

OSSERVATORIO
ISTRUZIONE
PIEMONTE®

RAPPORTO 2002



ISTITUTO DI RICERCHE ECONOMICO-SOCIALI DEL PIEMONTE

L'IRES Piemonte è un istituto di ricerca che svolge la sua attività d'indagine in campo socio-economico e territoriale, fornendo un supporto all'azione di programmazione della Regione Piemonte e delle altre istituzioni ed enti locali piemontesi. Costituito nel 1958 su iniziativa della Provincia e del Comune di Torino con la partecipazione di altri enti pubblici e privati, l'IRES ha visto successivamente l'adesione di tutte le Province piemontesi; dal 1991 l'Istituto è un ente strumentale della Regione Piemonte.

L'IRES è un ente pubblico regionale dotato di autonomia funzionale disciplinato dalla legge regionale n. 43 del 3 settembre 1991.

Costituiscono oggetto dell'attività dell'Istituto:

- *la relazione annuale sull'andamento socio-economico e territoriale della regione;*
- *l'osservazione, la documentazione e l'analisi delle principali grandezze socio-economiche e territoriali del Piemonte;*
- *rassegne congiunturali sull'economia regionale;*
- *ricerche e analisi per il piano regionale di sviluppo;*
- *ricerche di settore per conto della Regione Piemonte e di altri enti e inoltre la collaborazione con la Giunta Regionale alla stesura del Documento di programmazione economico finanziaria (art. 5 l.r. n. 7/2001)*

CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

Mario Santoro, *Presidente*

Maurizio Tosi, *Vicepresidente*

Paolo Ferrero, Antonio Monticelli, Enrico Nerviani, Michelangelo Penna,
Raffaele Radicioni, Maurizio Ravidà, Furio Camillo Secinaro

COMITATO SCIENTIFICO

Mario Montinaro, *Presidente*

Valter Boero, Sergio Conti, Mario Montinaro, Angelo Pichierri,
Walter Santagata, Silvano Scannerini, Gianpaolo Zanetta

COLLEGIO DEI REVISORI

Giorgio Cavalitto, *Presidente*

Giancarlo Cordaro e Paola Gobetti, *Membri effettivi;*
Mario Marino e Ugo Mosca, *Membri supplenti*

DIRETTORE

Marcello La Rosa

STAFF

Luciano Abburrà, Stefano Aimone, Enrico Allasino, Loredana Annaloro, Maria Teresa Avato,
Marco Bagliani, Giorgio Bertolla, Antonino Bova, Paolo Buran, Laura Carovigno, Renato Cogno,
Luciana Conforti, Alberto Crescimanno, Alessandro Cunsolo, Elena Donati, Carlo Alberto Dondona,
Fiorenzo Ferlaino, Vittorio Ferrero, Filomena Gallo, Tommaso Garosci, Maria Inglese, Simone Landini,
Renato Lanzetti, Antonio Larotonda, Eugenia Madonia, Maurizio Maggi, Maria Cristina Migliore,
Giuseppe Mosso, Carla Nanni, Daniela Nepote, Sylvie Occelli, Santino Piazza, Stefano Piperno,
Sonia Pizzuto, Elena Poggio, Lucrezia Scalzotto, Filomena Tallarico, Luigi Varbella, Giuseppe Virelli

© 2003 IRES - Istituto di Ricerche Economico-Sociali del Piemonte
via Nizza 18 - 10125 Torino
Tel. 011.66.66.411 - Fax 011.66.96.012

Iscrizione al Registro tipografi ed editori n. 1699,
con autorizzazione della Prefettura di Torino del 20/05/1997

Si autorizza la riproduzione, la diffusione e l'utilizzazione del contenuto del volume con la citazione della fonte.

**OSSERVATORIO ISTRUZIONE PIEMONTE
RAPPORTO 2002**

Sottoscrittori del Protocollo d'Intesa

Regione Piemonte
IRES

Sede: IRES - via Nizza 18, 10125 Torino
Tel. 011.66.66.411, Fax 011.66.96.012, e-mail *editoria@ires.piemonte.it*

Gruppo di lavoro IRES - Regione Piemonte

Luciano Abburrà (coordinamento scientifico e redazione)
Valter Casale (coordinamento)
Luca Davico (redazione e analisi statistiche)
Anna Maria Giai (elaborazione dati)
Carla Nanni (elaborazioni e redazione testi, tabelle e figure)

Fonti dei dati

Rilevazione annuale della
Direzione Regionale Promozione Attività culturali, Istruzione e Spettacolo
Settore Edilizia scolastica
Università degli Studi di Torino
Politecnico di Torino
Università del Piemonte Orientale
e Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca

Ufficio editoria IRES Piemonte

Maria Teresa Avato, Laura Carovigno

Editing

Mario Bianco, Eva Capirossi, Raffaella Roddolo

Videimpaginazione

Edit 3000 srl - Torino

Stampa

Industria Grafica Falciola - Torino

Si ringraziano per la collaborazione

Regione Piemonte Assessorato alla Cultura e Istruzione - Direzione Regionale 32
Promozione Attività culturali, Istruzione e Spettacolo, Settore Edilizia scolastica
Osservatorio Regionale Università e Diritto allo Studio
Università degli Studi di Torino
Politecnico di Torino
Università del Piemonte Orientale

Un particolare ringraziamento ai signori

Carla Pignata, Angela Pollo Platone (Università degli Studi di Torino)
Anna Tomassetti (Politecnico di Torino)
Costanzo Ganci, Sabrina Olivieri (Università del Piemonte Orientale)
Guido Fiegna, Alberto Stanchi (Osservatorio Regionale Università e Diritto allo Studio)
Maria Luigia Gioria (Regione Piemonte)

<i>Presentazione</i>	VII
<i>Introduzione</i>	IX
<i>Capitolo 1</i>	
Il sistema dell'istruzione in Piemonte.	
Un quadro riepilogativo delle tendenze recenti	1
La scuola non statale	10
L'università	13
Conclusioni	14
<i>Capitolo 2</i>	
Le scuole materne	15
<i>Capitolo 3</i>	
Le scuole elementari	21
<i>Capitolo 4</i>	
Le scuole medie inferiori	29
<i>Capitolo 5</i>	
Le scuole medie superiori	35
Gli iscritti ai diversi indirizzi	37
Le dinamiche interne: promossi, bocciati, "dispersi"	45
I qualificati e i maturati	50
<i>Capitolo 6</i>	
Gli allievi stranieri	59
<i>Capitolo 7</i>	
Osservatorio sulle riforme: contenuti e stato di attuazione della riforma scolastica	77

<i>Capitolo 8</i>	
Il sistema universitario	83
Gli iscritti agli atenei piemontesi	85
Gli immatricolati	88
I laureati in Piemonte	104
<i>Capitolo 9</i>	
Osservatorio sulle riforme: contenuti e stato di attuazione della riforma universitaria	119
<i>Indice delle tabelle e delle figure</i>	125

In questi anni tutto il sistema dell'istruzione è stato soggetto a trasformazioni, e altrettante se ne profilano all'orizzonte. Alcune sono state originate da mutamenti nei comportamenti e nelle scelte dei cittadini, altre derivano da provvedimenti di politica amministrativa o di riforma istituzionale che dal livello centrale si ripercuotono a catena fin nelle realtà territoriali più periferiche.

Questa situazione di grande variabilità dello sfondo istituzionale e dei contesti organizzativi rappresenta la scena sulla quale una quantità di enti pubblici e di soggetti privati che ha pochi paragoni in altri ambiti è obbligata a muoversi ogni giorno, prendendo decisioni che riguardano se stessi e gli altri. Ciò aumenta, anche rispetto al passato, la necessità di disporre di informazioni puntuali sulle dimensioni quantitative e sulla distribuzione territoriale dei fenomeni: per riuscire ad orientarsi al loro interno, in primo luogo, e per cercare di interagire positivamente con essi affinché i servizi offerti corrispondano sempre più ai bisogni e alle preferenze dei loro destinatari, mentre gli operatori ad ogni livello possano vedere il proprio impegno quotidiano riflettersi in un quadro generale che ne riconosca il senso e il valore.

Con la convinzione di inserirsi in un quadro di esigenze siffatto e l'ambizione di poter contribuire – seppur in parte limitata – alla loro soddisfazione, prosegue la serie dei Rapporti periodici che l'Osservatorio Istruzione del Piemonte, realizzato congiuntamente dall'IRES e dalla Regione Piemonte, offre agli operatori, agli utilizzatori e agli osservatori dei servizi educativi, oltre che alla comunità regionale nel suo complesso. Come ogni anno, anche nel 2002 si è cercato in primo luogo di aggiornare tutte le informazioni disponibili su stock e flussi, ma si è anche provveduto ad ampliare l'oggetto di osservazione, per meglio aderire alla portata reale dei cambiamenti in atto nella definizione e nella articolazione del "sistema dell'istruzione". Si è perciò proseguito il tentativo di integrare le informazioni sui dati dell'istruzione piemontese con specifiche ricognizioni su ciò che accade negli ambiti legislativi e amministrativi da cui molti mutamenti originano e prendono forma, con una frequenza e una rapidità che in questi anni hanno assunto ritmi ben lontano dall'ordinario.

Quello che offre questo Rapporto – che esce quest'anno in contemporanea sia in formato cartaceo sia in edizione elettronica (nel sito www.sisform.piemonte.it) è dunque una visione d'insieme dell'intero sistema dell'istruzione operante in Piemonte – dalle scuole materne all'università – e delle tendenze emergenti negli anni fino al 2002. Come di consueto, esso vuole rappresentare uno stimolo e uno strumento perché una riflessione comune da parte di tutti gli operatori del sistema possa sorreggere e fiancheggiare gli sforzi di ognuno per realizzare i cambiamenti e adeguarsi alle loro conseguenze. Allo stesso tempo vuol fornire ai giovani e alle loro famiglie un contributo d'informazione che aiuti nell'orientamento: per saper collocare le proprie aspirazioni o vocazioni personali nel contesto reale delle tendenze evolutive di un sistema istituzionale da cui sempre più spesso dipendono le opportunità e i punti d'accesso al mercato del lavoro.

Assessore all'Istruzione e Cultura
Regione Piemonte
Dott. GIAMPIERO LEO

Presidente del Consiglio d'Amministrazione
IRES Piemonte
Avv. MARIO SANTORO

La tendenza dominante del sistema dell'istruzione piemontese negli anni novanta è stata la sua riduzione quantitativa. All'inizio del decennio successivo il tratto prevalente diventa la trasformazione qualitativa. I dati e le informazioni raccolte e analizzate per la predisposizione del Rapporto 2002 confermano e precisano ulteriormente questo giudizio.

Come si ricorderà, fino alle soglie del 2000, la popolazione scolastica e universitaria faceva registrare una sistematica tendenza alla contrazione, con l'unica parziale eccezione della scuola materna. In tutti gli ordini di scuola precedenti l'università, alla riduzione degli allievi, faceva riscontro una diminuzione delle sedi scolastiche, per soppressione o accorpamento di quelle preesistenti. A tutti i livelli, compresa l'università, il calo degli allievi trovava riflesso in una riduzione del personale insegnante, sia pure in misura non proporzionale. Un tale andamento era prevalentemente il risultato previsto delle dinamiche demografiche, ma rifletteva anche gli effetti di mutamenti nei comportamenti della domanda o nei modi di funzionamento dell'offerta di servizi educativi (soprattutto ai livelli più elevati).

Nel 2000 e 2001 si sono registrati diversi segnali, che il 2002 ha confermato, di esaurimento della tendenza al restringimento, e di avvio di una pur lieve inversione. Ai livelli di base dell'istruzione, per il terzo anno consecutivo, la riduzione degli allievi, delle classi e degli insegnanti non solo si è arrestata ma si è invertita, con dati tutti in crescita seppure in misura lieve. Nelle scuole superiori, anche nel 2002, gli allievi registrano ancora una flessione, ma molto attenuata nei toni.

Per i prossimi anni dunque, si profila un quadro di maggior stabilità nelle dimensioni del sistema, sicché anche le preoccupazioni e gli impegni dei responsabili potranno compiutamente trasferirsi dalla gestione dei mutamenti quantitativi alla implementazione delle innovazioni qualitative nella offerta di servizi formativi e nella valutazione dei loro rendimenti in termini di apprendimento.

Tra le più importanti modificazioni qualitative del sistema – che spiegano anche la crescita quantitativa delle sue componenti di base – vi è e vi sarà sempre più, la presenza di allievi di origine straniera, cui non per caso il Rapporto 2002 dedica uno specifico capitolo di approfondimento.

Ma anche l'onda bassa della demografia giovanile dei piemontesi tende ora a concentrarsi sulle età corrispondenti ai livelli più elevati dell'istruzione. Qui, però, l'effettiva domanda di servizi educativi dipende sempre più anche da scelte e comportamenti delle persone, che possono influenzare il risultato finale almeno quanto il loro numero. Senza contare che una tendenza percepibile, benché non ancora sufficientemente riconosciuta, fa presagire che da ora in poi, per la definizione della domanda complessiva d'istruzione e formazione superiore, sarà sempre più rilevante il contributo delle classi d'età adulte, in un quadro che assegna alle molte forme di *lifelong learning* un peso crescente rispetto all'educazione iniziale.

Sul piano della configurazione strutturale dei servizi, così come nella loro distribuzione territoriale, è noto che già negli anni novanta avevano preso avvio importanti cambiamenti qualitativi. Ma è a cavallo tra il precedente decennio e l'inizio dell'attuale che i mutamenti istituzionali hanno assunto una consistenza maggiore, sotto la spinta di processi di riforma strutturali che mirano a dare una configurazione diversa da quella tradizionale sia ai livelli dell'istruzione compresi nell'età dell'obbligo (peraltro ridefinita in più di un senso), sia all'istruzione media superiore, sia all'intero mondo degli studi universitari e postuniversitari. Pur nella grande incertezza, che fatalmente si determina quando in breve tempo si alternano o si sommano diverse iniziative di riforma, è probabile che il decennio in corso sarà un periodo di grandi trasformazioni istituzionali e organizzative di tutto il sistema dell'istruzione.

Fare “osservatorio” su un settore in rapida e, per certi versi, radicale trasformazione – si detto già nelle scorse edizioni – è attività che diventa, insieme, più difficile e più necessaria. Diventa più difficile, perché, non solo da un anno all’altro, ma persino da un mese a quello successivo, le realtà oggetto di osservazione – come le norme legislative e amministrative che le regolano – prendono forme diverse da quelle precedenti, rendendo obsolete le nomenclature e le classificazioni in uso, e rendendo impropri i confronti nel tempo.

Ma l’osservazione diventa anche più necessaria perché, se alla obiettiva difficoltà di comprendere, seguire e valutare i mutamenti istituzionali prodotti dalla legislazione si sommasse anche una perdita di contatto con l’evoluzione nel tempo dei fenomeni reali, aumenterebbe il rischio che i processi di mutamento istituzionale si riducano a materia esclusiva per gli addetti alla loro implementazione; i quali, peraltro, perderebbero elementi di verifica su una parte rilevante degli effetti esterni prodotti dalla loro azione.

Già nelle precedenti edizioni di questo Rapporto si è messo in luce come, in tempi e in contesti di grande mutamento, uno dei rischi più temuti da analisti ed operatori del sistema istruzione sia la perdita di orientamento, ossia lo smarrimento della direzione e dell’entità esatte degli indicatori fondamentali in tutti i diversi comparti del complesso educativo, col rischio di non riuscire a cogliere il senso più generale dei cambiamenti all’interno e all’esterno di essi, né gli effetti di cumulo e interazione che ne derivano.

Per contrastare tali rischi un contributo può venire anche da periodiche ricognizioni delle principali informazioni statistiche disponibili in ordine alle diverse componenti del sistema educativo, condotte con un metodo che privilegi volutamente la descrizione rispetto alla discussione-valutazione, e la globalità dell’orizzonte sottoposto ad esplorazione rispetto all’approfondimento di ogni sua parte attraverso monografie dedicate. Ciò, non perché le valutazioni e gli approfondimenti siano meno necessari, ma perché la loro reperibilità è meno rara, mentre un loro limite frequente è proprio quello di non potersi collocare su uno sfondo ampio di tendenze definite, misurate e condivise.

Non senza difficoltà, prosegue dunque la serie dei Rapporti periodici che *l’Osservatorio Istruzione Piemonte*, realizzato congiuntamente dall’IRES e dalla Regione Piemonte, offre agli operatori, agli utilizzatori e agli osservatori dei servizi educativi, oltre che alla comunità regionale nel suo complesso. Si è cercato, nel tempo, di ampliare e approfondire l’oggetto di osservazione: per meglio aderire alla portata reale dei cambiamenti in atto nella definizione e nella articolazione del “sistema dell’istruzione”; ma anche per dare direttamente conto di ciò che accade in uno dei principali ambiti da cui il mutamento oggi si origina: quello strettamente legislativo e quello applicativo della legislazione di riforma.

Per rispondere a questi obiettivi di fondo, il Rapporto 2002, in continuità con quanto avviato nel 2000, presenta una struttura definita dai seguenti orientamenti.

In primo luogo, dedica un’attenzione d’uguale ampiezza sia al sistema scolastico – dalla scuola materna a quella superiore – sia al sistema universitario, mantenendo aggiornate le sezioni dedicate alle previsioni e allo stato di realizzazione delle riforme in entrambi gli ambiti. Trattandosi di argomenti su cui l’informazione corrente rischia spesso di generare più confusione che chiarezza, nel Rapporto 2002 si è preferito riproporre la linea del 2001, ossia un’attività di “osservatorio sulle riforme” condotta nei termini più asettici e obiettivi possibili, con lo scopo esclusivo di informare il grande pubblico su quanto finora deliberato e quanto effettivamente realizzato nel sistema istruzione (scuola e università).

In particolare, per quanto concerne l’università, nel 2002 si torna a concentrare l’attenzione sulle dimensioni quantitative dei flussi d’ingresso, permanenze e uscite dai vari corsi di laurea, spesso pesantemente ridefiniti dalle riforme in atto. Per un’indagine più approfondita circa la provenienza territoriale e scolastica degli iscritti ai diversi indirizzi e sedi universitarie piemontesi si rinvia al Rapporto 2001, mentre sull’insieme delle attività post lauream, che con numerose opportunità formative extrauniversitarie compongono quel terzo livello di istruzione superiore (in Italia meno definito che altrove), si rimanda alla monografia pubblicata sul Rapporto 2000.

Per il resto, il Rapporto 2002 si mantiene fedele all'impostazione ormai tradizionale, anche per rendere più agevole la sua consultazione e fruizione da parte degli utilizzatori abituali, in primo luogo le scuole e le istituzioni educative piemontesi che concorrono generosamente a fornire le informazioni di base necessarie alla sua predisposizione. Senza la loro disponibilità infatti nessun osservatorio sarebbe possibile, per cui il primo obiettivo del Rapporto resta quello di "ripagarne" in qualche modo l'impegno, fornendo una visione d'insieme delle tendenze in atto che, diversamente, sarebbe preclusa. Nel contempo, si ritiene anche di dover operare sempre più affinché il Rapporto riesca a comunicare con un pubblico via via più esteso, collocando le considerazioni relative al Piemonte nel contesto più ampio delle tendenze che riguardano i sistemi dell'istruzione a livello nazionale e operando, a questo fine, la comparazione fra i dati regionali e quelli italiani.

Nell'intento di procedere a un continuo miglioramento, tanto del lavoro, quanto del prodotto *dell'Osservatorio Istruzione Piemonte*, gli estensori del Rapporto 2002 invitano chiunque ne abbia a far pervenire critiche e suggerimenti, dei quali si terrà certamente conto nelle edizioni successive. Nel frattempo si conferma che si è ormai solidamente affiancata all'edizione cartacea una versione web consultabile al sito www.sisform.piemonte.it. Il sito, di cui *L'Osservatorio Istruzione Piemonte* è stato il primo elemento strutturato, oggi compone, unitamente ad altri contributi provenienti dalla formazione professionale, quell'Osservatorio sul Sistema Formativo Piemontese per cui esiste un impegno formalizzato in un Protocollo d'intesa da parte della Direzione Regionale Promozione Attività Culturali Istruzione e Spettacolo, della Direzione Regionale Formazione Professionale e Lavoro e dell'IRES Piemonte.

Dal 2003, inoltre, il sito www.sisform.piemonte.it ospiterà uno spazio dedicato alla Rilevazione PISA-OCSE 2003 sui livelli d'apprendimento dei ragazzi e ragazze quindicenni di circa 40 paesi del mondo. L'IRES, per conto della Regione Piemonte, d'intesa con la Direzione Generale Scolastica del Piemonte, ha promosso un ampliamento del campione di scuole piemontesi che partecipano alla rilevazione condotta dall'INVALSI in Italia, in modo che dal 2004 sarà possibile disporre di dati regionali sui rendimenti dell'istruzione coerenti con l'approccio OCSE e perfettamente comparabili con quelli di tutte le aree statali e regionali che partecipano al Programma PISA.

Come di consueto, il capitolo 1 del Rapporto fornisce una sintesi di tutto ciò che, in forme più analitiche, è contenuto nei capitoli successivi. Nei capitoli 2, 3, 4 e 5 si presentano dati e tendenze dei diversi livelli dell'istruzione scolastica, secondo le informazioni raccolte annualmente dalla Regione Piemonte con un'apposita rilevazione diretta presso l'universo delle scuole piemontesi. Nel capitolo 6 si propone quest'anno un approfondimento monografico sulla presenza e l'evoluzione degli allievi stranieri nei diversi segmenti del sistema scolastico piemontese. Il capitolo 7 offre una sintetica ricognizione dello stato di realizzazione delle riforme riguardanti i livelli dell'istruzione primaria e secondaria, aggiornati ai primi mesi del 2003. Nel capitolo 8 ci si occupa del sistema universitario, nelle sue dinamiche reali (iscritti, immatricolati, laureati, per atenei, facoltà, corsi di laurea). La trattazione cerca di mantenersi sempre approfondita e ampia, e col maggior grado di tempestività consentito dalla collaborazione delle segreterie dei diversi atenei piemontesi. A tale cooperazione si aggiunge, per temi specifici, quella dell'Osservatorio Regionale sull'Università e sul Diritto allo Studio. Il capitolo 9 presenta, anche per l'università, un aggiornamento sintetico dell'"osservatorio sulle riforme", con cui si fa in particolare il punto sul passaggio al cosiddetto sistema 3+2, dalla precedente articolazione in corsi di diploma e di laurea.

Pur con i limiti di cui siamo consapevoli, confidiamo di aver prodotto anche quest'anno un servizio utile ai molti che del sistema istruzione si occupano o dai suoi servizi traggono beneficio.

Responsabile scientifico Osservatorio Sistema Formativo Piemonte
LUCIANO ABBURRÀ

IL SISTEMA DELL'ISTRUZIONE IN PIEMONTE

**UN QUADRO RIEPILOGATIVO
DELLE TENDENZE RECENTI**

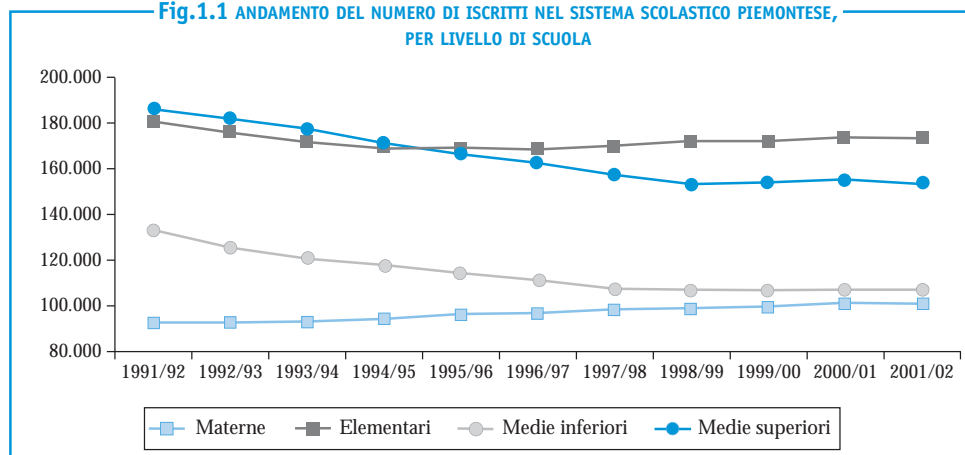
Nell'A.S. 2001/2002 si conferma la ripresa del sistema scolastico piemontese che, per il terzo anno consecutivo – dopo un decennio di consistente ridimensionamento – vede crescere il numero di iscritti complessivi (fig. 1.1, tab. 1.1). È questo il risultato di incrementi sempre più rilevanti degli iscritti di origine straniera, che superano l'entità delle riduzioni degli allievi italiani (fig. 1.2). Nel 2001/2002 il totale degli allievi è pari a 538.925 (3.020 in più rispetto al precedente anno scolastico, +0,6%); anche il numero delle classi (27.912) è in ripresa (145 più dell'anno precedente). Il numero delle sedi scolastiche (4.394) continua invece a diminuire (22 in meno) a causa, in particolare, delle riduzioni registrate nelle scuole elementari e medie inferiori; complessivamente, tra gli anni scolastici 1997/1998 e 2001/2002, le sedi scolastiche operanti in Piemonte si sono ridotte di 101 unità (-2,2%). Sono gli effetti dei processi di dimensionamento e accorpamento delle sedi scolastiche dovute alle norme emanate dai governi a partire dal 1998, contestualmente all'attribuzione dell'autonomia agli istituti di istruzione.

Il saldo positivo di iscritti deriva da tendenze diverse: infatti, mentre sono positive le variazioni registrate (tra gli AA.SS. 2000/2001 e 2001/2002) nelle scuole materne (+1.754 iscritti, +1,7%) e nelle scuole medie inferiori (+1.876 iscritti, +1,8%), nella scuola elementare la situazione è rimasta sostanzialmente stabile (con un saldo negativo di appena 54 allievi), mentre nella scuola superiore il saldo negativo è stato pari a 556 studenti (-0,4%).

Con riferimento all'ultimo quinquennio, si osserva come sia aumentato di molto soprattutto il numero degli allievi delle materne (+4,8%); crescite più contenute hanno caratterizzato sia la scuola elementare (+2%) sia la scuola media inferiore (+1%), mentre le scuole superiori hanno subito un ridimensionamento di iscritti (-2%).

