

- 3) con l'anno scolastico 1991/92 il passaggio dal secondo al terzo anno di corso della media superiore viene determinato con le modalità che in precedenza definivano il passaggio dalla terza media inferiore alla prima superiore (adottando cioè gli stessi coefficienti di transizione prodotti per il proseguimento oltre il limite dell'obbligo nel vigente ordinamento);
- 4) tutti gli altri termini del processo previsivo rimangono regolati come nell'ipotesi A). Va però espressamente annotato come in conseguenza dell'estensione dell'obbligo tenda ad aumentare in modesta misura il numero presumibile degli iscritti in terza media in quanto viene ad incrementarsi l'entità delle ripetenze per effetto del maggior numero di respinti che non escono dalla scuola in conseguenza del prolungamento del vincolo scolastico;
- 5) l'estensione dell'obbligo al 1° biennio della media superiore è assunta a regime come uniforme su tutto il contesto regionale. Ne consegue un unico valore del tasso di scolarizzazione per qualsivoglia ambito sub regionale (provincia, distretto ecc.). Rapportando l'entità degli iscritti alla popolazione residente in età 14-15 anni il tasso si attesta al 1996/97 sul 97%;
- 6) l'aumento della popolazione scolastica del biennio ha per effetto anche un sensibile incremento degli studenti nel triennio, con un conseguente sensibile aumento del livello di scolarizzazione della popolazione in classe di età corrispondente;

In entrambe le ipotesi, per quanto riguarda il triennio (che costituisce l'area di scolarità più difforme), l'articolazione spaziale della popolazione scolastica al 1996/97 è operata con riferimento agli ambiti distrettuali, aggregando i quali viene configurata l'entità di studenti delle rispettive province (1). L'entità di studenti del triennio in ciascun distretto è

(1) Per il biennio l'articolazione spaziale della popolazione scolastica prevista dal modello per l'ipotesi A) è operata con riferimento agli ambiti provinciali (considerati come obiettivo aree uniformi) con il vincolo che l'evoluzione della scolarizzazione