que nos ~~pro~~missions nous

décharger dans cet état
d'une quantité plus grande
de principes nuisibles, qui
exhalent de notre Poumon,
et qui gâtent donc et
rendent beaucoup plus
nuisibles l'air, si on ne
la renouvelle pas de temps
en temps.

Un animal sans tête peut
vivre beaucoup plus long
temps dans l'air non renou-
velé, que s'il avoit la
tête ; la raison en est
claire, car ayant la tête
il a aussi la faculté de
respirer il respire donc
toutes les fois un poison
en respirant l'air non
renouvelé, il meurt
donc bien tôt.

Mais quand il respire
pas, il respire donc
rien souffrir que de la
privation seulement d'air
respirable ^{qui il peut même supporter long temps}, il ne mourra
donc pas de si tôt.

Des Vents.

1. Qu'est ce que le vent?

Le vent n'est que l'air qui est agité ~~par nous~~ quand il se trouve dans le déséquilibre.

2. Quels sont les noms des vents par rapport à leur direction horizontale?

Ils sont Nord, Sud, Est, Ouest. qu'on divise alors en des autres qui ont leur nom de proportion qu'ils sont plus proches ou plus loins d'un de ces points cardinaux.

3. Y a-t-il des vents constants, des vents périodiques et des vents variables?

Oui il y en a les vents constants sont ceux qui soufflent sans cesse dans une certaine partie de l'atmosphère.

Périodiques sont ceux qui commencent et finissent

toujours dans certains temps
de l'année, enfin variables
sont ceux qui changent
souvent.

4. Quel est le principe dans
l'atmosphère qui doit produire
les vents; et à combien
de causes peut-on attribuer
les vents?

Le déséquilibre de l'atmosphère
~~est~~ le principe qui doit
produire les vents. On peut
les attribuer à plusieurs
causes 1. Au froid ou au
chaud qui n'est pas égal
dans toutes les parties de l'at-
mosphère, qui changent
donc la densité de l'air
et son volume, et chassent
par là ou rapprochent
davantage les parties voisines.

2. le mouvement de la
terre même

3 les échafaudisons qui se
rassemblent et font un
déséquilibre dans l'air, comme

on voit qu'il arrive fort
souvent dans les grottes dans
les mines &c.

5. Peut-on mesurer la
direction, la vitesse,
et la force du vent, et
par quel moyen?

On peut le mesurer ou
en faisant emporter par
le vent des corps légers,
et observer ~~à~~ quelle
distance ils les porté dans
un certain temps.

On peut le mesurer par
une girouette.

Les plus exactes seroient
certainement ceux qu'on
feroit de façon qu'il
presentent un plan d'une
matière légère au vent
et qui ^{soient} ~~par~~ arrière une
~~des remous~~ machine qui montrent
la force qui ^à agit contre
le plan, la vitesse avec
laquelle elle a agi.

6. D'où vient qu'on trouve des plantes sur des hautes antennes très élevées où il n'y a point de pro-
babilité qu'on l'y aye se-
mées ?

C'est le vent, qui en élévant la poussière, élève en même temps la semence de ces plantes, qui enterrant de la terre, et ~~des~~ commen-
cent alors par les pollens qui tombent à germer croissent.

7. Qu'est ce qu'un cerf volant : et quelle direction doit-il avoir pour être soutenu dans l'air ?

Un cerf volant n'est qu'une espece de chassis, couvert de papier.

Il doit pour s'élèver, présenter son plan toujours obliquement à la direc-
tion du vent et alors il monte par un arc de cercle. Il faut seulement

avoir soin que la ficelle
soit toujours également incliné
au vent, et fasse toujours
le même angle, car sans
cette précaution ou il ne
s'élève pas, ou il tombe

Le temps de l'envolée par
les rapides ou les vagues
est dépendant de quelle
partie de l'île qu'elle
atterrit sur.

Ce sont le moment pour
qui convient.

Les plus courts moments
sont ceux où on
peut faire le plus court

tempo de l'envolée, mais
ceux où l'on peut faire le

plus long, mais aussi
ceux où l'on peut faire le

plus court, mais aussi
ceux où l'on peut faire le

plus long, mais aussi
ceux où l'on peut faire le

plus court, mais aussi
ceux où l'on peut faire le

plus long, mais aussi
ceux où l'on peut faire le

plus court, mais aussi
ceux où l'on peut faire le

plus long, mais aussi
ceux où l'on peut faire le

plus court, mais aussi
ceux où l'on peut faire le

plus long, mais aussi
ceux où l'on peut faire le

plus court, mais aussi
ceux où l'on peut faire le

plus long, mais aussi
ceux où l'on peut faire le