Il corpo docente delle scuole piemontesi, dopo essere diminuito per anni fino all'A.S. 1998/1999 (60.377 docenti), e aver quindi registrato saldi positivi nel successivo biennio 1999/2001 (con 679 insegnanti in più nei due anni), nel più recente A.S. 2001/2002 registra una nuova diminuzione, pari a 566 insegnanti (-0,9%, tabb. 1.2 e 1.3). Il decremento è dovuto soprattutto ad una diminuzione dei docenti non di ruolo della scuola elementare, che peraltro registra un aumento degli insegnanti di ruolo pari a 165 unità. Negli altri livelli scolastici si registra, invece, un aumento di consistenza del corpo docente anche tra gli AA.SS. 2000/2001 e 2001/2002. Il numero complessivo dei docenti operanti nel sistema scolastico regionale è, dunque, nell'A.S. 2001/2002 pari a 60.490 (il 7,5% dei quali insegna in scuole private).

Fig.1.1 ANDAMENTO DEL NUMERO DI ISCRITTI NEL SISTEMA SCOLASTICO PIEMONTESE, PER LIVELLO DI SCUOLA



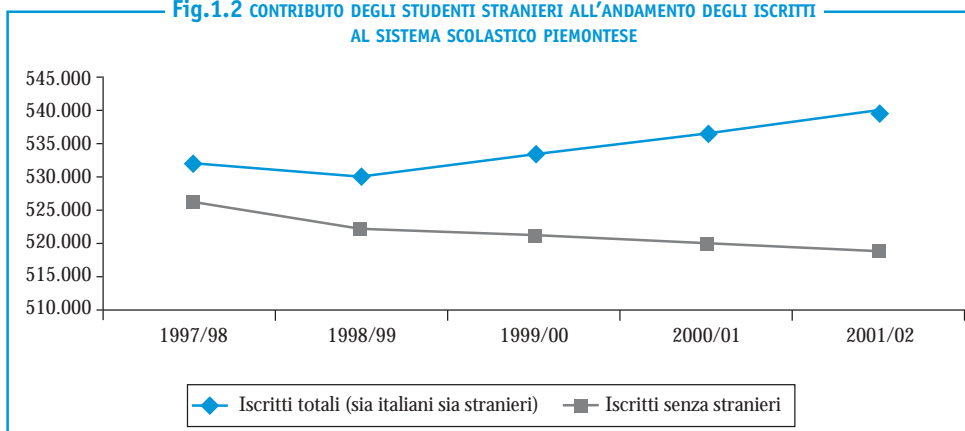
Tab.1.1 L'EVOLUZIONE DEL SISTEMA SCOLASTICO IN PIEMONTE

ANNO	SEDI	CLASSI	ALUNNI	STRANIERI	RIPETENTI	INSEGNANTI	RAPPORTO ALUNNI/ INSEGNANTI
<i>Scuole di ogni livello</i>							
1997/1998	4.495	28.202	532.899	6.535	17.297	61.972	8,6
1998/1999	4.471	27.738	530.386	9.130	16.269	60.377	8,8
1999/2000	4.439	27.689	532.603	12.202	15.366	60.844	8,8
2000/2001	4.416	27.767	535.905	15.553	14.416	61.056	8,8
2001/2002	4.394	27.912	538.925	19.130	14.806	60.490	8,9
Var. ass. tra 1997/1998 e 2001/2002	-101	-290	6.026	12.595	-2.491	-1.482	0,3
Var. % tra 1997/1998 e 2001/2002	-2,2	-1,0	1,1	192,7	-14,4	-2,4	3,6
Var. ass. tra 2000/2001 e 2001/2002	-22	145	3.020	3.577	390	-566	0,1
Var. % tra 2000/2001 e 2001/2002	-0,5	0,5	0,6	23,0	2,7	-0,9	1,5
<i>Materne</i>							
1997/1998	1.637	4.040	97.476	1.504	-	8.548	11,4
1998/1999	1.643	4.062	98.338	2.239	-	8.312	11,8
1999/2000	1.645	4.106	99.175	2.823	-	8.375	11,8
2000/2001	1.640	4.207	100.404	3.540	-	8.483	11,8
2001/2002	1.633	4.239	102.158	4.143	-	8.544	12,0
Var. ass. tra 1997/1998 e 2001/2002	-4	199	4.682	2.639	-	-4	0,6
Var. % tra 1997/1998 e 2001/2002	-0,2	4,9	4,8	175,5	-	-	4,8
Var. ass. tra 2000/2001 e 2001/2002	-7	32	1.754	603	-	61	0,1
Var. % tra 2000/2001 e 2001/2002	-0,4	0,8	1,7	17,0	-	0,7	1,0
<i>Elementari</i>							
1997/1998	1.574	11.116	170.159	2.982	635	20.010	8,5
1998/1999	1.552	10.960	172.388	3.998	641	19.857	8,7
1999/2000	1.530	10.861	172.629	5.196	686	19.990	8,6
2000/2001	1.518	10.791	173.560	6.471	593	20.046	8,7
2001/2002	1.506	10.737	173.506	7.924	741	19.141	9,1
Var. ass. tra 1997/1998 e 2001/2002	-68	-379	3.347	4.942	106	-869	0,6
Var. % tra 1997/1998 e 2001/2002	-4,3	-3,4	2,0	165,7	16,7	-4,3	6,6
Var. ass. tra 2000/2001 e 2001/2002	-12	-54	-54	1.453	148	-905	0,4
Var. % tra 2000/2001 e 2001/2002	-0,8	-0,5	-	22,5	25,0	-4,5	4,7

(continua)

Tab.1.1 (continua)

ANNO	SEDI	CLASSI	ALUNNI	STRANIERI	RIPETENTI	INSEGNANTI	RAPPORTO ALUNNI/ INSEGNANTI
<i>Medie inferiori</i>							
1997/1998	681	5.432	107.658	1.484	4.744	14.320	7,5
1998/1999	671	5.257	106.354	2.165	4.529	13.583	7,8
1999/2000	660	5.180	106.386	2.875	4.143	13.551	7,9
2000/2001	655	5.169	106.901	3.638	4.047	13.534	7,9
2001/2002	651	5.252	108.777	4.476	3.604	13.612	8,0
Var. ass. tra 1997/1998 e 2001/2002	-30	-180	1.119	2.992	-1.140	-708	0,5
Var. % tra 1997/1998 e 2001/2002	-4,4	-3,3	1,0	201,6	-24,0	-4,9	6,3
Var. ass. tra 2000/2001 e 2001/2002	-4	83	1.876	838	-443	78	0,1
Var. % tra 2000/2001 e 2001/2002	-0,6	1,6	1,8	23,0	-10,9	0,6	1,8
<i>Medie superiori</i>							
1997/1998	603	7.614	157.606	565	11.918	19.094	8,3
1998/1999	605	7.459	153.306	728	11.099	18.625	8,2
1999/2000	604	7.542	154.413	1.308	10.537	18.928	8,2
2000/2001	603	7.600	155.040	1.904	9.776	18.993	8,2
2001/2002	604	7.684	154.484	2.587	10.461	19.193	8,0
Var. ass. tra 1997/1998 e 2001/2002	1	70	-3.122	2.022	-1.457	99	-0,2
Var. % tra 1997/1998 e 2001/2002	0,2	0,9	-2,0	357,9	-12,2	0,5	-2,5
Var. ass. tra 2000/2001 e 2001/2002	1	84	-556	683	685	200	-0,1
Var. % tra 2000/2001 e 2001/2002	0,2	1,1	-0,4	35,9	7,0	1,1	-1,4

Fig.1.2 CONTRIBUTO DEGLI STUDENTI STRANIERI ALL'ANDAMENTO DEGLI ISCRITTI
AL SISTEMA SCOLASTICO PIEMONTESE

Il numero medio di allievi per docente nell'A.S. 2001/2002 è pari a 8,9 (quasi coincidente con quelli registrati negli ultimi anni scolastici). Il valore più elevato rimane quello delle scuole materne (con 12 allievi per ogni insegnante); il più basso è invece quello delle scuole medie inferiori e superiori, ormai con lo stesso numero medio (otto) di allievi per ogni docente (fino a qualche anno fa questo valore era sensibilmente più alto nelle scuole superiori).

Oltre ai docenti, operano nelle scuole del Piemonte 1.321 dirigenti (il 49% dei quali in scuole private) e 19.751 operatori non docenti (il 9,2% nelle scuole private).

La propensione a iscrivere i bambini alla scuola materna, nell'A.S. 2001/2002, risulta in aumento rispetto al precedente anno scolastico, riavviando la crescita tendenziale del tasso di scolarizzazione, che da un paio di anni si era stabilizzato. Le scuole materne, ormai, sono frequentate da quasi tutti i bambini piemontesi (99,5%, fig. 1.3).

Nelle scuole superiori, la tendenza a proseguire gli studi dopo l'obbligo scolastico (che, a partire dall'A.S. 1999/2000, va verificata tra la prima e la seconda superiore, essendosi alzata a 15 anni l'età dell'obbligo), ha interessato nell'A.S. 2001/2002 il 77,1% degli studenti; un valore in lieve flessione rispetto al 77,9% registrato nel precedente anno scolastico (fig. 1.4).

Il tasso di scolarizzazione nelle scuole superiori prosegue, invece, nella sua costante crescita che ha caratterizzato l'intero ultimo decennio (con la sola eccezione dell'A.S. 1998/1999); nell'A.S. 2001/2002, il rapporto tra iscritti alla scuola media superiore e giovani in età 14-18 anni è pari all'87,2%. Per la prima volta da anni, nell'A.S. 2001/2002 il tasso di scolarizzazione piemontese risulta sensibilmente difforme (inferiore, nel caso specifico) rispetto a quello nazionale (figg. 1.5 e 1.6).

In realtà, sia in Italia sia in Piemonte, i tassi di scolarizzazione alle scuole medie superiori sono influenzati, in maniera non trascurabile, dalla presenza di iscritti con età superiore a quella della popolazione 14-18 anni (rispetto alla quale i rapporti sono calcolati). È possibile che una parte delle differenze possa essere spiegata dal diverso peso di questa popolazione

Tab.1.2 INSEGNANTI PER LIVELLO E TIPO DI GESTIONE DELLA SCUOLA (A.S. 2001/2002)

	SCUOLA STATALE	SCUOLA PUBBLICA		TOTALE
		NON STATALE	SCUOLA PRIVATA	
Materna	5.787	1.474	1.283	8.544
Elementare	18.337	57	747	19.141
Media inferiore	12.820	-	792	13.612
Media superiore	17.475	30	1.688	19.193
Totale	54.419	1.561	4.510	60.490

Tab.1.3 DIRIGENTI, INSEGNANTI E PERSONALE NON DOCENTE, PER TIPO DI GESTIONE DELLA SCUOLA (A.S. 2001/2002)*

	SCUOLA STATALE	SCUOLA PUBBLICA		TOTALE
		STATALE	SCUOLA PRIVATA	
Dirigenti	680	138	503	1.321
Insegnanti	54.419	1.561	4.510	60.490
Personale non docente	16.877	1.053	1.821	19.751

* I dirigenti con insegnamento, 77 nella scuola pubblica non statale e 228 nella scuola privata, sono conteggiati anche alla voce insegnanti.

“fuori quota”, anziché da effettive disparità nei livelli di scolarizzazione degli adolescenti. Si deve inoltre tenere conto che i dati di popolazione dell'ultimo anno sono stimati sui dati del censimento 2001, ancora provvisori.

Il fenomeno delle ripetenze è, da alcuni anni, in costante riduzione sia nella scuola dell'obbligo sia nella scuola superiore. I dati relativi all'A.S. 2001/2002 non si discostano da tale tendenza nel caso della scuola elementare (dove la quota di ripetenti è ormai ridotta allo 0,2% degli allievi) e della media inferiore (3,3%); nel caso delle scuole superiori, invece, il dato più recente mostra una leggera crescita dell'incidenza del numero di allievi ripetenti (6,8% nell'A.S. 2001/2002, contro il 6,3% del precedente anno scolastico, fig. 1.7).

Nelle scuole superiori piemontesi il fenomeno della dispersione (ovvero dell'abbandono degli studi a seguito di ritiro o bocciatura) è, nel complesso, leggermente aumentato nel corso del quinquennio 1997-2001: nell'A.S. 2001/2002 si registra un'incidenza del fenomeno pari all'8,2% degli iscritti, con un valore massimo al termine del primo anno di corso

Fig.1.3 ANDAMENTO DEL TASSO DI SCOLARIZZAZIONE NELLA SCUOLA MATERNA PIEMONTESE

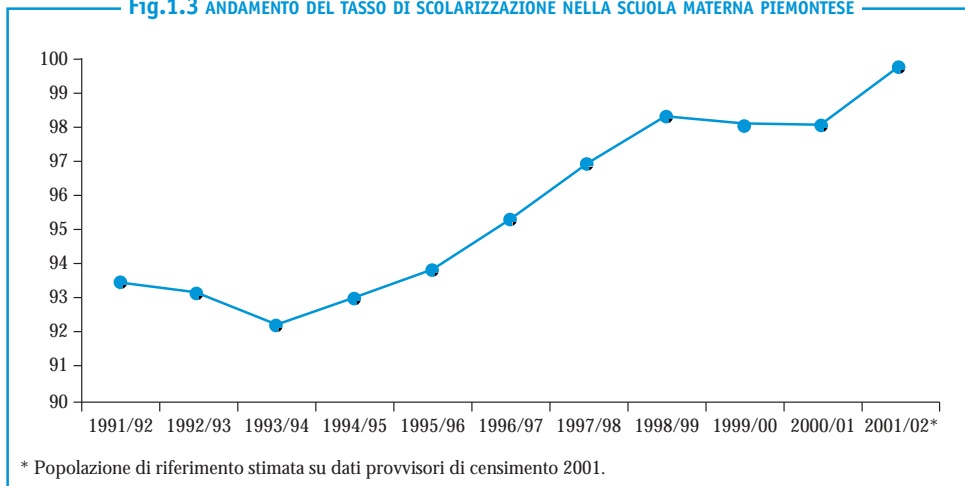


Fig.1.4 DINAMICA DEL TASSO DI PROSECUZIONE DOPO LA SCUOLA DELL'OBBLIGO IN PIEMONTE*

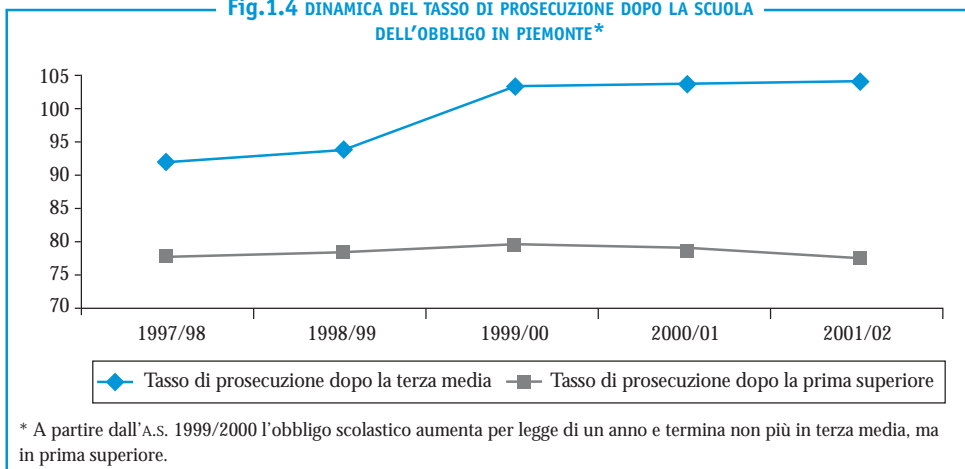


Fig.1.5 ANDAMENTO DEL TASSO DI SCOLARIZZAZIONE NELLA SCUOLA MEDIA SUPERIORE PIEMONTESE

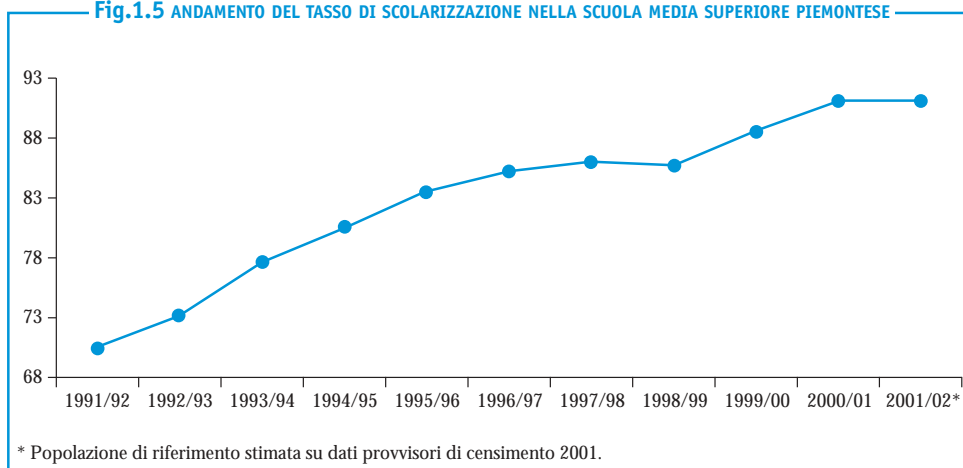
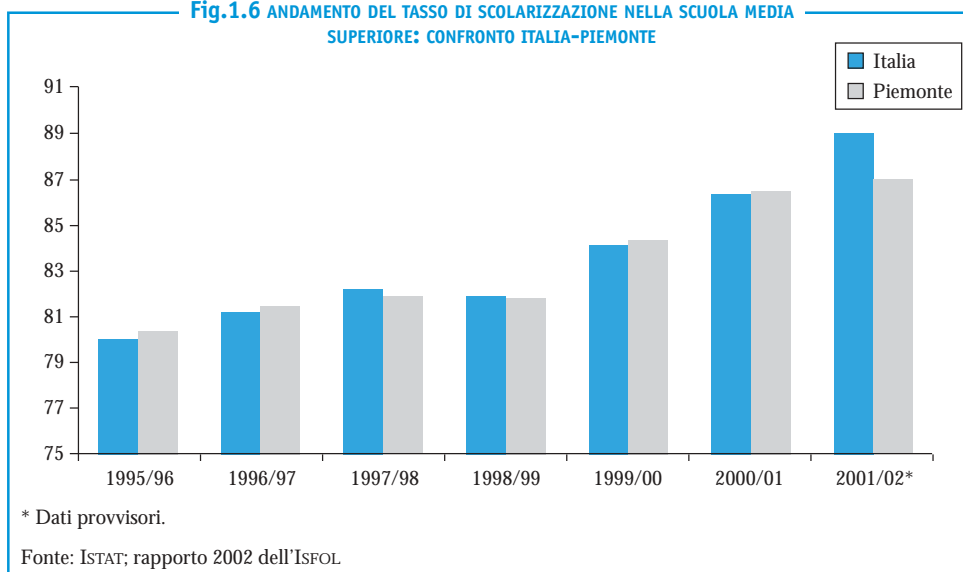
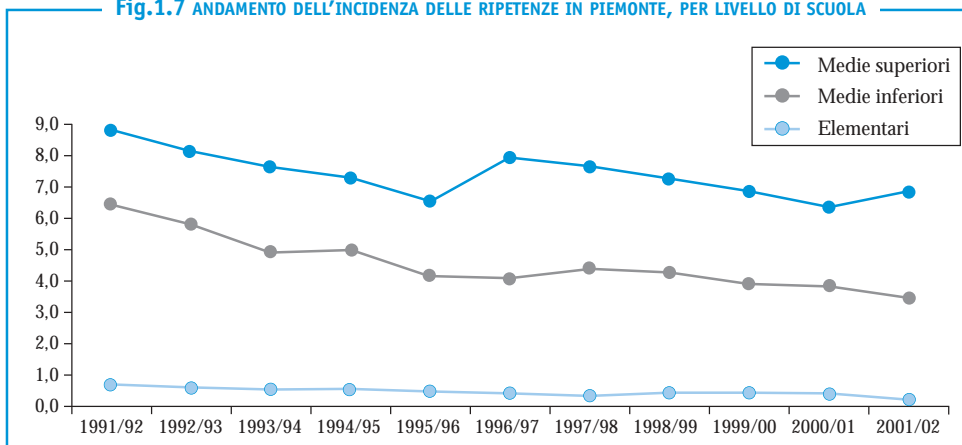


Fig.1.6 ANDAMENTO DEL TASSO DI SCOLARIZZAZIONE NELLA SCUOLA MEDIA SUPERIORE: CONFRONTO ITALIA-PIEMONTE



(13,7%). Il quinto anno di corso è l'unico caratterizzato da una costante diminuzione del fenomeno della dispersione (2,3%), mentre il terzo anno di corso è quello che ha subito l'aumento più cospicuo (10,3%, quattro punti percentuali in più rispetto all'anno precedente). Nell'A.S. 2001/2002 si sono complessivamente diplomati in Piemonte 32.108 studenti (tra maturati e qualificati), 72 in più rispetto al precedente anno scolastico, ma ben 3.538 in meno rispetto all'A.S. 1997/1998 (-9,9%). Gli indirizzi di scuola superiore in cui si sono registrate le maggiori riduzioni del numero di diplomati tra gli A.S. 2000/2001 e 2001/2002 sono l'istituto tecnico commerciale (-422 diplomati) e l'istituto magistrale (-109); al contrario, si registra un aumento del numero di diplomati nell'istituto tecnico industriale (+417), per il secondo anno consecutivo, e nell'istituto professionale commerciale, con 168 maturati e 97 qualificati in più. Incrementi minori si registrano infine nei licei classico (+101) e scientifico (+100, tabb. 1.4 e 1.5).

Fig.1.7 ANDAMENTO DELL'INCIDENZA DELLE RIPETENZE IN PIEMONTE, PER LIVELLO DI SCUOLA



Tab.1.4 SCUOLA MEDIA SUPERIORE: TITOLI CONSEGUITI PER INDIRIZZO IN PIEMONTE. VARIAZIONI ASSOLUTE GIUGNO 1997-GIUGNO 2001

	DIPLOMI	MASCHI	FEMMINE	TOTALE
Istituto professionale agrario	Qualifica	16	15	31
	Maturità	-7	-17	-24
Istituto professionale industriale	Qualifica	-305	9	-296
	Maturità	-102	-45	-147
Istituto professionale commerciale	Qualifica	109	56	165
	Maturità	32	-260	-228
Istituto professionale alberghiero	Qualifica	36	79	115
	Maturità	104	90	194
Istituto professionale per l'arte bianca	Qualifica	65	66	131
	Maturità	38	36	74
Istituto tecnico agrario	Maturità	63	11	74
Istituto tecnico industriale	Maturità	-186	145	-41
Istituto tecnico commerciale	Maturità	-562	-947	-1.509
Istituto tecnico per geometri	Maturità	-343	-158	-501
Istituto tecnico per il turismo	Maturità	-9	-29	-38
Istituto tecnico per periti aziendali	Maturità	13	-87	-74
Istituto tecnico femminile	Maturità	27	-141	-114
Istituto tecnico aeronautico	Maturità	-13	-2	-15
Scuola magistrale	Qualifica	-	-38	-38
	Maturità	9	-106	-97
Istituto magistrale	Maturità	3	-149	-146
	Corso integrativo	-24	-369	-393
Liceo scientifico	Maturità	-131	-23	-154
Liceo classico	Maturità	-63	-104	-167
Liceo linguistico	Maturità	7	-138	-131
Istituto d'arte	Qualifica	2	-65	-63
	Maturità	-3	13	10
Liceo artistico	Maturità	-	-158	-158
	Corso integrativo	-20	-37	-57
Altro	Maturità	25	34	59
Totale	Titoli	-1.219	-2.319	-3.538
	Qualifiche	-77	122	45
	Maturità	-1.098	-2.035	-3.133
	Corsi integrativi	-44	-406	-450

Tab.1.5 SCUOLA MEDIA SUPERIORE: TITOLI CONSEGUITI PER INDIRIZZO IN PIEMONTE.
VARIAZIONI ASSOLUTE GIUGNO 2000-GIUGNO 2001

	DIPLOMI	MASCHI	FEMMINE	TOTALE
Istituto professionale agrario	Qualifica	-20	3	-17
	Maturità	24	-14	10
Istituto professionale industriale	Qualifica	-245	-22	-267
	Maturità	81	-52	29
Istituto professionale commerciale	Qualifica	58	39	97
	Maturità	16	152	168
Istituto professionale alberghiero	Qualifica	19	-30	-11
	Maturità	18	-55	-37
Istituto professionale per l'arte bianca	Qualifica	6	3	9
	Maturità	4	14	18
Istituto tecnico agrario	Maturità	18	-4	14
Istituto tecnico industriale	Maturità	326	91	417
Istituto tecnico commerciale	Maturità	-233	-189	-422
Istituto tecnico per geometri	Maturità	-32	-36	-68
Istituto tecnico per il turismo	Maturità	-11	-20	-31
Istituto tecnico per periti aziendali	Maturità	19	-12	7
Istituto tecnico femminile	Maturità	28	67	95
Istituto tecnico aeronautico	Maturità	-12	-1	-13
	Scuola magistrale	Qualifica	-1	-43
Istituto magistrale	Maturità	9	-10	-1
	Maturità	-16	-93	-109
Liceo scientifico	Corso integrativo	-9	-38	-47
	Maturità	59	41	100
Liceo classico	Maturità	55	46	101
Liceo linguistico	Maturità	40	-3	37
Istituto d'arte	Qualifica	-	12	12
	Maturità	4	41	45
Liceo artistico	Maturità	-3	-37	-40
	Corso integrativo	-21	-8	-29
Altro	Maturità	17	32	49
Totale	Titoli	198	-126	72
	Qualifiche	-183	-38	-221
	Maturità	411	-42	369
	Corsi integrativi	-30	-46	-76

La scuola non statale

Nell'a.s. 2001/2002 si contano sul territorio piemontese 913 sedi di scuole non statali, pari al 20,8% del totale. Nel complesso assorbono una quota di bambini e studenti pari al 12,4% del totale (66.844 unità). È utile tener presente che nell'ambito della scuola non statale vi sono sia scuole private laiche e religiose, sia scuole appartenenti ad altri enti pubblici. In particolare, una quota importante di bambini, pari al 24,3% degli iscritti alla materna non statale, frequenta le scuole materne gestite dai comuni.

La distribuzione territoriale delle scuole non statali registra la maggior consistenza in provincia di Torino, che da sola raccoglie circa il 62% di questi allievi (41.641 unità, fig. 1.8).

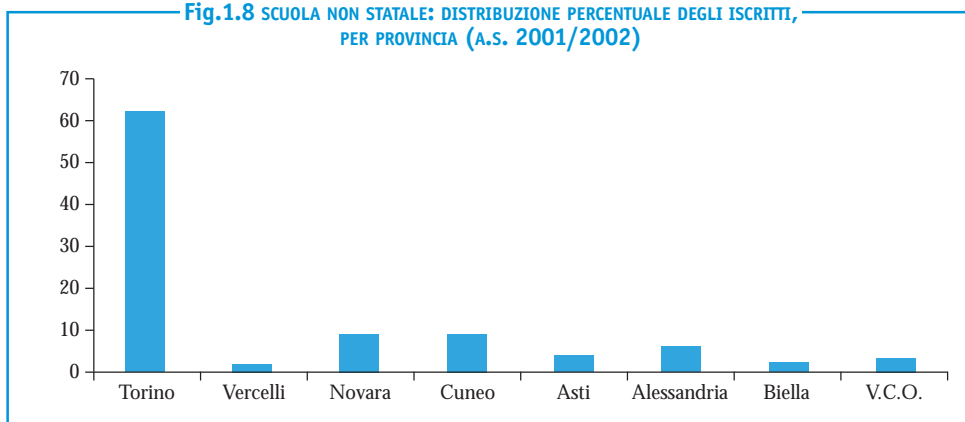
Tuttavia, la provincia di Torino è quella che concentra il maggior numero di studenti: quindi per valutare la diffusione degli istituti scolastici non statali sul nostro territorio, occorre considerare il rapporto tra gli iscritti alla scuola non statale e il totale degli studenti. Di ciò dà conto la tabella 1.6: nella provincia di Torino la quota di iscritti alla scuola non statale rispet-

Tab.1.6 SCUOLA NON STATALE: ISCRITTI PER PROVINCIA E LIVELLO DI SCUOLA (A.S. 2001/2002)

	MATERNA			ELEMENTARE		
	TOTALE ISCRITTI	NON STATALE		TOTALE ISCRITTI	NON STATALE	
		VAL. ASS.	VAL. %		VAL. ASS.	VAL. %
Torino	52.871	24.026	45,4	90.007	6.739	7,5
Vercelli	4.181	1.014	24,3	6.956	345	5,0
Novara	8.529	3.633	42,6	14.517	1.076	7,4
Cuneo	14.919	4.901	32,9	24.987	452	1,8
Asti	4.659	1.872	40,2	8.034	333	4,1
Alessandria	8.985	2.402	26,7	15.157	837	5,5
Biella	4.212	1.175	27,9	7.564	374	4,9
V.C.O.	3.802	1.514	39,8	6.284	397	6,3
Piemonte	102.158	40.537	39,7	173.506	10.553	6,1

	MEDIA INFERIORE			MEDIA SUPERIORE			TOTALE		
	TOTALE ISCRITTI	NON STATALE		TOTALE ISCRITTI	NON STATALE		TOTALE ISCRITTI	NON STATALE	
		VAL. ASS.	VAL. %		VAL. ASS.	VAL. %		VAL. ASS.	VAL. %
Torino	56.520	4.324	7,7	81.752	6.552	8,0	281.150	41.641	14,8
Vercelli	4.528	-	-	6.373	45	0,7	22.038	1.404	6,4
Novara	9.138	556	6,1	13.135	1.055	8,0	45.319	6.320	13,9
Cuneo	15.547	244	1,6	21.218	369	1,7	76.671	5.966	7,8
Asti	5.010	168	3,4	6.154	556	9,0	23.857	2.929	12,3
Alessandria	9.500	349	3,7	13.470	647	4,8	47.112	4.235	9,0
Biella	4.574	158	3,5	5.809	166	2,9	22.159	1.873	8,5
V.C.O.	3.960	234	5,9	6.573	331	5,0	20.619	2.476	12,0
Piemonte	108.777	6.033	5,5	154.484	9.721	6,3	538.925	66.844	12,4

Fig.1.8 SCUOLA NON STATALE: DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DEGLI ISCRITTI, PER PROVINCIA (A.S. 2001/2002)



to al totale degli iscritti è pari a 14,8%; seguono Novara con 13,9%, Asti, 12,3%, e Verbano-Cusio-Ossola, 12%. La percentuale di iscritti a scuole non statali sul totale degli studenti è decisamente più bassa nelle province di Vercelli (6,4%) e di Cuneo (7,8).

Quanto ai livelli di scuola, si osserva come la quota più consistente – il 60% circa – di iscritti alle scuole non statali faccia capo alle scuole materne; seguono nell'ordine le scuole elementari (16%), le scuole medie superiori (14,5%) e da ultimo le scuole medie inferiori (9%, fig. 1.9).

A livello provinciale vi sono però alcune differenze. Vercelli e Cuneo hanno una quota di iscritti alle scuole materne non statali decisamente al di sopra della media regionale (rispettivamente 72,2% e 82,1%) e, per contro, la quota più bassa di iscritti alle superiori (3,2% e 6,2%); Vercelli inoltre è l'unica provincia a non avere studenti nelle medie inferiori, mentre registra la percentuale più alta di studenti iscritti alle elementari (24,6%). Infine, ad Asti, la quota di iscritti alle superiori non statali (pari al 19%) è più alta rispetto alle altre province.

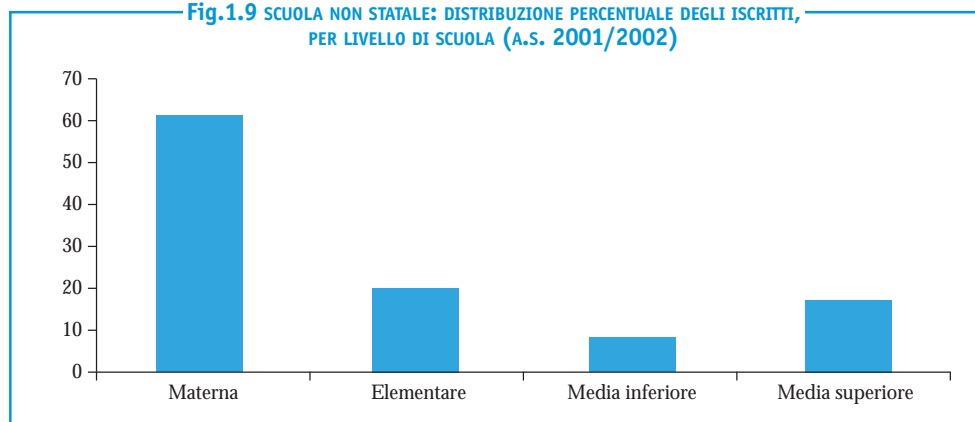
Nell'ultimo quinquennio, il numero di studenti frequentanti la scuola non statale si è ridotto sia in valori assoluti sia in rapporto alla numerosità degli iscritti nel loro complesso. Questa riduzione è, però, tutt'altro che omogenea nei diversi livelli di scuola e molte differenze si rilevano anche tra le province in cui vi sono stati anche aumenti o stabilità degli iscritti.

Complessivamente, rispetto all'A.S. 1997/1998, gli iscritti alle scuole non statali diminuiscono di 5.672 unità (-7,8%). Vercelli, Biella e Alessandria subiscono le perdite relativamente più consistenti (-23,1%, -20,7% e -18,5%), mentre acquistano studenti Asti (+2,4%) e Cuneo (+0,4%). Nel 2001/2002 l'aumento di iscritti (rispetto al precedente anno scolastico) si riscontra, oltre che nelle province di Cuneo e di Asti, anche in quella di Vercelli.

La riduzione di allievi si è fatta sentire pesantemente soprattutto nella scuola media superiore (-31,6% dall'A.S. 1997/1998, 4.504 studenti in meno). Rispetto al 2000/2001 gli allievi continuano a diminuire (-4,4%); tuttavia si registrano lievi aumenti di iscritti nelle province di Asti e Novara. Quanto al peso percentuale degli iscritti alla scuola non statale rispetto al totale degli iscritti alla scuola superiore, emergono due aree differenti in Piemonte: la prima comprende le province con una percentuale di iscritti alla non statale vicina al 10% (Asti 9%, Torino e Novara 8%); la seconda è composta dalle rimanenti province, con valori al di sotto del 5%.

La scuola media inferiore, dove la scuola non statale pesa meno, si mantiene sostanzialmente stabile. Nell'A.S. 2001/2002 conta solo 45 iscritti in meno rispetto al precedente anno (-0,7%, con un -5,5% rispetto al 1997); quasi tutte le province (tranne Torino, Cuneo e Vercelli) acquisiscono allievi. Il Verbano-Cusio-Ossola, in particolare, vede crescere il numero dei suoi allievi (anche se di poco) per il quarto anno consecutivo.

Fig.1.9 SCUOLA NON STATALE: DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DEGLI ISCRITTI, PER LIVELLO DI SCUOLA (A.S. 2001/2002)



Anche la scuola elementare non statale è caratterizzata da una riduzione di iscritti molto contenuta (-4,3% rispetto all'A.S. 1997/1998). Nell'A.S. 2001/2002, inoltre, in ben quattro province (Alessandria, Cuneo, Novara e Alessandria) si registrano lievi aumenti di studenti, che però non sono sufficienti a invertire il trend negativo a livello regionale (-0,6% rispetto all'A.S. 2000/2001).

La materna è l'unico livello di scuola a far registrare, a livello regionale, per il terzo anno consecutivo, un aumento degli iscritti alle scuole non statali (+0,3% rispetto al 2000/2001 e una diminuzione contenuta, pari a -0,8%, rispetto al 1997/1998). Nell'A.S. 2001/2002 gli iscritti alla materna aumentano in tutte le province ad eccezione di Alessandria e Biella. In particolare, le province di Torino e Asti vedono crescere stabilmente il numero dei propri iscritti già da molti anni.

Nell'ultimo quinquennio, la scuola non statale in Piemonte ha subito un ridimensionamento dei propri iscritti decisamente più intenso di quello della scuola statale. Mentre nella materna e nella scuola dell'obbligo statale nell'A.S. 2001/2002 vi sono più iscritti rispetto all'A.S. 1997/1998, per la scuola non statale si registrano tutte variazioni negative, anche se nell'ultimo anno sono presenti alcuni segnali di ripresa. Nel caso delle scuole medie superiori, dove anche la scuola statale ha perso sia sedi sia allievi, la riduzione del peso della scuola non statale risulta notevole. In particolare si nota come la diminuzione delle sedi segua di qualche anno la contrazione del numero di studenti: nel 1991 il peso della scuola non statale sugli iscritti complessivi era pari al 13%, per ridursi nel 1997 all'8,8% (nel 2001 scende ancora al 6,3%); mentre il peso percentuale delle sedi non statali sul totale delle sedi piemontesi di scuola media superiore diminuisce sensibilmente solamente negli ultimi sei anni (dal 27% del 1996/1997 al 19,8% del 2001/2002).

L'università

Gli iscritti al sistema universitario piemontese (Università degli Studi di Torino, Politecnico, Università del Piemonte Orientale) nell'A.A. 2002/2003 sono 92.983, il 2,5% in più rispetto al precedente anno accademico. Il numero degli studenti universitari era cresciuto fino ai primi anni novanta, per poi stabilizzarsi per alcuni anni, e quindi decrescere a partire dal-

Fig.1.10 ANDAMENTO DEGLI ISCRITTI AGLI ATENEI PIEMONTESI

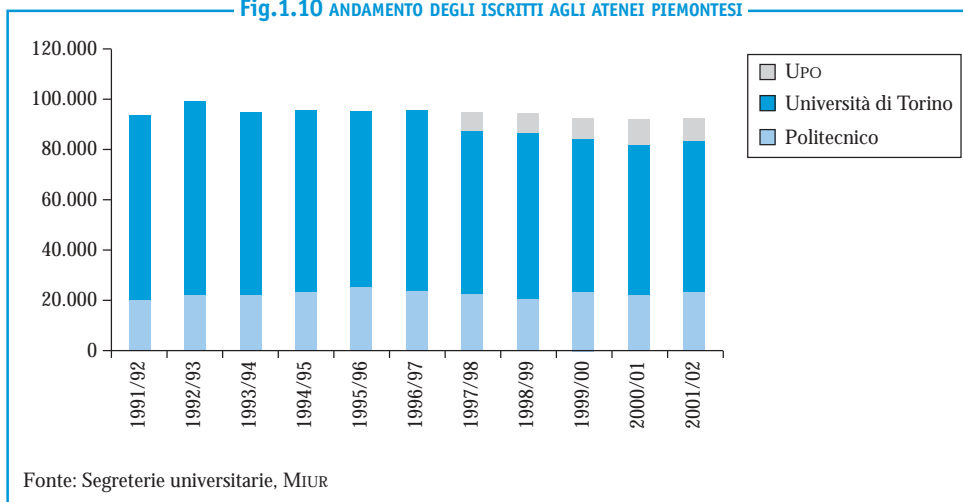
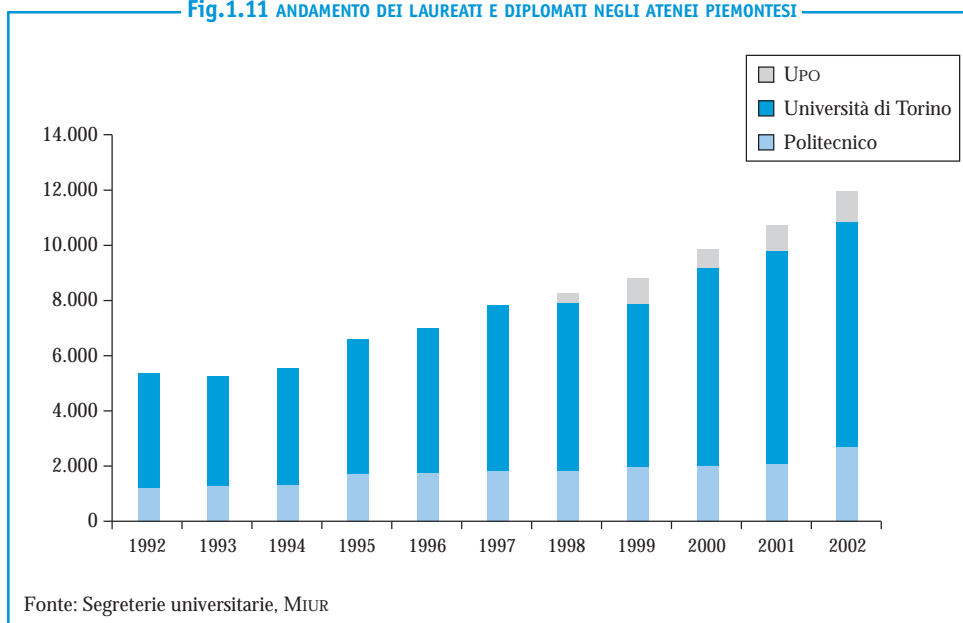


Fig.1.11 ANDAMENTO DEI LAUREATI E DIPLOMATI NEGLI ATENEI PIEMONTESI



l'A.A. 1998/1999; nell'ultimo anno accademico – dopo quattro anni di saldi negativi – il numero degli iscritti al sistema universitario piemontese è nuovamente cresciuto. Per quanto riguarda il conseguimento di diplomi di laurea (“breve” o “lunga”) anche nel 2002 è continuato a crescere il numero complessivo di coloro che hanno conseguito un titolo nei tre atenei piemontesi (11.920 in tutto). Rispetto al 2001, il numero di laureati è cresciuto sia all'Università di Torino (+9,1%), sia al Politecnico (+18,7%), sia all'UPO (+11,8%).

Conclusioni

I dati relativi all'A.S. 2001/2002 confermano l'inversione di tendenza già registrata nel precedente anno scolastico. Dopo il costante ridimensionamento del sistema scolastico regionale, durato per tutti gli anni novanta, a partire dall'A.S. 2000/2001 il numero di allievi ha ripreso ad aumentare, anche se tale crescita si distribuisce in modo tutt'altro che omogeneo tra i diversi livelli scolastici.

L'aumento dei bambini che frequentano la materna è dovuto a una serie di fattori quali: una lieve ripresa demografica, una scolarizzazione in continuo aumento e, infine, l'apporto sempre più importante dei bambini di origine straniera. Nella scuola dell'obbligo, invece, l'aumento degli allievi si deve quasi esclusivamente agli studenti di origine straniera: la crescita di allievi stranieri è infatti superiore alla riduzione di quelli di origine italiana.

Per contro, ai livelli più elevati si registrano ancora riduzioni di iscritti, causate non da una diminuzione dei tassi di scolarizzazione, bensì dal calo demografico nelle classi di età comprese tra i 15 e i 25 anni, non compensato dai pur evidenti incrementi di iscritti stranieri.

LE SCUOLE MATERNE

Nell'A.S. 2001/2002 frequentano le scuole materne del Piemonte 102.158 bambini, suddivisi in 4.239 sezioni, facenti capo a 1.633 sedi scolastiche. La dimensione media delle scuole materne piemontesi è, dunque, pari a quasi 63 bambini per ogni sede e a 24 bambini per sezione.

Il numero di allievi delle scuole materne del Piemonte è cresciuto ancora rispetto all'anno precedente (+1.754, pari all'1,7% in più).

Nel periodo compreso tra gli A.S. 1997/1998 e 2001/2002, l'aumento di iscritti è stato, invece, pari al 4,8% (fig. 2.1). Tale aumento è dovuto in parte al contributo degli allievi di origine straniera e in parte ad un incremento degli iscritti italiani, quest'ultimo attribuibile sia al lieve aumento delle nascite della seconda metà degli anni novanta, sia al progressivo aumento della scolarizzazione dei bambini con età 3-5 anni (fig. 2.2).

L'aumento di allievi nell'ultimo quinquennio interessa in modo generalizzato il territorio regionale (con la sola eccezione del Biellese), risultando particolarmente marcato nelle province di Asti (+12,3%), di Cuneo (+7,8%) e di Novara (+7,3%, tab. 2.1).

Le sedi di scuola materna operanti in Piemonte, invece, sono diminuite (dalle 1.640 operanti nell'A.S. 2000/2001 alle 1.633 dell'A.S. 2001/2002), tornando così all'incirca sui valori dell'A.S. 1997/1998 (quando erano 1.637). Le uniche province in cui il numero delle sedi di scuola materna è aumentato negli ultimi anni sono quelle di Vercelli (+2,7%) e di Alessandria (+0,6%); all'opposto, nelle province del Verbano-Cusio-Ossola (-2,3%) e di Asti (-2,2%) si registrano le riduzioni più significative del numero di sedi (tab. 2.2).

Fig.2.1 SCUOLA MATERNA: VARIAZIONI PERCENTUALI DEL NUMERO DEGLI ISCRITTI E DELLE SEDI TRA GLI AA.SS. 1997/1998 E 2001/2002, PER PROVINCIA

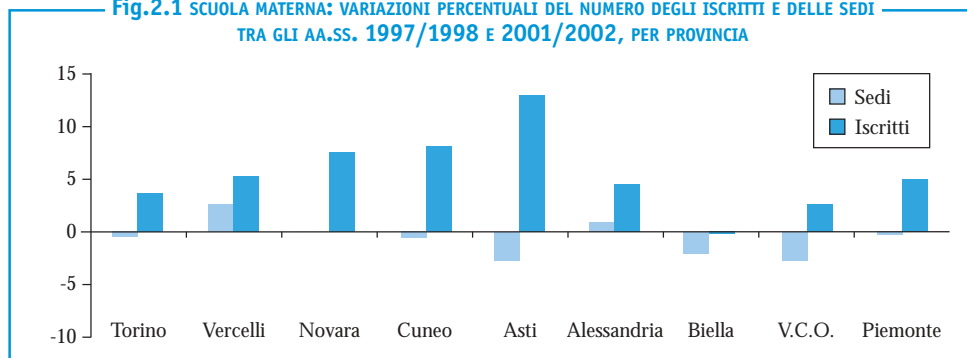
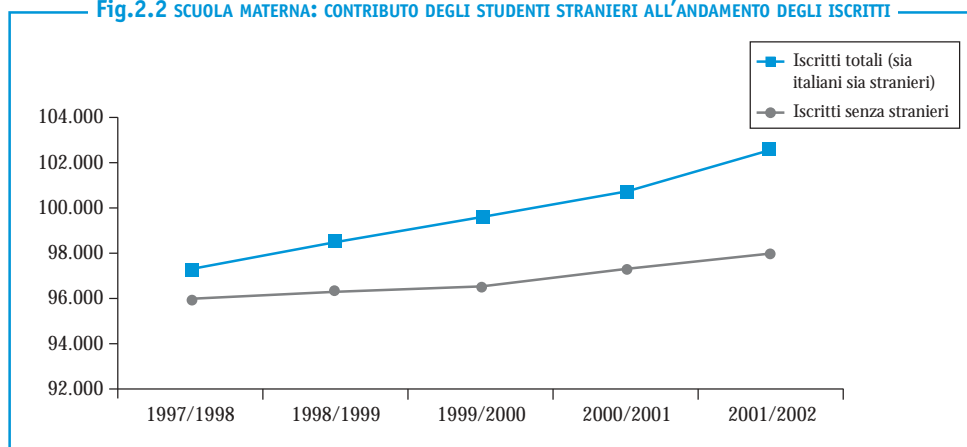


Fig.2.2 SCUOLA MATERNA: CONTRIBUTO DEGLI STUDENTI STRANIERI ALL'ANDAMENTO DEGLI ISCRITTI



Il tasso di scolarizzazione alle scuole materne piemontesi, nell'A.S. 2001/2002, risulta pari a 99,5%¹ (fig. 2.3). In proposito, i tassi di scolarizzazione alla scuola materna sono più alti nelle province di Alessandria e di Vercelli, ma (a differenza di alcuni anni fa) nessuna delle province piemontesi risulta, da questo punto di vista, in particolare ritardo.

Per quanto riguarda l'importanza dei diversi tipi di gestione, nell'A.S. 2001/2002 si rileva come le scuole materne statali abbiano un peso pari al 61,4% delle sedi e al 60,3% degli iscritti (quest'ultimo valore era pari al 58,1% nell'A.S. 1997/1998, figg. 2.4 e 2.5).

La prevalenza più marcata di sedi statali si ha nelle province di Vercelli (74%), di Biella (68,8%), di Alessandria (68,2%); rimane, invece, nettamente più bassa della media regionale l'incidenza delle sedi statali nelle province di Torino (caratterizzata dalla forte diffusione, specie nel capoluogo, delle scuole materne comunali) e del Verbano-Cusio-Ossola (in cui sono molto superiori alla media le sedi gestite da enti privati laici). Per quanto riguarda le scuole materne gestite da enti pubblici (non riconducibili ad enti locali né allo Stato), si registra un peso superiore alla media specie in provincia di Novara (12,4%); nel caso delle scuole gestite da enti religiosi, valori sopra la media si riscontrano soprattutto in provincia di Asti (22,5%).

Tab.2.1 SCUOLA MATERNA: ISCRITTI PER TIPO DI GESTIONE DELLA SCUOLA (A.S. 2001/2002)

	NON STATALI												STATALI		TOTALE	
	ENTI LOCALI		ALTRI ENTI PUBBLICI		ENTI RELIGIOSI		ENTI PRIVATI/LAICI		TOTALE ISCRITTI		VAL. ASS.	VAL. %	VAL. ASS.	VAL. %		
	VAL. ASS.	VAL. %	VAL. ASS.	VAL. %	VAL. ASS.	VAL. %	VAL. ASS.	VAL. %	VAL. ASS.	VAL. %						
	VAL. ASS.	VAL. %	VAL. ASS.	VAL. %	VAL. ASS.	VAL. %	VAL. ASS.	VAL. %	VAL. ASS.	VAL. %	VAL. ASS.	VAL. %	VAL. ASS.	VAL. %		
Torino	9.103	17,2	2.401	4,5	6.650	12,6	5.872	11,1	24.026	45,4	28.845	54,6	52.871	100,0		
Vercelli	0	0,0	322	7,7	492	11,8	200	4,8	1.014	24,3	3.167	75,7	4.181	100,0		
Novara	331	3,9	1.553	18,2	1.414	16,6	335	3,9	3.633	42,6	4.896	57,4	8.529	100,0		
Cuneo	9	0,1	991	6,6	1.657	11,1	2.244	15,0	4.901	32,9	10.018	67,1	14.919	100,0		
Asti	0	0,0	552	11,8	881	18,9	439	9,4	1.872	40,2	2.787	59,8	4.659	100,0		
Alessandria	388	4,3	742	8,3	1.032	11,5	240	2,7	2.402	26,7	6.583	73,3	8.985	100,0		
Biella	0	0,0	354	8,4	321	7,6	500	11,9	1.175	27,9	3.037	72,1	4.212	100,0		
V.C.O.	0	0,0	308	8,1	330	8,7	876	23,0	1.514	39,8	2.288	60,2	3.802	100,0		
Piemonte	9.831	9,6	7.223	7,1	12.777	12,5	10.706	10,5	40.537	39,7	61.621	60,3	102.158	100,0		

¹ Il tasso di scolarizzazione della scuola materna è calcolato rapportando i bambini frequentanti ai bambini con età dai tre ai cinque anni presenti nella popolazione. Il tasso di scolarizzazione solitamente è "gonfiato" dalla presenza di iscritti con età differente da quella della popolazione di riferimento (ad esempio, bambini con handicap, che spesso rimangono qualche anno in più alla scuola materna). Grazie al dettaglio degli iscritti per età, presente da quest'anno nella Rilevazione annuale sulla scuola della Regione Piemonte, è possibile calcolare un tasso "corretto", rapportando gli iscritti alla materna - ma solo quelli che effettivamente hanno tre-cinque anni - con la rispettiva popolazione di riferimento. Il tasso di scolarizzazione così calcolato scende, anche se di poco, a 97,3 per la media regionale. Le province con il tasso più alto sono Alessandria e Vercelli (rispettivamente 103,6 e 101,1), mentre la provincia di Asti, con 95,3, registra il tasso più basso.

Tab.2.2 SCUOLA MATERNA: SEDI PER TIPO DI GESTIONE DELLA SCUOLA (A.S. 2001/2002)

	NON STATALI												STATALI		TOTALE	
	ENTI LOCALI		ALTRI ENTI PUBBLICI		ENTI RELIGIOSI		ENTI PRIVATI/LAICI		TOTALE ISCRITTI		VAL. ASS.	VAL. %	VAL. ASS.	VAL. %		
	VAL. ASS.	VAL. %	VAL. ASS.	VAL. %	VAL. ASS.	VAL. %	VAL. ASS.	VAL. %	VAL. ASS.	VAL. %						
	VAL. ASS.	VAL. %	VAL. ASS.	VAL. %	VAL. ASS.	VAL. %	VAL. ASS.	VAL. %	VAL. ASS.	VAL. %	VAL. ASS.	VAL. %	VAL. ASS.	VAL. %		
Torino	89	12,5	36	5,0	88	12,3	94	13,2	307	43,0	407	57,0	714	100,0		
Vercelli	0	0,0	5	6,5	8	10,4	7	9,1	20	26,0	57	74,0	77	100,0		
Novara	3	2,3	16	12,4	24	18,6	7	5,4	50	38,8	79	61,2	129	100,0		
Cuneo	1	0,4	22	8,1	29	10,7	41	15,1	93	34,2	179	65,8	272	100,0		
Asti	0	0,0	9	10,1	20	22,5	11	12,4	40	44,9	49	55,1	89	100,0		
Alessandria	9	5,2	16	9,2	20	11,6	10	5,8	55	31,8	118	68,2	173	100,0		
Biella	0	0,0	9	9,7	8	8,6	12	12,9	29	31,2	64	68,8	93	100,0		
V.C.O.	0	0,0	6	7,0	10	11,6	20	23,3	36	41,9	50	58,1	86	100,0		
Piemonte	102	6,2	119	7,29	207	12,7	202	12,4	630	38,6	1.003	61	1.633	100,0		

Fig.2.3 SCUOLA MATERNA: TASSI DI SCOLARIZZAZIONE, PER PROVINCIA*

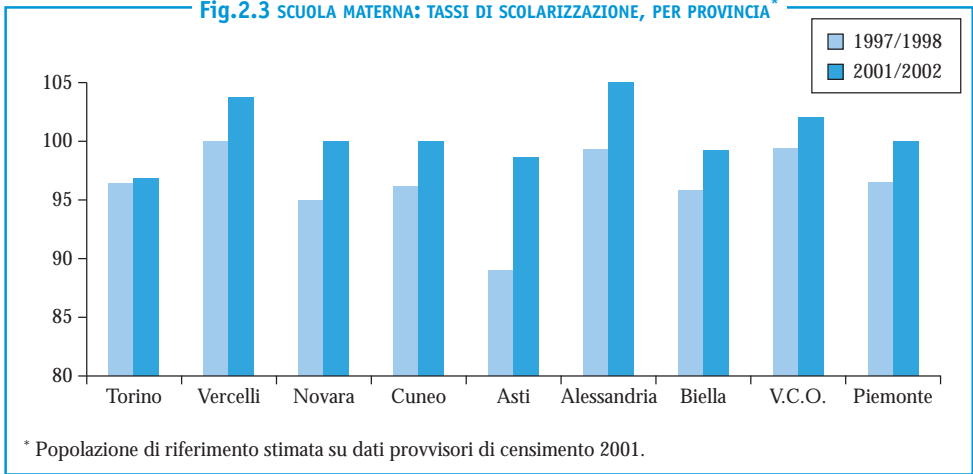


Fig.2.4 SCUOLA MATERNA: EVOLUZIONE DELLA PERCENTUALE DI ISCRITTI, PER TIPO DI GESTIONE DELLA SCUOLA

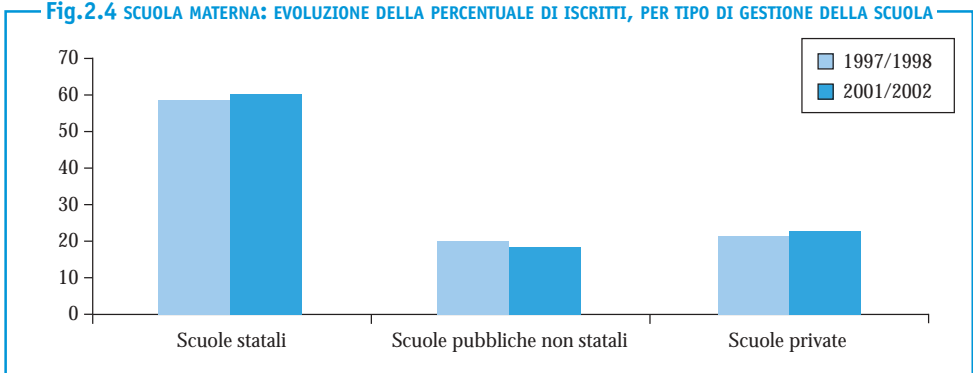
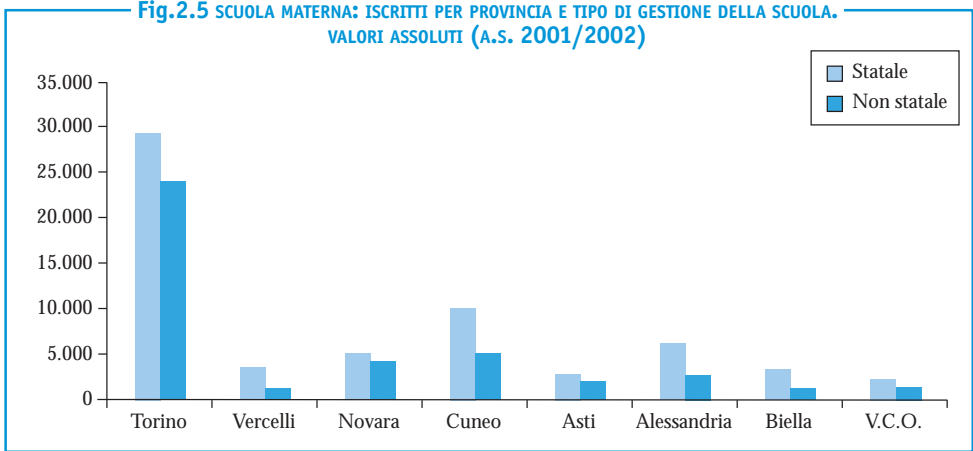


Fig.2.5 SCUOLA MATERNA: ISCRITTI PER PROVINCIA E TIPO DI GESTIONE DELLA SCUOLA. VALORI ASSOLUTI (A.S. 2001/2002)



LE SCUOLE ELEMENTARI

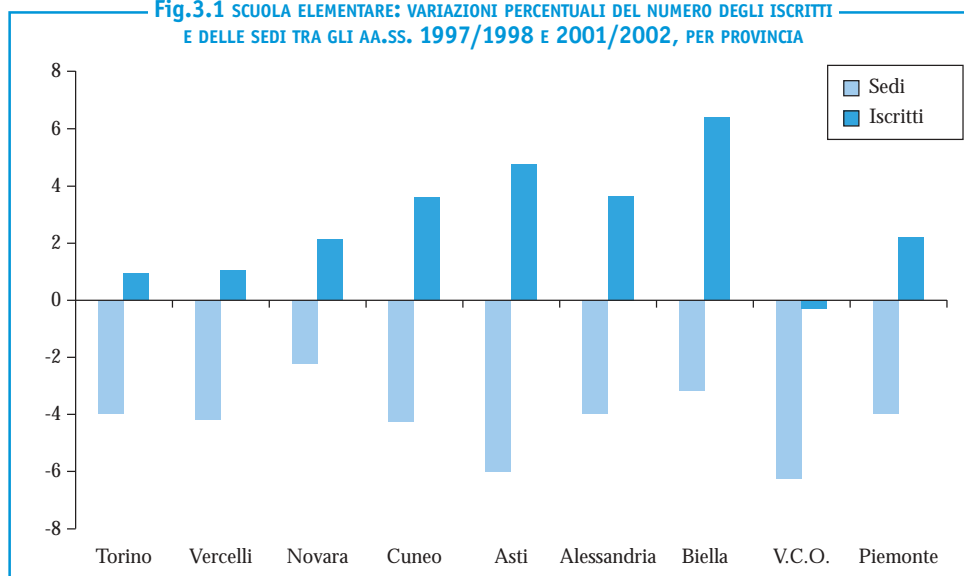
Le scuole elementari piemontesi sono frequentate, nell'A.S. 2001/2002, da 173.506 allievi (tab. 3.1), nel complesso delle 10.737 classi e 1.506 sedi operanti. Rispetto al precedente anno scolastico, si registra una lieve riduzione degli iscritti (-54), delle classi (-54) e delle sedi (-12); a livello provinciale, il numero di iscritti risulta leggermente diminuito nelle province di Torino, Alessandria, Vercelli (rispettivamente -0,23%, -0,28% e -0,7%), mentre nella provincia del Verbano-Cusio-Ossola il decremento risulta un po' più forte (-1,05%). Le restanti province sono interessate da lievi incrementi, tra i quali i più consistenti riguardano le province di Cuneo (+0,85%) e Novara (+0,54%).

Tra gli A.S. 1997/1998 e 2001/2002, grazie al progressivo aumento degli iscritti di origine straniera, il numero di allievi delle scuole elementari è cresciuto del 2%, mentre quello delle sedi scolastiche è diminuito del 4,3%. La ripresa del numero di iscritti alle scuole elementari – che ha fatto seguito alla generalizzata contrazione di gran parte degli anni novanta – è stata particolarmente accentuata in provincia di Biella (+6,3%) e di Asti (+4,9%); l'unico saldo

Tab.3.1 SCUOLA ELEMENTARE: ISCRITTI PER ANNO DI CORSO E PROVINCIA (A.S. 2001/2002)

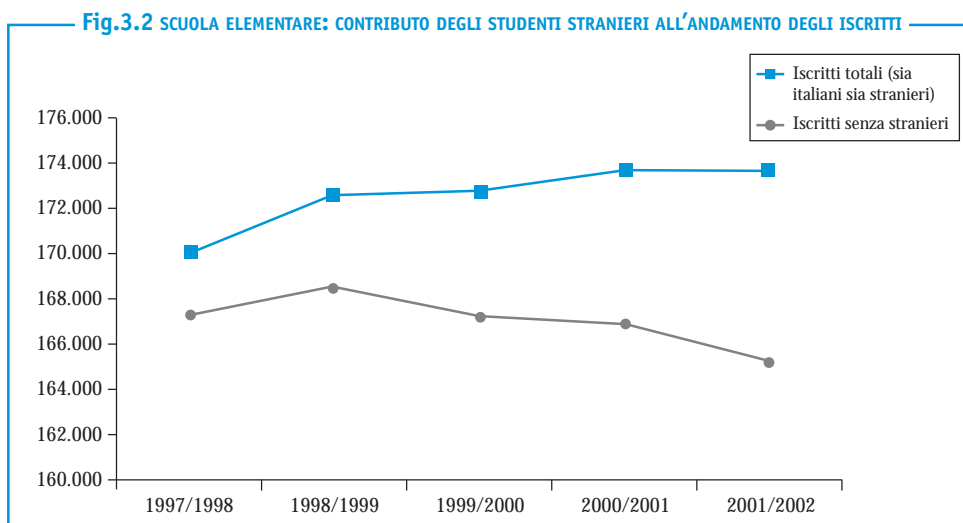
	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO	TOTALE
Torino	17.603	17.767	17.925	18.168	18.544	90.007
Vercelli	1.382	1.400	1.330	1.410	1.434	6.956
Novara	2.862	2.863	2.865	2.999	2.928	14.517
Cuneo	5.066	4.934	4.881	5.088	5.018	24.987
Asti	1.639	1.616	1.583	1.650	1.546	8.034
Alessandria	2.933	2.967	3.079	3.059	3.119	15.157
Biella	1.449	1.484	1.549	1.521	1.561	7.564
V.C.O.	1.212	1.267	1.278	1.205	1.322	6.284
Piemonte	34.146	34.298	34.490	35.100	35.472	173.506

Fig.3.1 SCUOLA ELEMENTARE: VARIAZIONI PERCENTUALI DEL NUMERO DEGLI ISCRITTI E DELLE SEDI TRA GLI AA.SS. 1997/1998 E 2001/2002, PER PROVINCIA



negativo (se pur di lieve entità) relativo al numero di allievi si registra nelle scuole elementari del Verbano-Cusio-Ossola (-0,1%, figg. 3.1 e 3.2).

Il numero delle sedi scolastiche, nello stesso periodo, risulta diminuito in tutte le province piemontesi, e in misura particolarmente accentuata nel Verbano-Cusio-Ossola (-6,9%) e in provincia di Asti (-6,3%); la minor contrazione del numero di sedi scolastiche si registra, invece, in provincia di Novara (-2,4%).



Per quanto riguarda i gestori delle sedi di scuola elementare operanti in Piemonte, il peso delle scuole statali corrisponde, nell'A.S. 2001/2002, al 93,9% degli iscritti e al 93,6% delle sedi. Rispetto al precedente anno scolastico, da questo punto di vista, l'incidenza delle scuole statali sul numero sia di iscritti sia di sedi risulta stabile (nell'A.S. 2000/2001, infatti, i due valori erano, rispettivamente, pari al 93,9% e al 93,5%).

Rispetto all'A.S. 1997/1998, si registrano un lieve aumento dell'incidenza degli allievi iscritti alle scuole statali (erano pari al 93,5%) e una leggera riduzione delle sedi statali (il valore era pari a 93,8%, fig. 3.3).

A livello provinciale le situazioni tendono a differenziarsi: in provincia di Torino, ad esempio, il peso delle scuole statali è decisamente inferiore alla media (con il 92,5% degli iscritti e l'89,7% delle sedi), così come in provincia di Novara (ma limitatamente agli iscritti: 92,6%); in provincia di Cuneo, invece, si registra la massima rilevanza a livello regionale delle scuole statali, con il 98,2% degli iscritti e il 98,5% delle sedi (figg. 3.4 e 3.5).

I ripetenti nelle scuole elementari del Piemonte sono ormai pochissimi; tuttavia, dopo anni di costante riduzione, nell'A.S. 2001/2002 (con 741 ripetenti) si è registrato un aumento abbastanza significativo (+148, +25%) rispetto al precedente anno scolastico. L'incidenza del numero di ripetenti sul totale degli allievi, comunque, rimane molto bassa: nell'A.S. 2001/2002 è pari allo 0,43%, contro lo 0,34% dell'anno precedente e lo 0,41% del 1997/1998.

Tra gli anni scolastici 1997/1998 e 2001/2002 si registra un aumento dell'incidenza dei ripetenti nelle province di Vercelli, Torino, Novara e, in particolare, in provincia di Asti; le altre province sono invece caratterizzate da una riduzione dell'incidenza degli allievi ripetenti, particolarmente marcata in provincia di Biella. Permangono altresì differenze, ad esempio tra

Fig.3.3 SCUOLA ELEMENTARE: EVOLUZIONE PERCENTUALE DEL NUMERO DI ISCRITTI E SEDI, PER TIPO DI GESTIONE DELLA SCUOLA

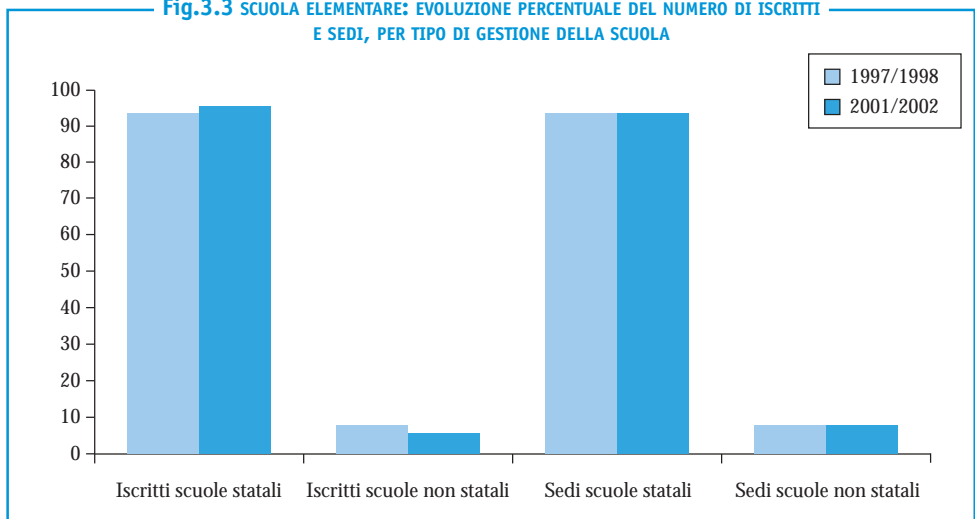


Fig.3.4 SCUOLA ELEMENTARE: SEDI PER PROVINCIA E TIPO DI GESTIONE DELLA SCUOLA (A.S. 2001/2002)

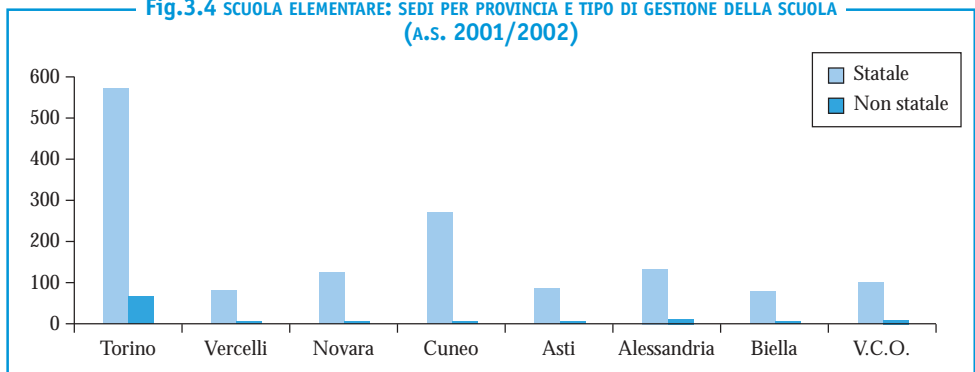
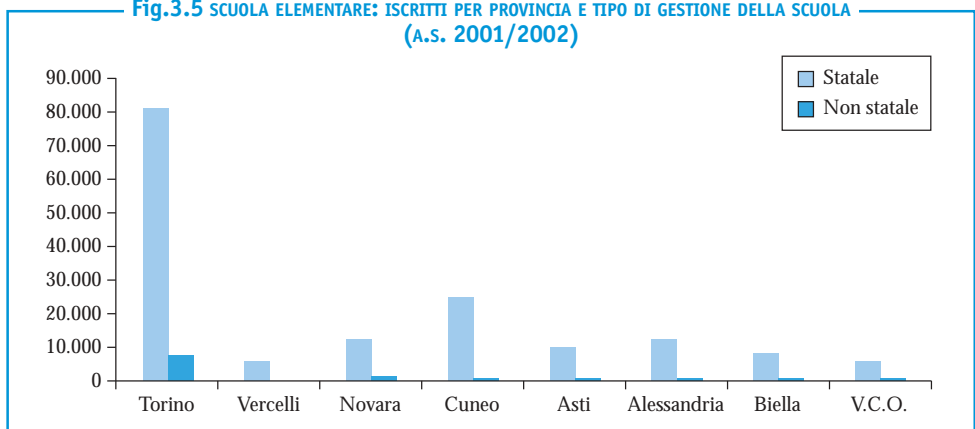


Fig.3.5 SCUOLA ELEMENTARE: ISCRITTI PER PROVINCIA E TIPO DI GESTIONE DELLA SCUOLA (A.S. 2001/2002)



province come quelle di Biella, Asti o Vercelli, in cui la percentuale di ripetenti si aggira attorno allo 0,6-0,7% e province come il Verbano-Cusio-Ossola dove, invece, tale valore è decisamente più basso (0,2%, fig. 3.6).

Nell'A.S. 2001/2002, sono 392 le sedi scolastiche con pluriclasse (ovvero con allievi di diversi anni di corso che frequentano nella stessa aula), nove in meno rispetto all'anno precedente.

Si conferma, pertanto, la sostanziale stabilizzazione dei dati relativi alle pluriclasse registrata negli ultimi anni, dopo la forte riduzione che (a seguito di diversi provvedimenti di riorganizzazione del sistema scolastico) aveva caratterizzato buona parte degli anni novanta. Nell'A.S. 1991/1992 l'incidenza di sedi con pluriclasse sul totale delle scuole elementari era, in Piemonte, pari al 38,1%; nell'A.S. 1997/1998 si era drasticamente ridotta (27,8%), per poi, appunto, stabilizzarsi su valori attorno al 25-26% negli ultimi anni scolastici (fig. 3.7).

Il numero di allievi iscritti in pluriclasse nell'A.S. 2001/2002 è, complessivamente, pari a 6.821 bambini (il 3,9% degli allievi delle scuole elementari). Si registra un peso percentuale superiore alla media regionale nel Verbano-Cusio-Ossola, dove oltre la metà (51,6%) delle sedi scolastiche ospita delle pluriclasse (frequentate dal 12,7% degli allievi); l'incidenza delle pluriclasse, invece, è molto bassa nelle province di Torino (17,1% delle sedi e 2,1% degli allievi) e di Biella (rispettivamente: 15% e 3,3%, fig. 3.8).

Fig.3.6 SCUOLA ELEMENTARE: INCIDENZA PERCENTUALE DEI RIPETENTI, PER PROVINCIA

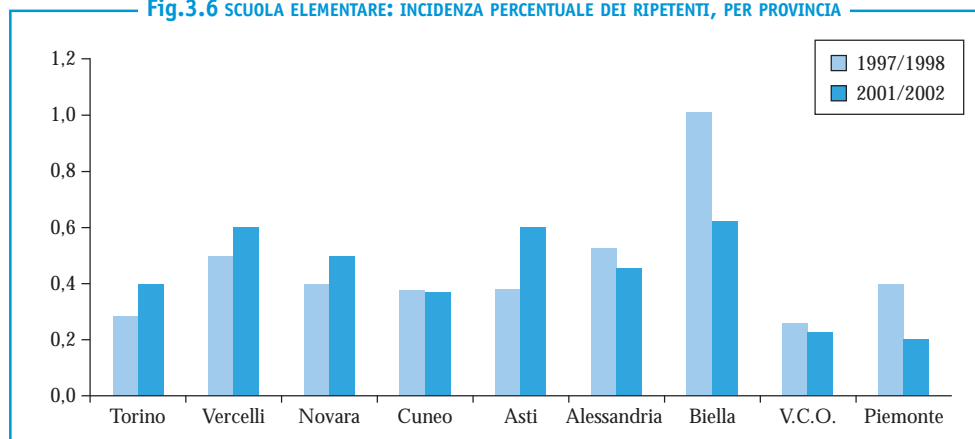


Fig.3.7 SCUOLA ELEMENTARE: INCIDENZA PERCENTUALE DELLE SEDI CON PLURICLASSE, PER PROVINCIA

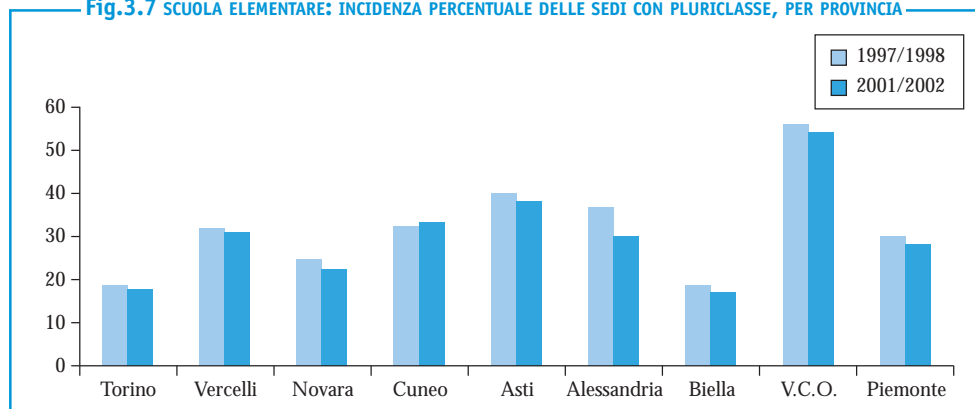
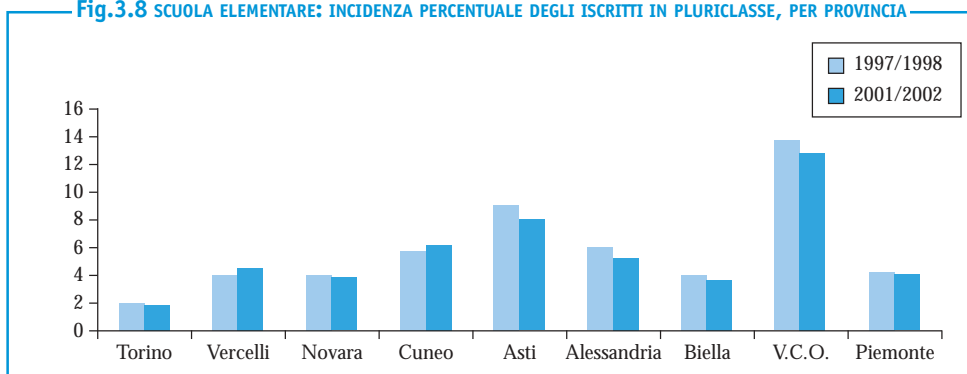


Fig.3.8 SCUOLA ELEMENTARE: INCIDENZA PERCENTUALE DEGLI ISCRITTI IN PLURICLASSE, PER PROVINCIA

LE SCUOLE MEDIE INFERIORI

Nelle scuole medie inferiori del Piemonte sono 108.777 gli studenti iscritti all'A.S. 2001/2002, ripartiti in 5.252 classi di 651 sedi. Mediamente, una classe di scuola media inferiore, quindi, ha oggi in Piemonte circa 21 allievi, mentre ogni sede conta circa 167 allievi (tab. 4.1).

Rispetto al precedente A.S. 2000/2001, si rileva un aumento di iscritti pari a 1.876 allievi (+1,8%), ma una diminuzione di sedi (quattro in meno, pari allo 0,6%). L'andamento dell'ultimo anno conferma la tendenza positiva in atto a partire dall'A.S. 1999/2000, quando si è registrato il primo saldo positivo del numero di allievi, dopo anni di costante diminuzione delle iscrizioni. Anche per la scuola media inferiore l'inversione di tendenza è dovuta al continuo e costante aumento del numero di studenti stranieri. Per l'A.S. 2001/2002 hanno contribuito all'incremento degli iscritti – per la prima volta dopo molti anni – anche gli studenti italiani. Nel complesso, il numero degli allievi della scuola media inferiore è aumentato dell'1% rispetto all'A.S. 1997/1998; per contro il numero delle classi continua a diminuire (-3,3%), così come quello delle sedi (-4,4%, figg. 4.1 e 4.2).

Tab.4.1 SCUOLA MEDIA SUPERIORE: ISCRITTI PER ANNO DI CORSO E PROVINCIA (A.S. 2001/2002)

	I ANNO	II ANNO	III ANNO	TOTALE
Torino	19.404	18.526	18.590	56.520
Vercelli	1.591	1.461	1.476	4.528
Novara	3.095	3.034	3.009	9.138
Cuneo	5.249	5.153	5.145	15.547
Asti	1.787	1.577	1.646	5.010
Alessandria	3.242	3.120	3.138	9.500
Biella	1.594	1.484	1.496	4.574
V.C.O.	1.341	1.255	1.364	3.960
Piemonte	37.303	35.610	35.864	108.777

Fig.4.1 SCUOLA MEDIA INFERIORE: VARIAZIONI PERCENTUALI DEL NUMERO DEGLI ISCRITTI E DELLE SEDI TRA GLI AA.SS. 1997/1998 E 2001/2002, PER PROVINCIA

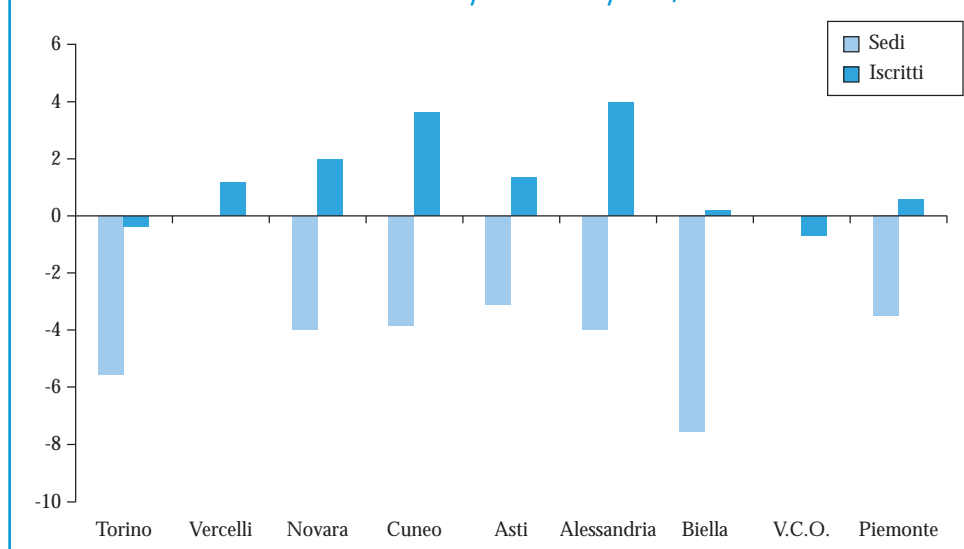
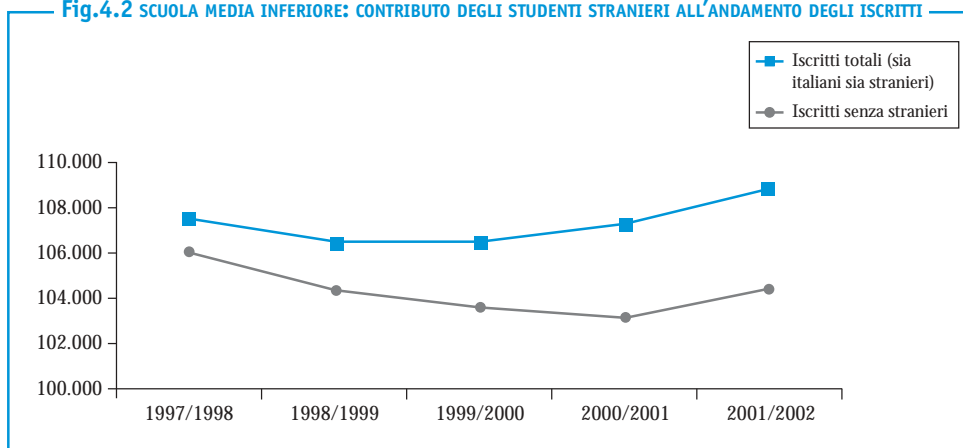


Fig.4.2 SCUOLA MEDIA INFERIORE: CONTRIBUTO DEGLI STUDENTI STRANIERI ALL'ANDAMENTO DEGLI ISCRITTI



A livello provinciale, si rilevano – tra gli A.S. 1997/1998 e 2001/2002 – aumenti di iscritti in quasi tutte le province, particolarmente accentuati in quelle di Alessandria (+4,6%) e di Cuneo (+3,8%); variazioni negative, invece, caratterizzano le province di Torino (-0,3%) e del Verbano-Cusio-Ossola (-1,2%).

Tenendo conto dei diversi tipi di gestione delle scuole medie, si rileva come nell'A.S. 2001/2002, complessivamente, sia gestito dallo Stato l'89,9% delle sedi, frequentate dal 94,5% degli allievi (fig. 4.3). Per quanto riguarda le scuole medie a gestione statale, si nota il caso della provincia di Vercelli dove tutti gli allievi delle medie inferiori frequentano scuole statali; pure molto alta è l'incidenza della gestione statale in provincia di Cuneo (pari al 97,2% delle sedi e al 98,4% degli allievi). Viceversa, l'incidenza delle scuole statali risulta decisamente sotto la media regionale nelle province di Torino (frequentate dal 92,3% degli allievi di scuola media) e di Novara (93,9%, figg. 4.4 e 4.5).

Nel periodo compreso tra gli A.S. 1997/1998 e 2001/2002, il peso delle scuole non statali sul totale degli allievi è diminuito del 5,5%, mentre quello delle scuole statali è aumentato dell'1,5%.

A conclusione degli scrutini ed esami del giugno 2001, nelle scuole medie inferiori, sono stati respinti 3.444 allievi, 232 in meno (-6,3%) rispetto al precedente anno scolastico. Nel giugno 2001, è stato quindi bocciato il 3,3% degli studenti scrutinati o esaminati, contro il 3,5% dell'anno precedente, e contro il 4,4% dell'A.S. 1997/1998 (tab. 4.2 e fig. 4.6).

Il numero degli insuccessi scolastici (come già rilevato negli ultimi anni) si mantiene più alto al termine della prima media (nell'A.S. 2001/2002 è pari al 4,8% degli studenti scrutinati ed esaminati), per poi diminuire al termine della seconda (3,8%) e, ancor più, della terza (1,0%).

Inoltre, si conferma come siano sempre gli allievi maschi a far registrare i tassi più elevati di insuccesso, al termine di tutti e tre gli anni di scuola media: sul complesso del triennio, la quota di respinti pesa tra i maschi per il 4,3%, tra le femmine per il 2,1%.

Anche il peso percentuale degli allievi ripetenti risulta in tendenziale diminuzione negli ultimi anni: nell'A.S. 2001/2002 si registra complessivamente nelle scuole medie del Piemonte la presenza di 3.604 ripetenti, contro i 4.047 dell'anno precedente, e contro i 4.744 ripetenti dell'A.S. 1997/1998. La loro incidenza percentuale sul totale degli allievi di scuola media è scesa dal 4% dell'A.S. 1997/1998 al 3,8% del più recente anno scolastico.

Fig.4.3 SCUOLA MEDIA INFERIORE: EVOLUZIONE PERCENTUALE DEL NUMERO DI ISCRITTI E SEDI, PER TIPO DI GESTIONE DELLA SCUOLA

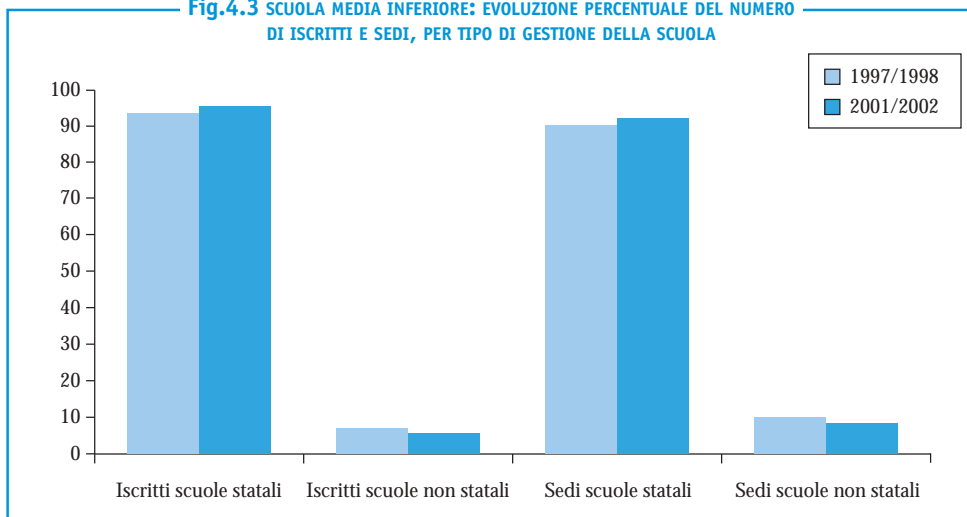


Fig.4.4 SCUOLA MEDIA INFERIORE: SEDI PER PROVINCIA E TIPO DI GESTIONE DELLA SCUOLA (A.S. 2001/2002)

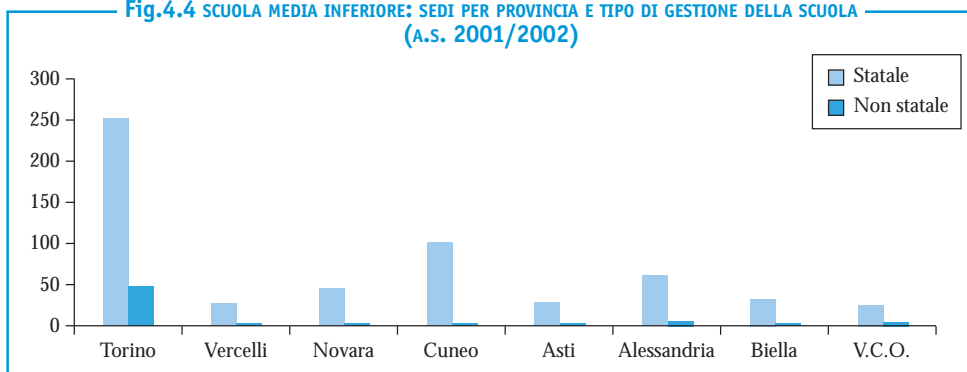
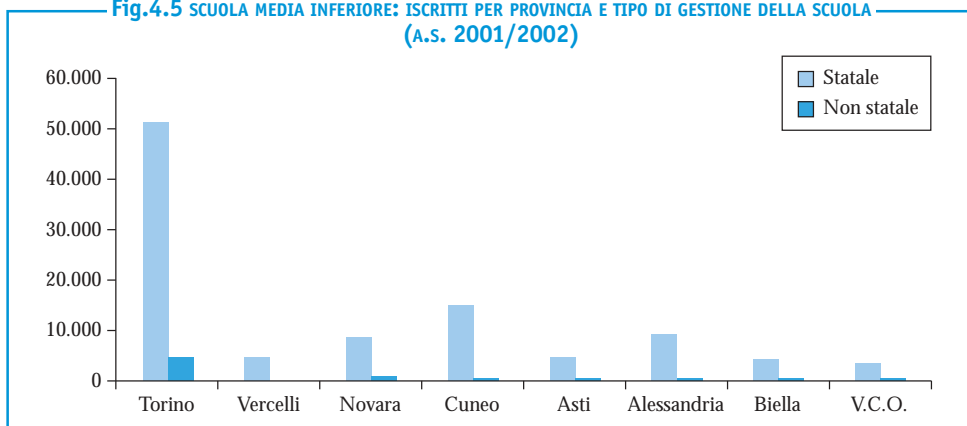


Fig.4.5 SCUOLA MEDIA INFERIORE: ISCRITTI PER PROVINCIA E TIPO DI GESTIONE DELLA SCUOLA (A.S. 2001/2002)



Tab.4.2 SCUOLA MEDIA INFERIORE: RISULTATI DI SCRUTINI ED ESAMI IN PIEMONTE (GIUGNO 2001)

	MASCHI				FEMMINE				TOTALE			
	ESAMINATI	PROMOSI	RESPINTI	% RESPINTI	ESAMINATE	PROMOSSE	RESPINTE	% RESPINTE	ESAMINATI	PROMOSI	RESPINTI	% RESPINTI
Fine I anno	19.050	17.793	1.257	6,6	17.012	16.544	468	2,8	36.062	34.337	1.725	4,8
Fine II anno	18.858	17.947	911	4,8	17.092	16.624	468	2,7	35.950	34.571	1.379	3,8
Fine III anno	17.293	17.088	205	1,2	16.142	16.007	135	0,8	33.435	33.095	340	1,0
Totale	55.201	52.828	2.373	4,3	50.246	49.175	1.071	2,1	105.447	102.003	3.444	3,3

Fig.4.6 SCUOLA MEDIA INFERIORE: INCIDENZA PERCENTUALE DEI RESPINTI SUL TOTALE DEGLI ESAMINATI IN PIEMONTE

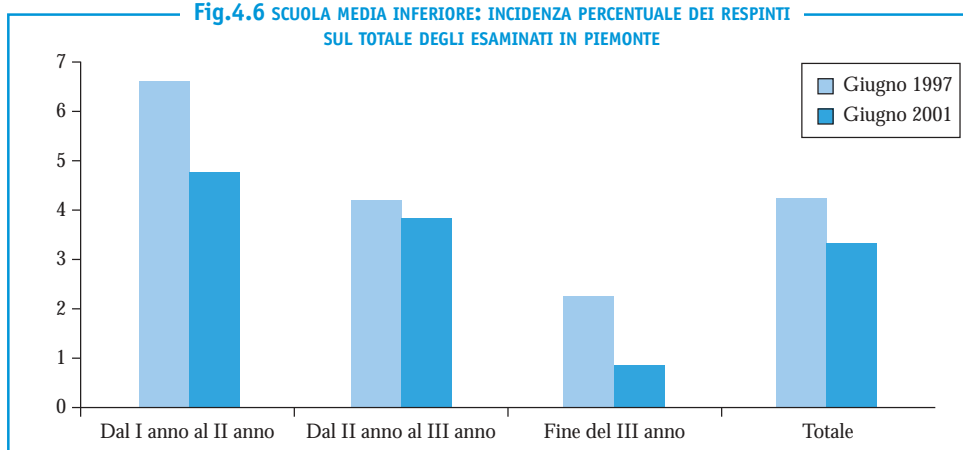
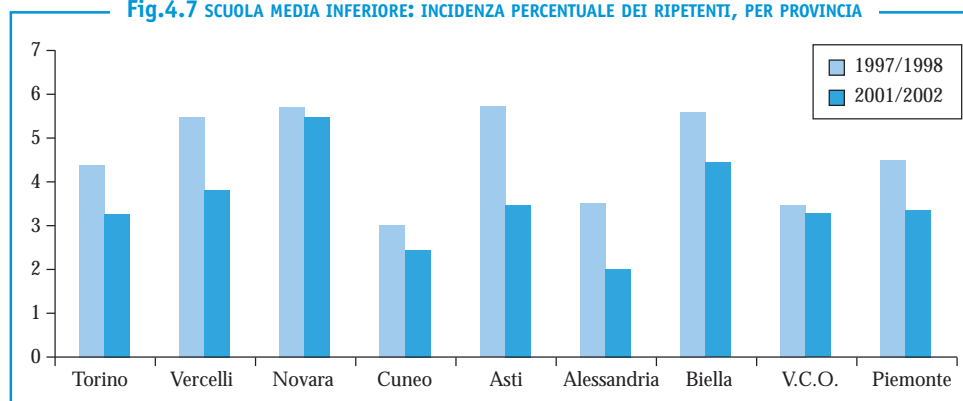


Fig.4.7 SCUOLA MEDIA INFERIORE: INCIDENZA PERCENTUALE DEI RIPETENTI, PER PROVINCIA



Il numero di ripetenti risulta percentualmente più rilevante nelle province di Novara (5,4%) e di Biella (4,4%), mentre è sensibilmente inferiore alla media regionale nelle province di Cuneo (2,4%) e di Alessandria (2%), provincia, quest'ultima, in cui si registra pure la più consistente riduzione di allievi ripetenti tra gli A.S. 1997/1998 e 2001/2002 (fig. 4.7).

LE SCUOLE MEDIE SUPERIORI

Gli iscritti ai diversi indirizzi

Gli studenti iscritti nelle scuole superiori del Piemonte nell'A.S. 2001/2002 sono 154.484, distribuiti su 7.684 classi e 604 sedi (tab. 5.1). La dimensione media delle classi rimane, quindi, pari a circa 20 studenti, mentre quella delle sedi si è andata riducendo negli anni, dai circa 261 studenti dell'A.S. 1997/1998 ai 256 dell'A.S. 2001/2002.

La maggior parte degli iscritti si concentra in prima superiore (24,5% del totale), per ridursi progressivamente dal secondo anno in poi.

Nell'A.S. 2001/2002, rispetto alla precedente annata, si registra un saldo negativo di iscritti di 556 unità (-0,4%). Negli ultimi quattro anni scolastici la quota di studenti iscritti alle scuole superiori del Piemonte si è stabilizzata tra i 153.000 e i 155.000, in diminuzione rispetto agli oltre 157.000 iscritti dell'A.S. 1997/1998. Rispetto all'inizio degli anni novanta (A.S. 1991/1992) il numero di allievi delle scuole superiori si è ridotto del 17,1%.

A livello provinciale, il numero di studenti risulta in crescita – tra gli A.S. 2000/2001 e 2001/2002 – nelle province di Cuneo (+1,3%) e di Asti (+0,2%), è sostanzialmente stabile

Tab.5.1 SCUOLA MEDIA SUPERIORE: ISCRITTI PER SESSO E ANNO DI CORSO (A.S. 2001/2002)

	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO	TOTALE	%
Maschi	19.657	15.925	15.373	13.006	12.325	76.286	49,4
Femmine	18.176	15.907	15.827	14.197	14.091	78.198	50,6
Totale	37.833	31.832	31.200	27.203	26.416	154.484	100,0
% sul totale	24,5	20,6	20,2	17,6	17,1	100,0	-

Tab.5.2 SCUOLA MEDIA SUPERIORE: EVOLUZIONE DEL NUMERO DI ISCRITTI, PER PROVINCIA

<i>Valori assoluti</i>						
	1997/1998	1998/1999	1999/2000	2000/2001	2001/2002	
Torino	85.748	82.991	82.771	82.387	81.752	
Vercelli	6.455	6.271	6.443	6.371	6.373	
Novara	13.129	12.802	12.834	13.140	13.135	
Cuneo	20.066	19.970	20.489	20.954	21.218	
Asti	6.140	5.943	6.114	6.140	6.154	
Alessandria	13.887	13.343	13.398	13.549	13.470	
Biella	5.530	5.556	5.792	5.875	5.809	
V.C.O.	6.651	6.430	6.572	6.624	6.573	
Piemonte	157.606	153.306	154.413	155.040	154.484	
<i>Variazioni percentuali</i>						
	1996/1997- 1997/1998	1997/1998- 1998/1999	1998/1999- 1999/2000	1999/2000- 2000/2001	2000/2001- 2001/2002	1997/1998- 2001/2002
Torino	-3,2	-3,2	-0,3	-0,5	-0,8	-4,7
Vercelli	-4,3	-2,9	2,7	-1,1	0,0	-1,3
Novara	-3,6	-2,5	0,2	2,4	0,0	0,0
Cuneo	-0,6	-0,5	2,6	2,3	1,3	5,7
Asti	-3,7	-3,2	2,9	0,4	0,2	0,2
Alessandria	-2,3	-3,9	0,4	1,1	-0,6	-3,0
Biella	-2,3	0,5	4,2	1,4	-1,1	5,0
V.C.O.	-2,8	-3,3	2,2	0,8	-0,8	-1,2
Piemonte	-2,9	-2,7	0,7	0,4	-0,4	-2,0

Fig.5.1 SCUOLA MEDIA SUPERIORE: VARIAZIONI PERCENTUALI DEGLI ISCRITTI, PER PROVINCIA

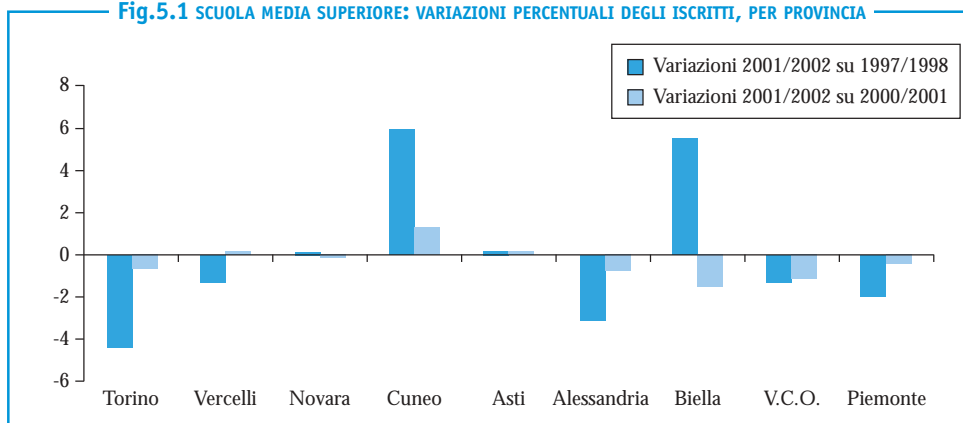
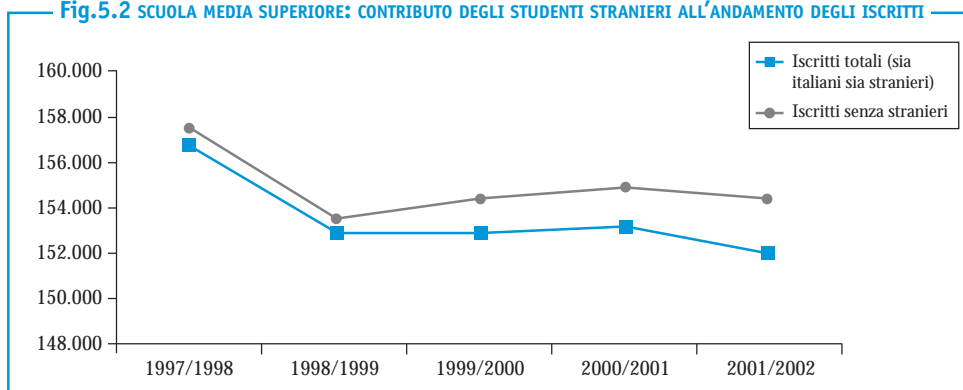


Fig.5.2 SCUOLA MEDIA SUPERIORE: CONTRIBUTO DEGLI STUDENTI STRANIERI ALL'ANDAMENTO DEGLI ISCRITTI



nelle province di Novara e Vercelli, mentre diminuisce in tutte le altre zone (in particolare in provincia di Biella: -1,1%, tab. 5.2).

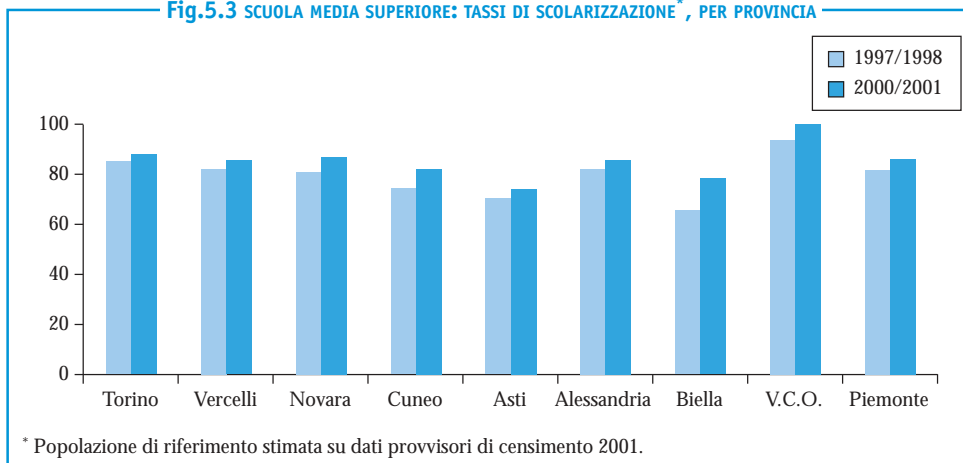
Nel periodo compreso tra gli A.S. 1997/1998 e 2001/2002 gli aumenti più significativi del numero di iscritti si sono registrati nelle province di Cuneo (+5,7%) e Biella (5,1%), mentre le riduzioni più rilevanti hanno interessato le province di Torino (-4,7%) e Alessandria (-3%, fig. 5.1)

Gli studenti stranieri, per quanto siano cresciuti di numero, rappresentano solamente l'1,7% sul totale degli iscritti, una delle percentuali più basse rispetto agli altri livelli di scuola (fig. 5.2). Nelle scuole superiori del Piemonte, il tasso di scolarizzazione registrato nell'A.S. 2001/2002 è pari all'87,2%, superiore a quello dell'anno precedente (86,5%) e molto più alto rispetto all'inizio del decennio (nell'A.S. 1991/1992 era appena del 69,9%).

Ricalcolato al netto degli iscritti fuori fascia di età (ossia con meno di 14 o più di 18 anni), il tasso di scolarizzazione alle scuole superiori piemontesi risulta, nell'A.S. 2001/2002, pari al 79,2% (contro il 76,4% dell'A.S. 1999/2000).

I tassi di scolarizzazione alle medie superiori sono cresciuti in questi anni in modo omogeneo in tutte le province piemontesi. Nell'A.S. 2001/2002 i tassi più elevati si riscontrano nel Verbano-Cusio-Ossola (dove si sfiora la piena scolarizzazione, con il 99,8%), mentre sia la provincia di Biella (77,7%) che quella di Asti (74,9%, fig. 5.3) mantengono un certo ritardo. Nell'A.S. 2001/2002, l'80,1% delle sedi di scuola superiore del Piemonte (per il 93,7% degli

Fig.5.3 SCUOLA MEDIA SUPERIORE: TASSI DI SCOLARIZZAZIONE*, PER PROVINCIA



Tab.5.3 SCUOLA MEDIA SUPERIORE: ISCRITTI E SEDI, PER PROVINCIA E TIPO DI GESTIONE DELLA SCUOLA (A.S. 2001/2002)

	VALORI ASSOLUTI			VALORI PERCENTUALI		
	STATALI	NON STATALI	TOTALE	STATALI	NON STATALI	TOTALE
<i>Iscritti</i>						
Torino	75.200	6.552	81.752	92,0	8,0	100,0
Vercelli	6.328	45	6.373	99,3	0,7	100,0
Novara	12.080	1.055	13.135	92,0	8,0	100,0
Cuneo	20.849	369	21.218	98,3	1,7	100,0
Asti	5.598	556	6.154	91,0	9,0	100,0
Alessandria	12.823	647	13.470	95,2	4,8	100,0
Biella	5.643	166	5.809	97,1	2,9	100,0
V.C.O.	6.242	331	6.573	95,0	5,0	100,0
Piemonte	144.763	9.721	154.484	93,7	6,3	100,0
<i>Sedi</i>						
Torino	217	68	285	76,1	23,9	100,0
Vercelli	35	2	37	94,6	5,4	100,0
Novara	44	12	56	78,6	21,4	100,0
Cuneo	81	7	88	92,0	8,0	100,0
Asti	20	10	30	66,7	33,3	100,0
Alessandria	42	10	52	80,8	19,2	100,0
Biella	19	5	24	79,2	20,8	100,0
V.C.O.	26	6	32	81,3	18,8	100,0
Piemonte	484	120	604	80,1	19,9	100,0

studenti) è a gestione statale, evidenziando un aumento rispetto ai valori (rispettivamente, 78,9% e 93,4%) registrati nel precedente anno scolastico.

L'incidenza delle sedi di scuola superiore a gestione statale è decisamente sopra la media regionale nelle province di Vercelli (94,6% delle sedi e 99,3% degli iscritti) e di Cuneo (92% e 98,3%); è invece particolarmente al di sotto della media in provincia di Asti (66,7% delle sedi e 91% degli iscritti, tab. 5.3, figg. 5.4 e 5.5).

Nell'a.s. 2001/2002, gli indirizzi che ospitano il maggior numero di studenti delle scuole superiori sono il liceo scientifico (31.710) e l'istituto tecnico industriale (28.540). All'opposto, gli indirizzi di scuola superiore meno frequentati sono quelli dell'istituto tecnico aeronautico (72 iscritti, tutti in provincia di Torino) e dell'istituto tecnico per il turismo (33 allievi in provincia di Novara, tab. 5.4).

Tab.5.4 SCUOLA MEDIA SUPERIORE: ISCRITTI AI DIVERSI INDIRIZZI, PER PROVINCIA.
VALORI ASSOLUTI (A.S. 2001/2002)

	TO	VC	NO	CN	AT	AL	BI	V.C.O.	PIEMONTE
Istituto professionale agrario	914	-	135	493	223	103	-	77	1.945
Istituto professionale per l'industria e l'artigianato	5.686	774	569	1.090	829	598	361	672	10.579
Istituto professionale per il commercio e il turismo	8.134	379	331	2.597	432	1.334	287	352	13.846
Istituto professionale alberghiero	3.374	536	612	1.105	-	177	334	763	6.901
Istituto professionale per l'arte bianca	590	-	-	197	-	-	-	-	787
Istituto tecnico agrario	683	261	486	564	-	31	70	-	2.095
Istituto tecnico industriale	12.993	1.191	2.871	3.190	664	3.503	2.306	1.822	28.540
Istituto tecnico commerciale	8.047	705	1.262	2.327	785	1.176	470	640	15.412
Istituto tecnico per geometri	3.940	597	569	1.683	447	848	246	240	8.570
Istituto tecnico per il turismo	-	-	33	-	-	-	-	-	33
Istituto tecnico per periti aziendali	2.937	53	1.041	377	-	-	-	415	4.823
Istituto tecnico femminile	773	-	-	-	-	-	-	-	773
Istituto tecnico aeronautico	72	-	-	-	-	-	-	-	72
Scuola magistrale	252	24	92	13	11	25	-	-	417
Istituto magistrale	4.864	419	1.351	1.993	964	1.046	68	144	10.849
Liceo scientifico	18.819	962	2.030	3.542	1.149	2.881	1.211	1.116	31.710
Liceo classico	5.693	416	819	1.076	250	1.070	397	188	9.909
Liceo linguistico	749	21	145	96	137	-	38	-	1.186
Istituto d'arte	922	-	-	301	263	678	-	-	2.164
Liceo artistico	1.725	35	789	574	-	-	21	144	3.288
Altro	585	-	-	-	-	-	-	-	585
Totale	81.752	6.373	13.135	21.218	6.154	13.470	5.809	6.573	154.484

Fig.5.4 SCUOLA MEDIA SUPERIORE: SEDI PER PROVINCIA E TIPO DI GESTIONE DELLA SCUOLA
(A.S. 2001/2002)

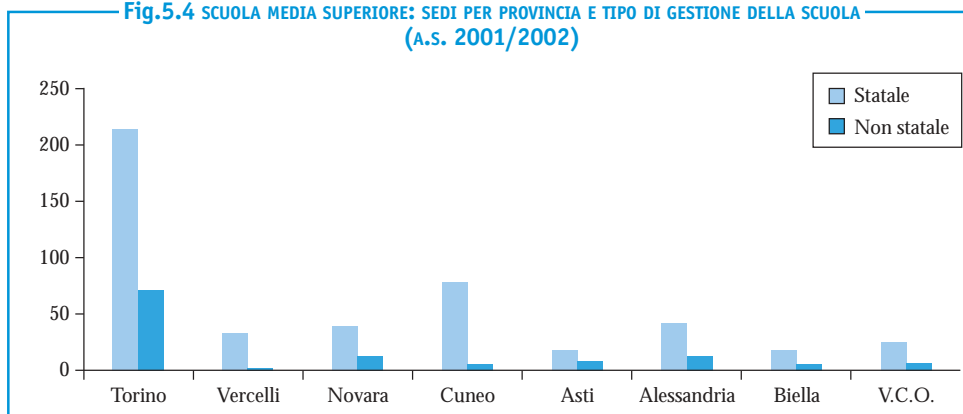
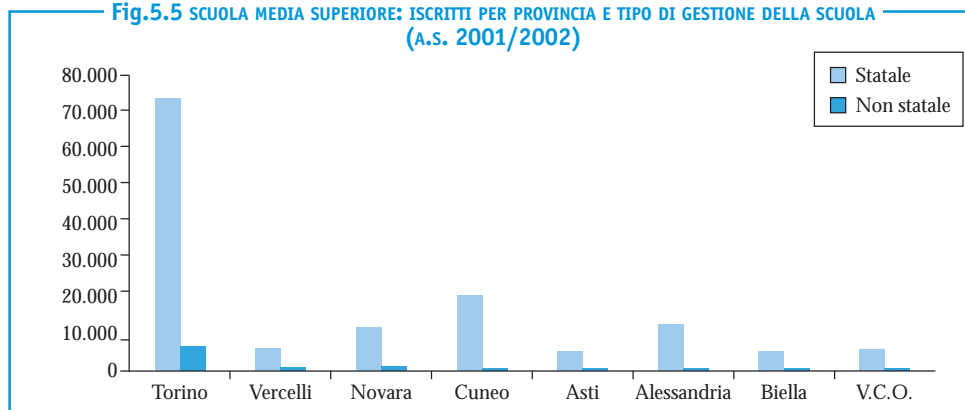


Fig.5.5 SCUOLA MEDIA SUPERIORE: ISCRITTI PER PROVINCIA E TIPO DI GESTIONE DELLA SCUOLA (A.S. 2001/2002)



La propensione agli studi superiori è un po' più alta tra le femmine, la cui presenza nelle scuole del Piemonte è pari, nell'A.S. 2001/2002, al 50,6% del corpo studentesco (a fronte di una presenza femminile che si limita al 48,7% nella corrispondente classe di età 14-18 anni). Una particolare prevalenza di studentesse si ha nelle scuole superiori della provincia di Cuneo (52,2%), mentre nelle province di Vercelli, Verbano-Cusio-Ossola, Asti e Biella è superiore il numero di maschi.

Gli indirizzi di scuola superiore a maggior presenza femminile sono l'istituto magistrale (con l'89,5% di studentesse), l'istituto tecnico per periti aziendali (88,6%), la scuola magistrale (88%); quelli a maggiore presenza maschile, invece, sono l'istituto tecnico aeronautico (94,4% di maschi), l'istituto tecnico industriale (84,1%), l'istituto professionale per l'industria e l'artigianato (83,2%, tab. 5.5).

Rispetto agli indirizzi superiori numericamente più consistenti, tra gli A.S. 2000/2001 e 2001/2002 si registra un'importante crescita degli istituti tecnici industriali (+739 studenti), mentre sono diminuiti in modo consistente gli iscritti agli istituti tecnici commerciali (-850) e ai licei scientifici (-459).

Con riferimento, invece, al periodo compreso tra gli A.S. 1997/1998 e 2001/2002, le variazioni più importanti per numero di iscritti si registrano, in positivo, negli istituti tecnici industriali (+3.487) e negli istituti professionali alberghieri (+1.673); viceversa, le riduzioni più importanti di iscritti interessano gli istituti tecnici commerciali (-5.343) e gli istituti tecnici per geometri (-2.357, tab. 5.6 e fig. 5.6).

Considerando i diversi indirizzi di scuola superiore raggruppati per aree, si evidenzia come - tra gli A.S. 2000/2001 e 2001/2002 - l'area industriale registri un aumento di studenti (+580), mentre le altre vedono ridursi il numero dei propri iscritti (più di tutte quella commerciale: -812). Rispetto all'A.S. 1997/1998, l'area industriale è cresciuta di 3.424 iscritti, mentre l'area commerciale ne ha persi 5.000, quella dei geometri 2.357, i licei 1.466, l'area magistrale 539 (fig. 5.7).

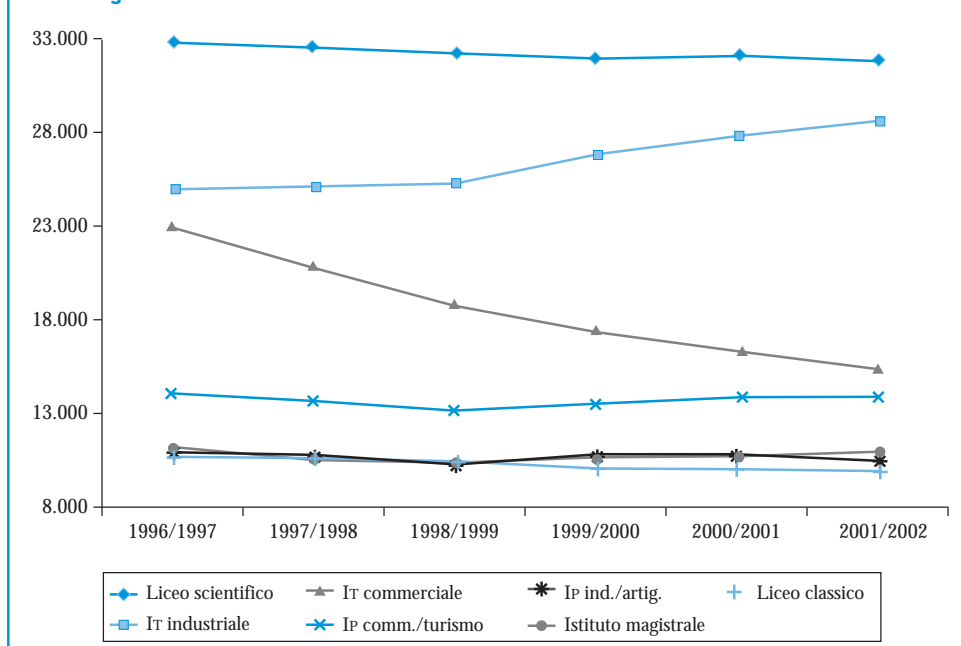
A livello provinciale, emerge la particolare rilevanza di taluni indirizzi superiori: è il caso di quelli industriali (decisamente sopra la media in provincia di Biella, 45,9% e nel Verbano-Cusio-Ossola, 37,9%), degli indirizzi commerciali (provincia di Cuneo, 25%), dei licei (che in provincia di Torino pesano per il 30%), degli istituti per geometri (con le province di Cuneo e di Vercelli, rispettivamente, al 7,9% e al 9,4%), degli istituti magistrali (che nell'Astigiano hanno il 15,8% degli iscritti, tabb. 5.7 e 5.8).

Gli indirizzi tecnici e professionali hanno in Piemonte una maggiore incidenza sul numero di studenti rispetto al panorama nazionale, dove, invece, pesano più che in Piemonte i licei, gli indirizzi magistrali e quelli artistici (fig. 5.8).

Tab.5.5 SCUOLA MEDIA SUPERIORE: TASSI DI FEMMINILIZZAZIONE DEI DIVERSI INDIRIZZI, PER PROVINCIA. VALORI PERCENTUALI (A.S. 2001/2002)

	TO	VC	NO	CN	AT	AL	BI	V.C.O.	PIEMONTE
Istituto professionale agrario	30,7	-	14,8	20,9	18,8	4,9	-	18,2	23,9
Istituto professionale per l'industria e l'artigianato	16,8	19,4	26,9	1,0	4,9	17,9	36,0	34,2	16,8
Istituto professionale per il commercio e il turismo	77,5	94,2	87,6	87,9	93,1	78,9	84,0	74,1	80,8
Istituto professionale alberghiero	51,8	56,3	45,1	57,3	-	33,9	50,0	36,0	50,1
Istituto professionale per l'arte bianca	48,8	-	-	46,7	-	-	-	-	48,3
Istituto tecnico agrario	30,2	30,3	25,1	14,0	-	12,9	24,3	-	24,2
Istituto tecnico industriale	11,2	20,4	10,9	8,4	2,1	24,5	33,3	33,9	15,9
Istituto tecnico commerciale	66,0	71,2	62,1	73,4	67,6	66,7	69,1	61,1	67,1
Istituto tecnico per geometri	19,6	27,6	29,9	24,5	25,5	27,4	30,5	24,6	23,3
Istituto tecnico per il turismo	-	-	84,8	-	-	-	-	-	84,8
Istituto tecnico per periti aziendali	86,0	92,5	93,4	93,1	-	-	-	90,1	88,6
Istituto tecnico femminile	83,1	-	-	-	-	-	-	-	83,1
Istituto tecnico aeronautico	5,6	-	-	-	-	-	-	-	5,6
Scuola magistrale	86,5	79,2	88,0	100,0	100,0	100,0	-	-	88,0
Istituto magistrale	89,8	95,7	93,3	89,9	81,7	91,2	70,6	69,4	89,5
Liceo scientifico	50,5	53,2	50,0	55,4	53,3	57,0	65,7	56,7	52,6
Liceo classico	69,6	65,6	60,9	68,0	65,6	70,9	73,3	66,5	68,7
Liceo linguistico	70,8	61,9	79,3	53,1	86,9	-	71,1	-	72,1
Istituto d'arte	84,9	-	-	49,2	77,2	56,9	-	-	70,2
Liceo artistico	67,1	77,1	72,6	76,7	-	-	66,7	70,8	70,3
Altro	60,0	-	-	-	-	-	-	-	60,0
Totale	50,6	48,5	50,8	52,2	49,4	51,0	49,9	48,4	50,6

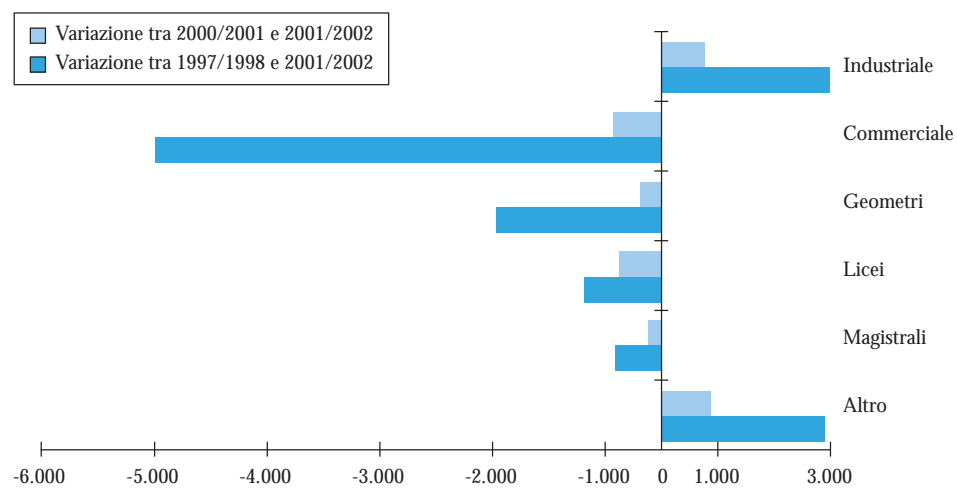
Fig.5.6 SCUOLA MEDIA SUPERIORE: ANDAMENTO DEL NUMERO DI ISCRITTI NEI PRINCIPALI INDIRIZZI



**Tab.5.6 SCUOLA MEDIA SUPERIORE: VARIAZIONI ASSOLUTE TRA GLI AA.SS. 1997/1998
E 2001/2002 DEGLI ISCRITTI AI DIVERSI INDIRIZZI, PER PROVINCIA**

	TO	VC	NO	CN	AT	AL	BI	V.C.O.	PIEMONTE
Istituto professionale agrario	178	-	-30	19	60	-9	-	-21	197
Istituto professionale per l'industria e l'artigianato	-420	35	73	332	114	-124	-37	-24	-51
Istituto professionale per il commercio e il turismo	219	2	-233	75	47	28	-32	77	183
Istituto professionale alberghiero	554	-30	499	434	-	16	41	159	1.673
Istituto professionale per l'arte bianca	150	-	-	81	-	-	-	-	231
Istituto tecnico agrario	28	-7	-	79	-	31	70	-	201
Istituto tecnico industriale	936	190	386	571	-23	599	583	245	3.487
Istituto tecnico commerciale	-2.952	-185	-457	-575	-246	-544	-142	-242	-5.343
Istituto tecnico per geometri	-1.594	-83	-119	-40	66	-261	-165	-161	-2.357
Istituto tecnico per il turismo	-51	-	-7	-	-	-	-	-	-58
Istituto tecnico per periti aziendali	-29	-36	76	75	-	-	-	74	160
Istituto tecnico femmineile	-283	-	-	-	-	-	-	-	-283
Istituto tecnico aeronautico	-12	-	-	-	-	-	-	-	-12
Scuola magistrale	-498	-79	4	-87	-59	-47	-26	-	-792
Istituto magistrale	257	-6	-189	120	164	-6	-14	-73	253
Liceo scientifico	-862	105	-75	-19	-88	-50	158	42	-789
Liceo classico	-305	4	31	-126	-5	-21	-143	-112	-677
Liceo linguistico	-199	-7	-38	66	33	-75	-10	-	-230
Istituto d'arte	118	-	-	48	-49	84	-	-	201
Liceo artistico	218	15	85	99	-	-38	-4	-42	333
Altro	551	-	-	-	-	-	-	-	551
Totale	-3.996	-82	6	1.152	14	-417	279	-78	-3.122

**Fig 5.7 SCUOLA MEDIA SUPERIORE: VARIAZIONI ASSOLUTE TRA GLI AA.SS. 2000/2001-2001/2002
E 1997/1998-2001/2002 DEGLI ISCRITTI ALLE DIVERSE AREE DI INDIRIZZO**

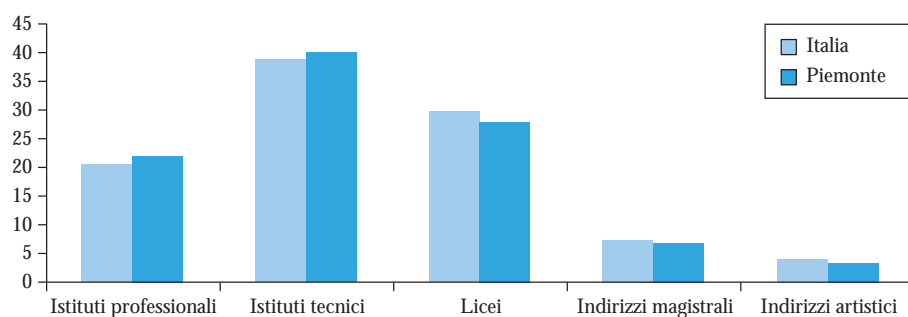


**Tab.5.7 SCUOLA MEDIA SUPERIORE: ISCRITTI PER AREE DI INDIRIZZO*,
PROVINCIA E SESSO. VALORI ASSOLUTI (A.S. 2001/2002)**

		INDUSTRIALE	COMMERCIALE	GEOMETRI	LICEI	MAGISTRALI	ALTRO	TOTALE
Torino	(m.)	16.345	4.978	3168	11.034	528	4.330	40.383
	(f.)	2.406	14.140	772	13.478	4.588	5.985	41.369
	(tot.)	18.751	19.118	3.940	24.512	5.116	10.315	81.752
Vercelli	(m.)	1.572	229	432	593	23	432	3.281
	(f.)	393	908	165	785	420	421	3.092
	(tot.)	1.965	1.137	597	1.378	443	853	6.373
Novara	(m.)	2.975	588	399	1.335	101	1.066	6.464
	(f.)	465	2.046	170	1.514	1.342	1.134	6.671
	(tot.)	3.440	2.634	569	2.849	1.443	2.200	13.135
Cuneo	(m.)	4.001	958	1271	1.925	202	1.784	10.141
	(f.)	279	4.343	412	2.693	1.804	1.546	11.077
	(tot.)	4.280	5.301	1.683	4.618	2.006	3.330	21.218
Asti	(m.)	1.438	284	333	623	176	259	3.113
	(f.)	55	933	114	776	799	364	3.041
	(tot.)	1.493	1.217	447	1.399	975	623	6.154
Alessandria	(m.)	3.137	674	616	1.550	92	534	6.603
	(f.)	964	1.836	232	2.401	979	455	6.867
	(tot.)	4.101	2.510	848	3.951	1.071	989	13.470
Biella	(m.)	1.769	191	171	521	20	238	2.910
	(f.)	898	566	75	1.087	48	225	2.899
	(tot.)	2.667	757	246	1.608	68	463	5.809
V.C.O.	(m.)	1.646	381	181	546	44	593	3.391
	(f.)	848	1.026	59	758	100	391	3.182
	(tot.)	2.494	1.407	240	1.304	144	984	6.573
Piemonte	(m.)	32.883	8.283	6.571	18.127	1.186	9.236	76.286
	(f.)	6.308	25.798	1.999	23.492	10.080	10.521	78.198
	(tot.)	39.191	34.081	8.570	41.619	11.266	19.757	154.484

* Le aree di indirizzo sono così composte: industriale (istituto professionale industriale e istituto tecnico industriale); commerciale (istituto professionale per il commercio e il turismo e istituto tecnico commerciale); geometri (istituto tecnico per geometri); licei (scientifico, classico, linguistico); magistrali (istituto magistrale e scuola magistrale); altro (tutti gli indirizzi rimanenti).

**Fig.5.8 INCIDENZA PERCENTUALE DEGLI ISCRITTI, PER TIPO DI SCUOLA MEDIA SUPERIORE:
CONFRONTO ITALIA-PIEMONTE (A.S. 2001/2002)**



Fonte: rapporto ISFOL 2002, dati nazionali provvisori

**Tab.5.8 SCUOLA MEDIA SUPERIORE: VARIAZIONI ASSOLUTE TRA GLI AA.SS. 1997/1998 E 2001/2002
DEGLI ISCRITTI, PER AREE DI INDIRIZZO*, PROVINCIA E SESSO**

		INDUSTRIALE	COMMERCIALE	GEOMETRI	LICEI	MAGISTRALI	ALTRO	TOTALE
Torino	(m.)	312	-527	-1.282	-878	111	816	-1.448
	(f.)	192	-2.235	-312	-289	-352	448	-2.548
	(tot.)	504	-2.762	-1.594	-1.167	-241	1.264	-3.996
Vercelli	(m.)	137	-56	-16	93	-3	-21	134
	(f.)	88	-163	-67	16	-82	-8	-216
	(tot.)	225	-219	-83	109	-85	-29	-82
Novara	(m.)	267	-180	-111	-45	10	256	197
	(f.)	192	-434	-8	1	-195	253	-191
	(tot.)	459	-614	-119	-44	-185	509	6
Cuneo	(m.)	853	-232	-55	-74	108	299	899
	(f.)	50	-193	15	-71	-75	527	253
	(tot.)	903	-425	-40	-145	33	826	1.152
Asti	(m.)	61	-58	51	-68	121	26	133
	(f.)	30	-141	15	-25	-16	18	-119
	(tot.)	91	-199	66	-93	105	44	14
Alessandria	(m.)	159	-127	-152	-118	-11	87	-162
	(f.)	316	-389	-109	47	-42	-78	-255
	(tot.)	475	-516	-261	-71	-53	9	-417
Biella	(m.)	281	-41	-91	1	14	73	237
	(f.)	265	-133	-74	14	-54	24	42
	(tot.)	546	-174	-165	15	-40	97	279
V.C.O.	(m.)	148	-29	-118	-42	15	90	64
	(f.)	73	-62	-43	-28	-88	6	-142
	(tot.)	221	-91	-161	-70	-73	96	-78
Piemonte	(m.)	2.218	-1.250	-1.774	-1.131	365	1.626	54
	(f.)	1.206	-3.750	-583	-335	-904	1.190	-3.176
	(tot.)	3.424	-5.000	-2.357	-1.466	-539	2.816	-3.122

* Le aree di indirizzo sono così composte: industriale (istituto professionale industriale e istituto tecnico industriale); commerciale (istituto professionale per il commercio e il turismo e istituto tecnico commerciale); geometri (istituto tecnico per geometri); licei (scientifico, classico, linguistico); magistrali (istituto magistrale e scuola magistrale); altro (tutti gli indirizzi rimanenti).

Le dinamiche interne: promossi, bocciati, "dispersi"

Nel giugno 2001 nelle scuole superiori piemontesi sono stati scrutinati ed esaminati 154.904 studenti, l'1% in più rispetto al precedente anno scolastico, ma il 4,1% in meno rispetto al giugno 1997 (fig. 5.9).

Oltre uno studente su dieci è stato bocciato agli scrutini di fine anno (il 12,4%, per l'esattezza), con il massimo di incidenza del fenomeno delle bocciature in prima superiore (19,8%) e una progressiva riduzione (benché non lineare) del fenomeno nei successivi anni di corso: 12% in seconda, 14,8% in terza, 8,6% in quarta e 3,5% agli scrutini finali di quinta (tab. 5.9). Vale la pena segnalare che il terzo anno di scuola superiore è l'unico nel quale, nel giugno 2001 (con il 14,8%), si riscontra un aumento dell'incidenza delle bocciature sia rispetto all'anno precedente (era pari al 10,8%), sia rispetto al giugno 1997 (12,8%).

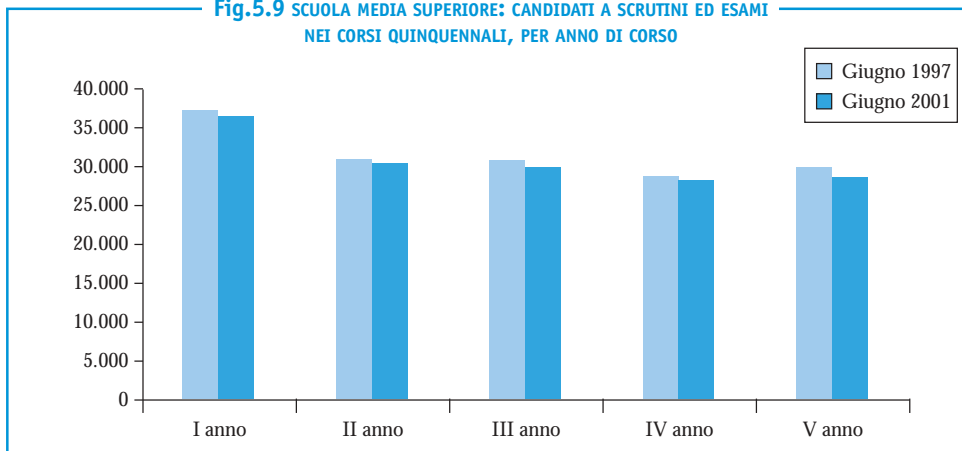
Le studentesse mantengono tassi di successo superiori rispetto ai colleghi maschi (un dato costante degli anni scolastici recenti): nel giugno 2001, complessivamente, solo il 10% di esse è stato respinto, contro il 15,1% dei maschi, e tali differenze di genere si mantengono in tutti e cinque gli anni di corso (con performance femminili sistematicamente migliori, dalla prima alla quinta superiore, figg. 5.10 e 5.11 e tab. 5.10).

Tab.5.9 SCUOLA MEDIA SUPERIORE: RISULTATI DI SCRUTINI ED ESAMI (GIUGNO 2001)

	MASCHI			FEMMINE			TOTALE			% RESPINTI		
	SCRUTINATI	PROMOSI	RESPINTI	SCRUTINATI	PROMOSI	RESPINTI	SCRUTINATI	PROMOSI	RESPINTI	MASCHI	FEMMINE	TOTALE
<i>Scrutini*</i>												
I anno	18.856	14.414	4.442	17.991	15.136	2.855	36.847	29.550	7.297	23,6	15,9	19,8
II anno	15.400	13.050	2.350	16.130	14.695	1.435	31.530	27.745	3.785	15,3	8,9	12,0
III anno	14.073	11.954	2.119	16.165	13.804	2.361	30.238	25.758	4.480	15,1	14,6	14,8
IV anno	12.896	11.333	1.563	14.137	13.387	750	27.033	24.720	2.313	12,1	5,3	8,6
V anno	12.281	11.647	634	14.117	13.818	299	26.398	25.465	933	5,2	2,1	3,5
Totale	73.506	62.398	11.108	78.540	70.840	7.700	152.046	133.238	18.808	15,1	9,8	12,4
<i>Esami</i>												
Qualifica	2.844	2.580	264	3.342	3.137	205	6.186	5.717	469	9,3	6,1	7,6
Maturità	12.681	11.935	746	14.247	13.848	399	26.928	25.783	1.145	5,9	2,8	4,3
Corso integrat.	115	102	13	527	506	21	642	608	34	11,3	4,0	5,3
Totale	15.640	14.617	1.023	18.116	17.491	625	33.756	32.108	1.648	6,5	3,4	4,9

* Esclusi gli studenti esterni.

Fig.5.9 SCUOLA MEDIA SUPERIORE: CANDIDATI A SCRUTINI ED ESAMI NEI CORSI QUINQUENNALI, PER ANNO DI CORSO



In occasione degli esami di maturità, qualifica e corsi integrativi sono stati complessivamente respinti, nel giugno 2001, 1.648 studenti, pari al 4,9% dei candidati.

Emergono altresì notevoli differenze tra candidati interni ed esterni (“privatisti”): i primi vengono respinti a scrutini ed esami solo nel 12,4% dei casi, i secondi nel 20,4% dei casi.

Dei 19.391 studenti respinti nel giugno 2001, solo 10.461 si sono reinscritti alle scuole superiori nel successivo mese di settembre. Sono 8.930, dunque, gli studenti che hanno abbandonato la scuola superiore a seguito dell’insuccesso scolastico¹, circa il 46% dei bocciati. Si tratta di un valore in crescita rispetto a quello di alcuni anni fa: tra giugno e settembre 1997, ad esempio, la quota di “abbandoni” si poteva stimare in circa il 41,7% degli studenti respinti (figg. 5.12 e 5.13).

¹ Occorre tener presente che una quota di questi studenti “dispersi” potrebbe non essersi reinscritta a scuola perché trasferita in altra regione.

Fig.5.10 SCUOLA MEDIA SUPERIORE: VARIAZIONE DEL PESO PERCENTUALE DEI RESPINTI IN PIEMONTE, PER SESSO

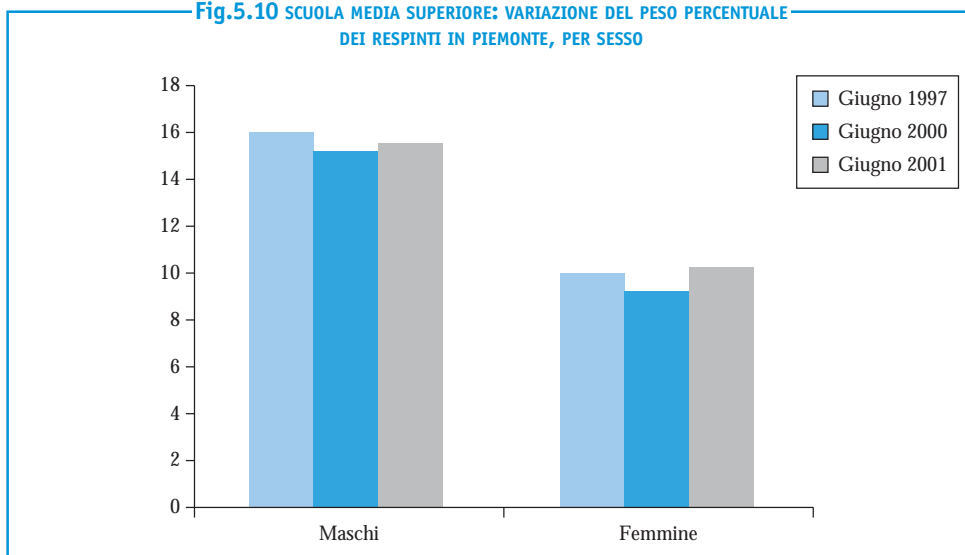
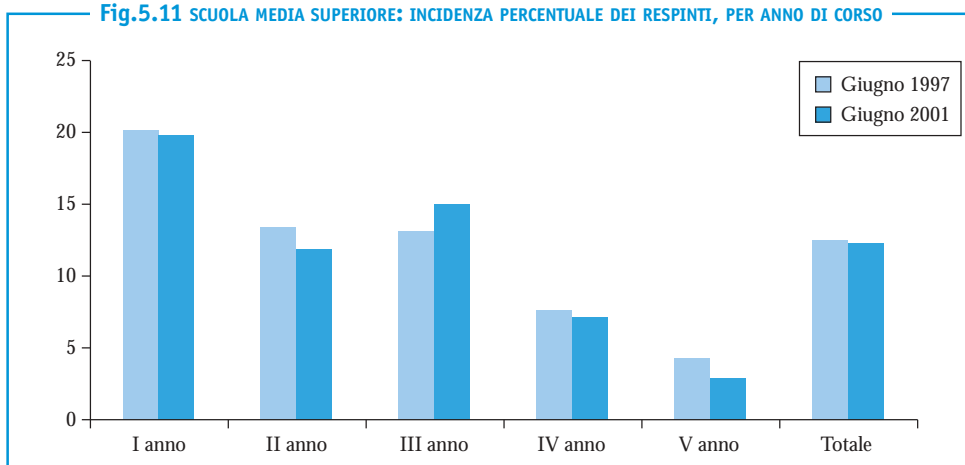


Fig.5.11 SCUOLA MEDIA SUPERIORE: INCIDENZA PERCENTUALE DEI RESPINTI, PER ANNO DI CORSO



La maggior quota di abbandoni in seguito a bocciatura si registra nel giugno 2001 tra gli studenti bocciati al termine della prima superiore (il 54,4% non si è iscritto nel settembre successivo). Il fenomeno tende ad attenuarsi nei successivi anni di corso, con l'eccezione della terza superiore, in cui, di nuovo, oltre la metà degli allievi respinti risulta abbandonare gli studi (fig. 5.14).

Considerando la dispersione nel complesso (abbandoni prima del termine e bocciati non reiscritti), si nota che le femmine abbandonano i banchi scolastici in misura minore rispetto ai coetanei maschi: nell'A.S. 2001/2002 le studentesse che lasciano la scuola sono il 6,9% sul totale delle iscritte contro il 9,5% dei maschi.

Tuttavia, se la bocciatura per le studentesse è un evento più raro, spesso ha conseguenze più

Tab.5.10 SCUOLA MEDIA SUPERIORE: DISPERSIONE SCOLASTICA TRA GLI AA.SS. 2000/2001 E 2001/2002, PER ANNO DI CORSO E SESSO

	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO	TOTALE
<i>Maschi</i>						
Iscritti A.S. 2000/2001	19.731	15.896	14.547	13.345	12.511	76.030
Scrutinati/esaminati interni	18.856	15.400	14.073	12.896	12.281	73.506
Esaminati esterni	83	338	492	529	446	1.888
Non valutati	843	512	481	424	148	2.408
Promossi giugno 2001	14.486	13.336	12.351	11.796	11.945	63.914
Respinti giugno 2001	4.453	2.402	2.214	1.629	782	11.480
Ripetenti A.S. 2001/2002	2.032	1.486	1.422	1.203	531	6.674
Usciti bocciati	2.421	916	792	426	251	4.806
% dispersi	16,5	9,0	8,8	6,4	3,2	9,5
<i>Femmine</i>						
Iscritti A.S. 2000/2001	18.480	16.336	15.443	14.500	14.251	79.010
Scrutinati/esaminati interni	17.991	16.130	16.165	14.137	14.117	78.540
Esaminati esterni	65	191	129	244	341	970
Non valutati	444	280	279	252	76	1.331
Promossi giugno 2001	15.195	14.858	13.908	13.585	14.053	71.599
Respinti giugno 2001	2.861	1.463	2.386	796	405	7.911
Ripetenti A.S. 2001/2002	1.303	874	845	507	258	3.787
Usciti bocciati	1.558	589	1.541	289	147	4.124
% dispersi	10,8	5,3	11,8	3,7	1,6	6,9
<i>Totale</i>						
Iscritti A.S. 2000/2001	38.211	32.232	29.990	27.845	26.762	155.040
Scrutinati/esaminati interni	36.847	31.530	30.238	27.033	26.398	152.046
Esaminati esterni	148	529	621	773	787	2.858
Non valutati	1.287	792	760	676	224	3.739
Promossi giugno 2001	29.681	28.194	26.259	25.381	25.998	135.513
Respinti giugno 2001	7.314	3.865	4.600	2.425	1.187	19.391
Ripetenti A.S. 2001/2002	3.335	2.360	2.267	1.710	789	10.461
Usciti bocciati	3.979	1.505	2.333	715	398	8.930
% dispersi	13,8	7,1	10,3	5,0	2,3	8,2

Fig 5.12 SCUOLA MEDIA SUPERIORE: RESPINTI NEL GIUGNO 1997 E RIPETENTI NEL SUCCESSIVO A.S. 1997/1998, PER SESSO

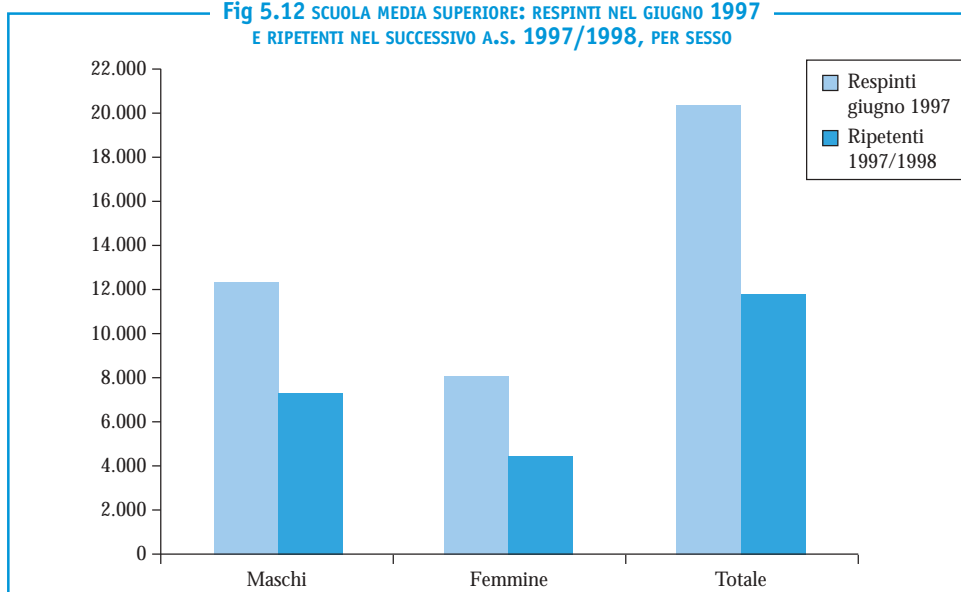


Fig 5.13 SCUOLA MEDIA SUPERIORE: RESPINTI NEL GIUGNO 2001
E RIPETENTI NEL SUCCESSIVO A.S. 2001/2002, PER SESSO

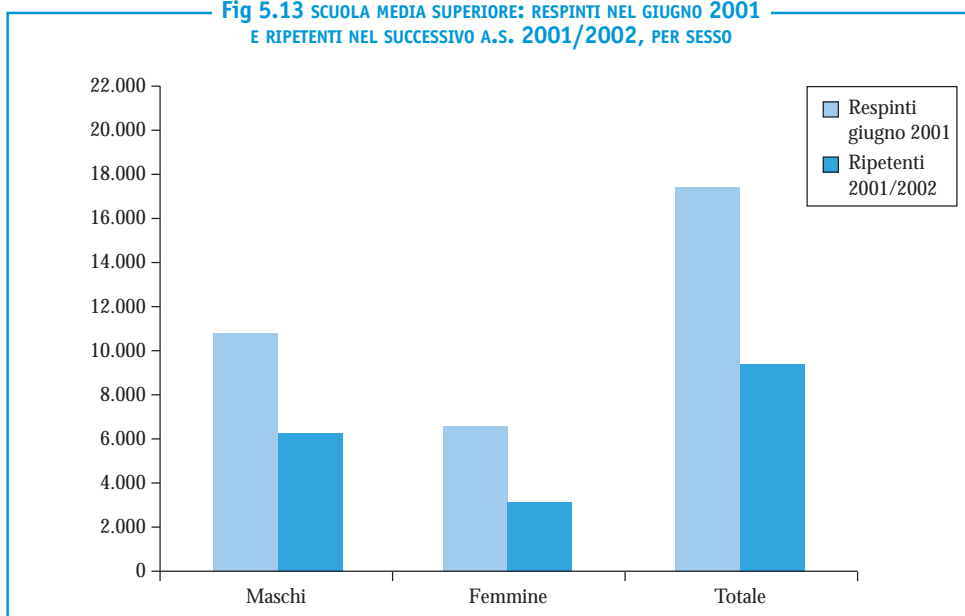
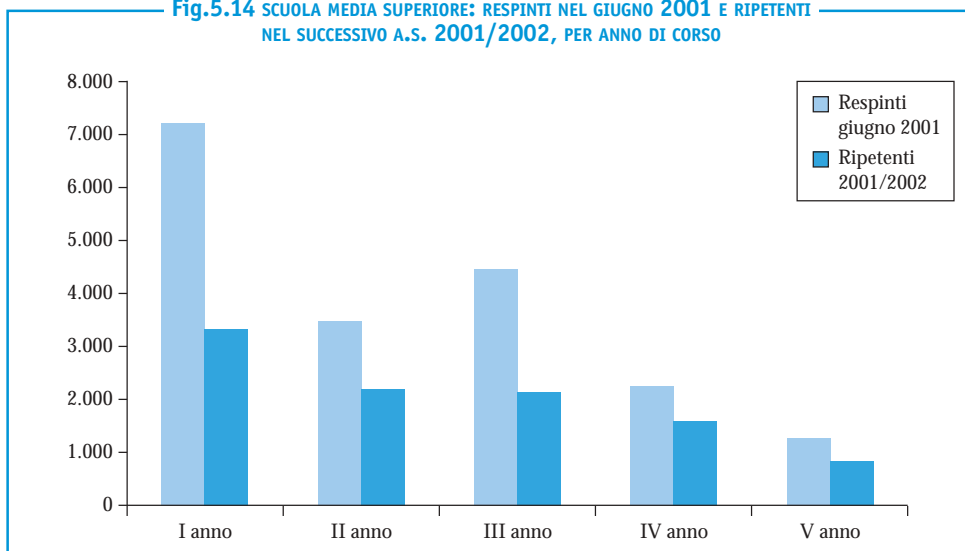


Fig.5.14 SCUOLA MEDIA SUPERIORE: RESPINTI NEL GIUGNO 2001 E RIPETENTI
NEL SUCCESSIVO A.S. 2001/2002, PER ANNO DI CORSO



drastiche. Il fenomeno dell'abbandono scolastico in seguito a bocciatura risulta, da anni, costantemente più diffuso tra le studentesse che non tra gli studenti maschi; tra il giugno e il settembre del 2001 questo divario risulta accentuarsi, con il 52,1% di abbandoni tra le femmine bocciate contro il 41,9% tra i maschi.

I qualificati e i maturati

Nel giugno 2001, nelle scuole superiori piemontesi si sono complessivamente diplomati 32.108 studenti (di cui l'80,3% ha conseguito una maturità, il 17,8% una qualifica e l'1,89% l'idoneità al termine del corso integrativo). L'indirizzo di scuola che, nel giugno 2001, licenzia il maggior numero di ragazzi con un titolo di scuola media superiore è il liceo scientifico (6.069), seguito, a una certa distanza, dall'istituto professionale per commercio e turismo (4.353) e quindi dagli istituti tecnico industriale (3.959) e tecnico commerciale (3.299). All'estremo opposto si collocano l'istituto tecnico aeronautico (appena 13 studenti conseguono questo titolo), ma soprattutto l'istituto tecnico per il turismo, che nel giugno 2001 non ha diplomato nemmeno uno studente (tab. 5.11).

Il numero di diplomati e qualificati del giugno 2001 risulta complessivamente aumentato di 72 unità (+0,2%) rispetto a dodici mesi prima, con le variazioni più marcate, in positivo, negli istituti tecnici industriali (+417) e negli istituti professionali per commercio e turismo (+265), in negativo, negli istituti professionali per industria e artigianato (-238) e, soprattutto, negli istituti tecnici commerciali (-422).

Rispetto al giugno 1997, invece, si registra ancora un cospicuo saldo negativo di diplomati e qualificati, complessivamente pari a 3.538 in meno (-11%), con gli istituti tecnici commerciali (-1.509), gli istituti magistrali (-539) e per geometri (-501) che hanno visto maggiormente ridursi il numero dei propri diplomati. Al contrario, nello stesso periodo, aumenti significativi di diplomati e qualificati caratterizzano gli istituti professionali alberghiero (+309) e per l'arte bianca (+205, tabb. 5.12 e 5.13).

Tab.5.11 SCUOLA MEDIA SUPERIORE: TITOLI CONSEGUITI (MATURITÀ, QUALIFICHE, CORSI INTEGRATIVI) NEI DIVERSI INDIRIZZI, PER PROVINCIA, VALORI ASSOLUTI, GIUGNO 2001

	TO	VC	NO	CN	AT	AL	BI	V.C.O.	PIEMONTE
Istituto professionale agrario	267	-	55	146	58	36	-	28	590
Istituto professionale per l'industria e l'artigianato	1.523	193	134	303	204	191	110	164	2.822
Istituto professionale per il commercio e il turismo	2.495	121	131	854	116	427	120	89	4.353
Istituto professionale alberghiero	745	179	72	269	-	55	132	216	1.668
Istituto professionale per l'arte bianca	154	-	-	51	-	-	-	-	205
Istituto tecnico agrario	109	44	82	84	-	-	-	-	319
Istituto tecnico industriale	1.764	131	390	447	113	560	303	251	3.959
Istituto tecnico commerciale	1.744	131	264	472	187	272	115	114	3.299
Istituto tecnico per geometri	870	109	118	309	86	174	52	40	1.758
Istituto tecnico per il turismo	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Istituto tecnico per periti aziendali	457	10	187	76	-	-	-	60	790
Istituto tecnico femminile	337	-	-	-	-	-	-	-	337
Istituto tecnico aeronautico	13	-	-	-	-	-	-	-	13
Scuola magistrale	107	14	18	20	9	8	-	-	176
Istituto magistrale	950	66	321	376	182	204	13	59	2.171
Liceo scientifico	3.541	173	429	671	230	556	228	241	6.069
Liceo classico	1.135	80	166	224	45	209	74	29	1.962
Liceo linguistico	213	-	42	40	26	-	14	-	335
Istituto d'arte	205	-	-	91	59	180	-	-	535
Liceo artistico	377	-	192	70	-	-	-	38	677
Altro	70	-	-	-	-	-	-	-	70
Totale	17.076	1.251	2.601	4.503	1.315	2.872	1.161	1.329	32.108

**Tab.5.12 SCUOLA MEDIA SUPERIORE: TITOLI CONSEGUITI (MATURITÀ, QUALIFICHE, CORSI INTEGRATIVI)
NEI DIVERSI INDIRIZZI, PER PROVINCIA. VARIAZIONI ASSOLUTE GIUGNO 1997-GIUGNO 2001**

	TO	VC	NO	CN	AT	AL	BI	V.C.O.	PIEMONTE
Istituto professionale agrario	66	-	-12	-45	17	-8	-	-11	7
Istituto professionale per l'industria e l'artigianato	-395	-9	-1	67	-53	-41	18	-29	-443
Istituto professionale per il commercio e il turismo	-12	11	-90	39	-12	-9	-7	17	-63
Istituto professionale alberghiero	59	31	52	108	-	-6	33	32	309
Istituto professionale per l'arte bianca	154	-	-	51	-	-	-	-	205
Istituto tecnico agrario	27	4	26	17	-	-	-	-	74
Istituto tecnico industriale	-227	-56	6	5	-16	140	124	-17	-41
Istituto tecnico commerciale	-832	-107	-112	-138	-8	-205	-62	-45	-1.509
Istituto tecnico per geometri	-206	-5	-29	-73	22	-74	-80	-56	-501
Istituto tecnico per il turismo	-20	-	-18	-	-	-	-	-	-38
Istituto tecnico per periti aziendali	-129	-9	-1	56	-	-	-	9	-74
Istituto tecnico femminile	-114	-	-	-	-	-	-	-	-114
Istituto tecnico aeronautico	-15	-	-	-	-	-	-	-	-15
Scuola magistrale	-59	-16	-5	-2	-10	-11	-22	-10	-135
Istituto magistrale	-312	-16	-52	-34	-43	-74	-11	3	-539
Liceo scientifico	-175	21	-67	64	-15	12	-3	9	-154
Liceo classico	-56	5	-33	-19	-2	2	-10	-54	-167
Liceo linguistico	-88	-22	11	32	-4	-58	-2	-	-131
Istituto d'arte	-39	-	-	31	-46	1	-	-	-53
Liceo artistico	-42	-12	-64	-64	-	-13	-7	-13	-215
Altro	59	-	-	-	-	-	-	-	59
Totale	-2.356	-180	-389	95	-170	-344	-29	-165	-3.538

**Tab.5.13 SCUOLA MEDIA SUPERIORE: TITOLI CONSEGUITI (MATURITÀ, QUALIFICHE, CORSI INTEGRATIVI)
NEI DIVERSI INDIRIZZI, PER PROVINCIA. VARIAZIONI ASSOLUTE GIUGNO 2000-GIUGNO 2001**

	TO	VC	NO	CN	AT	AL	BI	V.C.O.	PIEMONTE
Istituto professionale agrario	24	-	-1	-6	-11	-14	-	1	-7
Istituto professionale per l'industria e l'artigianato	-164	-55	-19	-7	25	13	-9	-22	-238
Istituto professionale per il commercio e il turismo	243	-7	42	-115	13	42	31	16	265
Istituto professionale alberghiero	-74	-4	-66	52	-	6	40	-2	-48
Istituto professionale per l'arte bianca	20	-	-	7	-	-	-	-	27
Istituto tecnico agrario	1	-1	-5	19	-	-	-	-	14
Istituto tecnico industriale	125	-13	16	63	5	172	15	34	417
Istituto tecnico commerciale	-132	-20	-76	-37	12	-61	-26	-82	-422
Istituto tecnico per geometri	-40	-21	12	2	24	-9	3	-39	-68
Istituto tecnico per il turismo	-18	-	-13	-	-	-	-	-	-31
Istituto tecnico per periti aziendali	-18	-1	-24	36	-	-	-	14	7
Istituto tecnico femminile	95	-	-	-	-	-	-	-	95
Istituto tecnico aeronautico	-13	-	-	-	-	-	-	-	-13
Scuola magistrale	-45	-7	-	2	-3	8	-	-	-45
Istituto magistrale	-59	-25	7	-88	3	-10	-14	30	-156
Liceo scientifico	6	6	-14	7	-10	24	45	36	100
Liceo classico	81	20	32	24	-12	15	-43	-16	101
Liceo linguistico	10	-8	-	36	8	-8	-1	-	37
Istituto d'arte	41	-	-	8	-13	21	-	-	57
Liceo artistico	-5	-	7	-65	-	-	-9	3	-69
Altro	49	-	-	-	-	-	-	-	49
Totale	127	-136	-102	-62	41	199	32	-27	72

**Tab.5.14 SCUOLA MEDIA SUPERIORE: DIPLOMI DI MATURITÀ CONSEGUITI
NEI DIVERSI INDIRIZZI, PER PROVINCIA. VALORI ASSOLUTI, GIUGNO 2001**

	TO	VC	NO	CN	AT	AL	BI	V.C.O.	PIEMONTE
Istituto professionale agrario	123	-	26	64	22	16	-	16	267
Istituto professionale per l'industria e l'artigianato	672	66	53	108	89	86	49	84	1.207
Istituto professionale per il commercio e il turismo	1.089	49	61	404	52	199	55	41	1.950
Istituto professionale alberghiero	304	64	11	103	-	22	42	95	641
Istituto professionale per l'arte bianca	61	-	-	13	-	-	-	-	74
Istituto tecnico agrario	109	44	82	84	-	-	-	-	319
Istituto tecnico industriale	1.764	131	390	447	113	560	303	251	3.959
Istituto tecnico commerciale	1.744	131	264	472	187	272	115	114	3.299
Istituto tecnico per geometri	870	109	118	309	86	174	52	40	1.758
Istituto tecnico per il turismo	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Istituto tecnico per periti aziendali	457	10	187	76	-	-	-	60	790
Istituto tecnico femminile	337	-	-	-	-	-	-	-	337
Istituto tecnico aeronautico	13	-	-	-	-	-	-	-	13
Scuola magistrale	107	14	18	20	9	8	-	-	176
Istituto magistrale	734	66	263	331	153	179	13	59	1.798
Liceo scientifico	3.541	173	429	671	230	556	228	241	6.069
Liceo classico	1.135	80	166	224	45	209	74	29	1.962
Liceo linguistico	213	-	42	40	26	-	14	-	335
Istituto d'arte	134	-	-	47	46	90	-	-	317
Liceo artistico	243	-	127	34	-	-	-	38	442
Altro	70	-	-	-	-	-	-	-	70
Totale	13.720	937	2.237	3.447	1.058	2.371	945	1.068	25.783

**Tab.5.15 SCUOLA MEDIA SUPERIORE: DIPLOMI DI MATURITÀ CONSEGUITI NEI DIVERSI INDIRIZZI,
PER PROVINCIA. VARIAZIONI ASSOLUTE GIUGNO 1997-GIUGNO 2001**

	TO	VC	NO	CN	AT	AL	BI	V.C.O.	PIEMONTE
Istituto professionale agrario	40	-	-3	-47	-3	-13	-	2	-24
Istituto professionale per l'industria e l'artigianato	-137	-16	-18	26	-13	-1	11	1	-147
Istituto professionale per il commercio e il turismo	-157	11	-42	-2	-16	-22	-4	4	-228
Istituto professionale alberghiero	82	15	11	42	-	9	6	29	194
Istituto professionale per l'arte bianca	61	-	-	13	-	-	-	-	74
Istituto tecnico agrario	27	4	26	17	-	-	-	-	74
Istituto tecnico industriale	-227	-56	6	5	-16	140	124	-17	-41
Istituto tecnico commerciale	-832	-107	-112	-138	-8	-205	-62	-45	-1.509
Istituto tecnico per geometri	-206	-5	-29	-73	22	-74	-80	-56	-501
Istituto tecnico per il turismo	-20	-	-18	-	-	-	-	-	-38
Istituto tecnico per periti aziendali	-129	-9	-1	56	-	-	-	9	-74
Istituto tecnico femminile	-114	-	-	-	-	-	-	-	-114
Istituto tecnico aeronautico	-15	-	-	-	-	-	-	-	-15
Scuola magistrale	-31	-16	-5	-2	-10	-11	-22	-	-97
Istituto magistrale	-136	-4	-9	43	-32	-	-11	3	-146
Liceo scientifico	-175	21	-67	64	-15	12	-3	9	-154
Liceo classico	-56	5	-33	-19	-2	2	-10	-54	-167
Liceo linguistico	-88	-22	11	32	-4	-58	-2	-	-131
Istituto d'arte	-1	-	-	15	-	-4	-	-	10
Liceo artistico	-17	-12	-37	-59	-	-13	-7	-13	-158
Altro	59	-	-	-	-	-	-	-	59
Totale	-2.072	-191	-320	-27	-97	-238	-60	-128	-3.133

Tab.5.16 SCUOLA MEDIA SUPERIORE: DIPLOMI DI MATURITÀ CONSEGUITI NEI DIVERSI INDIRIZZI, PER PROVINCIA. VARIAZIONI ASSOLUTE GIUGNO 2000-GIUGNO 2001

	TO	VC	NO	CN	AT	AL	BI	V.C.O. PIEMONTE	
Istituto professionale agrario	22	-	8	-	-8	-16	-	4	10
Istituto professionale per l'industria e l'artigianato	31	-32	3	-1	9	13	-3	9	29
Istituto professionale per il commercio e il turismo	94	-4	61	-31	9	7	22	10	168
Istituto professionale alberghiero	10	-2	-100	36	-	5	8	6	-37
Istituto professionale per l'arte bianca	18	-	-	-	-	-	-	-	18
Istituto tecnico agrario	1	-1	-5	19	-	-	-	-	14
Istituto tecnico industriale	125	-13	16	63	5	172	15	34	417
Istituto tecnico commerciale	-132	-20	-76	-37	12	-61	-26	-82	-422
Istituto tecnico per geometri	-40	-21	12	2	24	-9	3	-39	-68
Istituto tecnico per il turismo	-18	-	-13	-	-	-	-	-	-31
Istituto tecnico per periti aziendali	-18	-1	-24	36	-	-	-	14	7
Istituto tecnico femminile	95	-	-	-	-	-	-	-	95
Istituto tecnico aeronautico	-13	-	-	-	-	-	-	-	-13
Scuola magistrale	-1	-7	-	2	-3	8	-	-	-1
Istituto magistrale	-48	-25	15	-66	-	-1	-14	30	-109
Liceo scientifico	6	6	-14	7	-10	24	45	36	100
Liceo classico	81	20	32	24	-12	15	-43	-16	101
Liceo linguistico	10	-8	-	36	8	-8	-1	-	37
Istituto d'arte	23	-	-	3	4	15	-	-	45
Liceo artistico	17	-	26	-77	-	-	-9	3	-40
Altro	49	-	-	-	-	-	-	-	49
Totale	312	-108	-59	16	38	164	-3	9	369

Tab.5.17 SCUOLA MEDIA SUPERIORE: TITOLI CONSEGUITI (MATURITÀ, QUALIFICHE, CORSI INTEGRATIVI), PER AREE DI INDIRIZZO*, PROVINCIA E SESSO. VALORI ASSOLUTI, GIUGNO 2001

		INDUSTRIALE	COMMERCIALE	GEOMETRI	LICEI	MAGISTRALI	ALTRO	TOTALE
Torino	(m.)	2.832	1.001	711	2.176	82	985	7.787
	(f.)	468	3.695	159	2.500	975	1.492	9.289
	(tot.)	3.300	4.696	870	4.676	1.057	2.477	17.076
Vercelli	(m.)	272	48	65	97	11	100	593
	(f.)	52	214	44	156	69	123	658
	(tot.)	324	262	109	253	80	223	1.251
Novara	(m.)	465	129	84	278	21	219	1.196
	(f.)	59	453	34	317	318	224	1.405
	(tot.)	524	582	118	595	339	443	2.601
Cuneo	(m.)	709	228	237	355	28	402	1.959
	(f.)	41	1.174	72	540	368	349	2.544
	(tot.)	750	1.402	309	895	396	751	4.503
Asti	(m.)	314	50	61	113	10	59	607
	(f.)	3	253	25	162	181	84	708
	(tot.)	317	303	86	275	191	143	1.315
Alessandria	(m.)	579	158	117	303	17	136	1.310
	(f.)	172	541	57	462	195	135	1.562
	(tot.)	751	699	174	765	212	271	2.872
Biella	(m.)	265	61	36	92	-	69	523
	(f.)	148	174	16	210	13	77	638
	(tot.)	413	235	52	302	13	146	1.161
V.C.O.	(m.)	252	65	31	113	13	168	642
	(f.)	163	198	9	157	46	114	687
	(tot.)	415	263	40	270	59	282	1.329
Piemonte	(m.)	5.688	1.740	1.342	3.527	182	2.138	14.617
	(f.)	1.106	6.702	416	4.504	2.165	2.598	17.491
	(tot.)	6.794	8.442	1.758	8.031	2.347	4.736	32.108

* Le aree di indirizzo sono così composte: industriale (istituto professionale industriale e istituto tecnico industriale); commerciale (istituto professionale per il commercio e il turismo e istituto tecnico commerciale); geometri (istituto tecnico per geometri); licei (scientifico, classico, linguistico); magistrali (istituto magistrale e scuola magistrale); altro (tutti gli indirizzi rimanenti).

Nel 2001 hanno superato l'esame di maturità 25.783 studenti, 369 in più rispetto all'anno precedente, ma 3.133 in meno rispetto ai maturi del 1997. Il numero dei maturi, dopo un forte calo avvenuto nel 1998, si è sostanzialmente stabilizzato (tabb. 5.14, 5.15 e 5.16).

Con riferimento alle diverse aree di indirizzo, nel giugno 2001 l'area commerciale – nonostante il brusco ridimensionamento degli ultimi anni – mantiene ancora il primato regionale (con 8.442 diplomati, per il 79,4% di sesso femminile), davanti ai licei (8.031, 56,1% di femmine) e all'area industriale (6.794, solo il 16,3% di studentesse, tabb. 5.17, 5.18 e 5.19, figg. 5.15 e 5.16).

La distribuzione piemontese dei diplomati per aree di indirizzo assomiglia molto a quella nazionale, pur con un peso leggermente superiore in Piemonte dei licei (32,4%, contro 30,1% nazionale) e degli istituti professionali (16,3%, contro 15,1%); è invece inferiore alla media nazionale il peso degli istituti tecnici (40,6%, contro 42,6%), degli indirizzi magistrali (7,7%, contro 8,9%) e artistici (2,9%, contro 3,3%, fig. 5.17).

È interessante rilevare come rispetto a dieci anni prima (giugno 1991) in Piemonte l'incidenza media dei diplomati degli istituti tecnici sia cresciuta, anche se in misura inferiore rispetto a quanto verificatosi a livello nazionale; la stessa considerazione vale per gli indirizzi magistrali. Nel caso dei licei, al contrario, una crescita notevole di diplomati ha interessato il sistema italiano, ma in Piemonte il tasso di crescita è stato ancor più marcato di quello medio nazionale.

Tab.5.18 SCUOLA MEDIA SUPERIORE: TITOLI CONSEGUITI (MATURITÀ, QUALIFICHE, CORSI INTEGRATIVI) PER AREE DI INDIRIZZO*, PROVINCIA E SESSO. VARIAZIONI ASSOLUTE GIUGNO 1997-GIUGNO 2001

		INDUSTRIALE	COMMERCIALE	GEOMETRI	LICEI	MAGISTRALI	ALTRO	TOTALE
Torino	(m.)	-544	-186	-155	-35	-23	201	-742
	(f.)	-93	-787	-51	-196	-348	-139	-1.614
	(tot.)	-637	-973	-206	-231	-371	62	-2.356
Vercelli	(m.)	-57	-12	-8	3	10	3	-61
	(f.)	-8	-93	3	23	-42	-2	-119
	(tot.)	-65	-105	-5	26	-32	1	-180
Novara	(m.)	-7	-67	-20	-35	-10	18	-121
	(f.)	12	-136	-9	-65	-47	-23	-268
	(tot.)	5	-203	-29	-100	-57	-5	-389
Cuneo	(m.)	81	-81	-47	-4	16	82	47
	(f.)	-9	38	-26	49	-52	48	48
	(tot.)	72	-43	-73	45	-36	130	95
Asti	(m.)	-62	-29	24	-27	-4	-	-98
	(f.)	-7	9	-2	10	-49	-33	-72
	(tot.)	-69	-20	22	-17	-53	-33	-170
Alessandria	(m.)	10	-46	-58	-16	-8	-11	-129
	(f.)	89	-168	-16	30	-77	-73	-215
	(tot.)	99	-214	-74	14	-85	-84	-344
Biella	(m.)	44	3	-37	-39	-3	32	-
	(f.)	98	-72	-43	26	-30	-8	-29
	(tot.)	142	-69	-80	-13	-33	24	-29
V.C.O.	(m.)	-71	10	-42	-41	10	19	-115
	(f.)	25	-29	-14	-4	-17	-11	-50
	(tot.)	-46	-19	-56	-45	-7	8	-165
Piemonte	(m.)	-606	-408	-343	-194	-12	344	-1.219
	(f.)	107	-1.238	-158	-127	-662	-241	-2.319
	(tot.)	-499	-1.646	-501	-321	-674	103	-3.538

* Le aree di indirizzo sono così composte: industriale (istituto professionale industriale e istituto tecnico industriale); commerciale (istituto professionale per il commercio e il turismo e istituto tecnico commerciale); geometri (istituto tecnico per geometri); licei (scientifico, classico, linguistico); magistrali (istituto magistrale e scuola magistrale); altro (tutti gli indirizzi rimanenti).

Tab.5.19 SCUOLA MEDIA SUPERIORE: TITOLI CONSEGUITI (MATURITÀ, QUALIFICHE, CORSI INTEGRATIVI), PER AREE DI INDIRIZZO*, PROVINCIA E SESSO. VARIAZIONI ASSOLUTE GIUGNO 2000-GIUGNO 2001

		INDUSTRIALE	COMMERCIALE	GEOMETRI	LICEI	MAGISTRALI	ALTRO	TOTALE
Torino	(m.)	-28	-63	-12	149	-19	56	83
	(f.)	-24	156	-28	-62	-85	87	44
	(tot.)	-52	93	-40	87	-104	143	127
Vercelli	(m.)	-35	1	-12	12	4	-3	-33
	(f.)	-33	-29	-9	14	-36	-10	-103
	(tot.)	-68	-28	-21	26	-32	-13	-136
Novara	(m.)	2	-10	7	-5	5	17	16
	(f.)	-5	-48	5	23	2	-95	-118
	(tot.)	-3	-58	12	18	7	-78	-102
Cuneo	(m.)	45	-34	-7	-17	1	49	37
	(f.)	11	-82	9	48	-87	2	-99
	(tot.)	56	-116	2	31	-86	51	-62
Asti	(m.)	34	-9	17	-36	-11	-24	-29
	(f.)	-4	34	7	14	11	8	70
	(tot.)	30	25	24	-22	-	-16	41
Alessandria	(m.)	130	-27	-7	9	-6	8	107
	(f.)	55	8	-2	30	4	-3	92
	(tot.)	185	-19	-9	39	-2	5	199
Biella	(m.)	8	5	5	6	-2	15	37
	(f.)	-2	-	-2	-4	-12	15	-5
	(tot.)	6	5	3	2	-14	30	32
V.C.O.	(m.)	-6	-3	-23	-4	11	5	-20
	(f.)	18	-49	-16	24	19	-3	-7
	(tot.)	12	-52	-39	20	30	2	-27
Piemonte	(m.)	150	-140	-32	114	-17	123	198
	(f.)	16	-10	-36	87	-184	1	-126
	(tot.)	166	-150	-68	201	-201	124	72

* Le aree di indirizzo sono così composte: industriale (istituto professionale industriale e istituto tecnico industriale); commerciale (istituto professionale per il commercio e il turismo e istituto tecnico commerciale); geometri (istituto tecnico per geometri); licei (scientifico, classico, linguistico); magistrali (istituto magistrale e scuola magistrale); altro (tutti gli indirizzi rimanenti).

Fig.5.15 SCUOLA MEDIA SUPERIORE: TITOLI CONSEGUITI (MATURITÀ, QUALIFICHE, CORSI INTEGRATIVI), PER AREE DI INDIRIZZO E SESSO. VARIAZIONI ASSOLUTE GIUGNO 1997-GIUGNO 2001

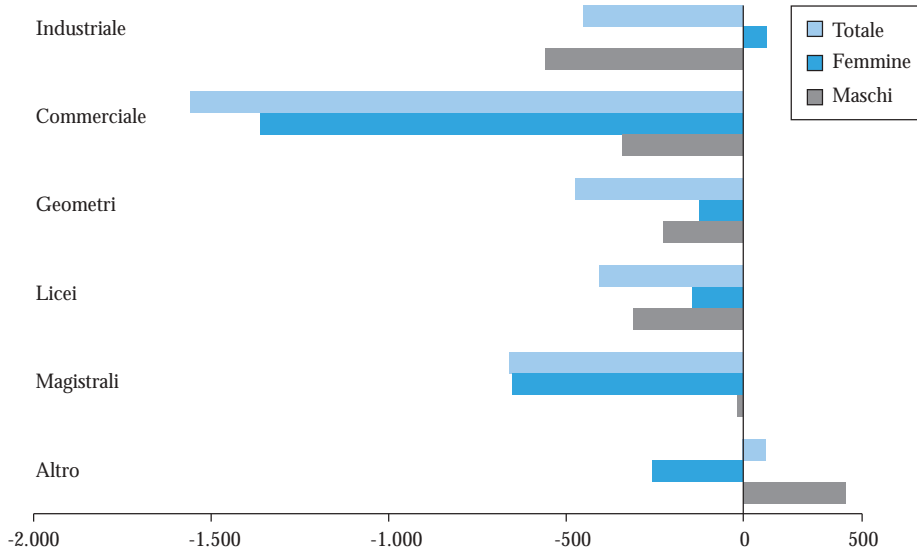


Fig.5.16 SCUOLA MEDIA SUPERIORE: TITOLI CONSEGUITI (MATURITÀ, QUALIFICHE, CORSI INTEGRATIVI), PER AREE DI INDIRIZZO E SESSO. VARIAZIONI ASSOLUTE GIUGNO 2000-GIUGNO 2001

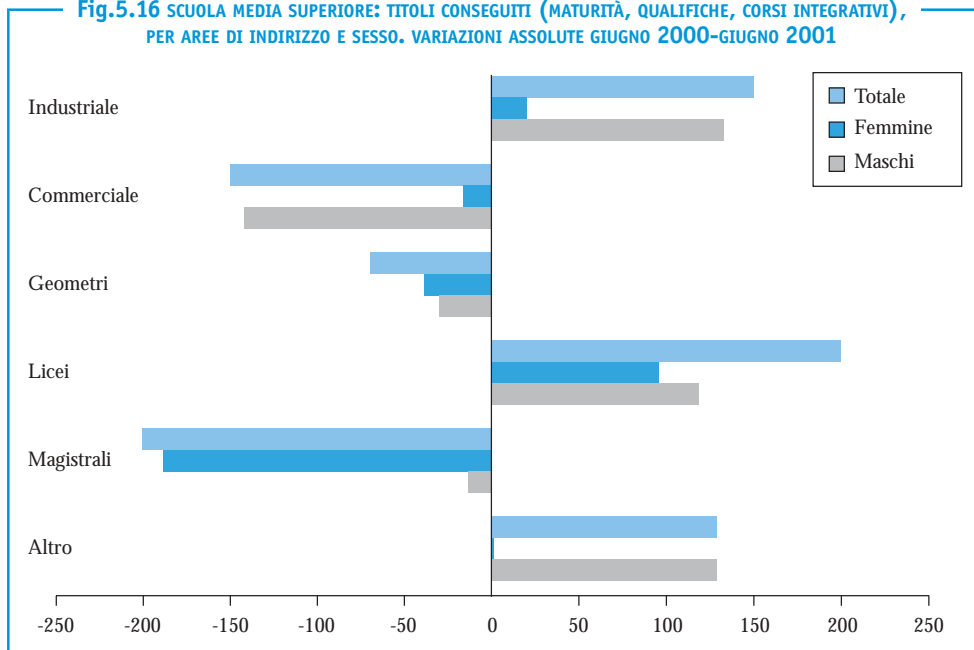
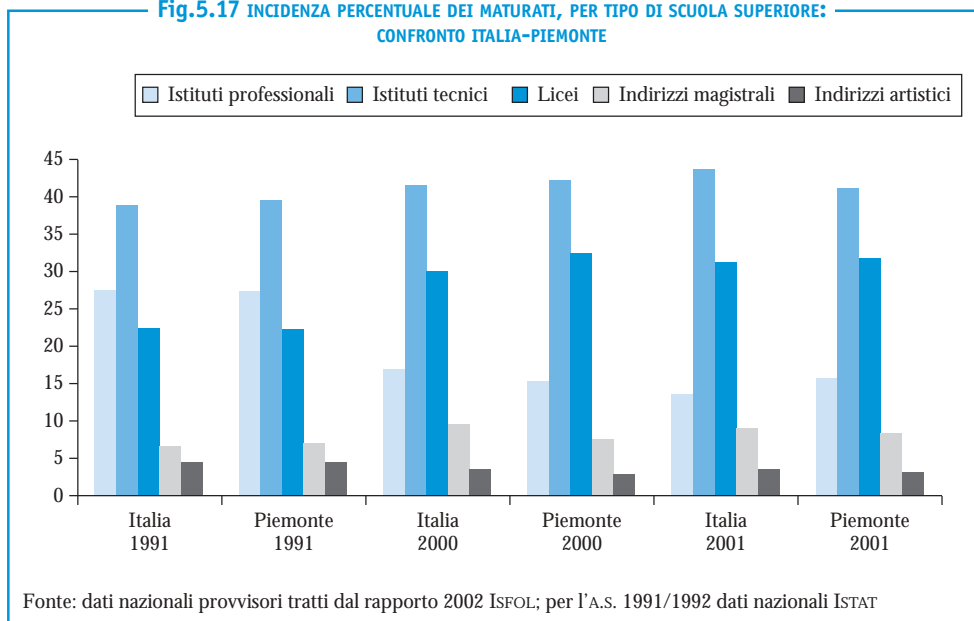
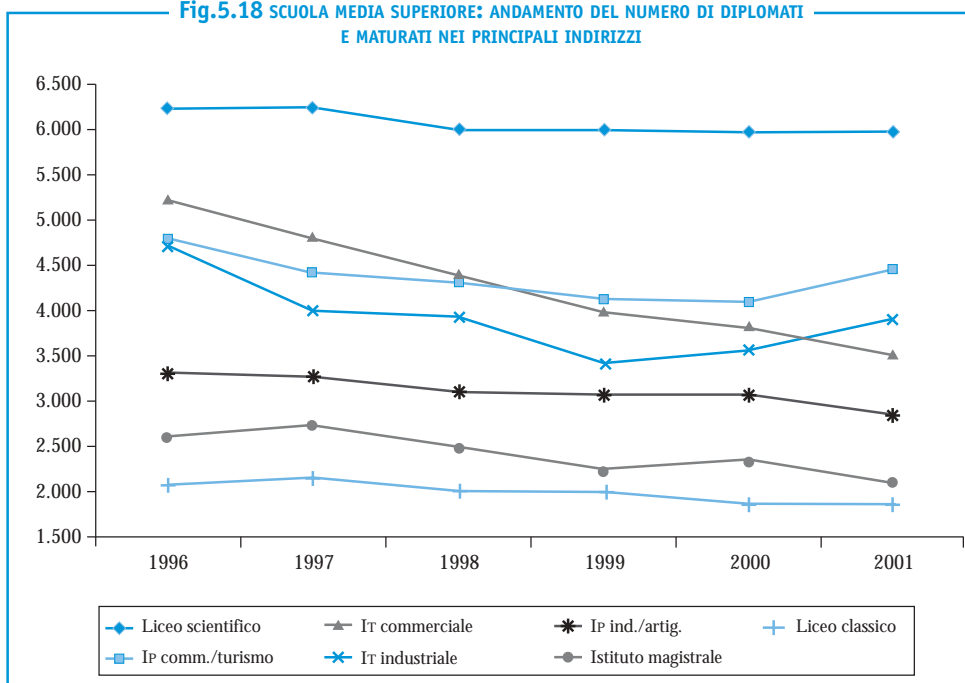


Fig.5.17 INCIDENZA PERCENTUALE DEI MATURATI, PER TIPO DI SCUOLA SUPERIORE: CONFRONTO ITALIA-PIEMONTE



Fonte: dati nazionali provvisori tratti dal rapporto 2002 ISFOL; per l'a.s. 1991/1992 dati nazionali ISTAT

Fig.5.18 SCUOLA MEDIA SUPERIORE: ANDAMENTO DEL NUMERO DI DIPLOMATI E MATURATI NEI PRINCIPALI INDIRIZZI



GLI ALLIEVI STRANIERI

Nell'A.S. 2001/2002, sono iscritti alle scuole del Piemonte complessivamente 19.130 allievi di origine straniera, pari al 3,5% del totale. Gli studenti stranieri sono 3.577 in più rispetto al precedente anno scolastico (+23%) e quasi il triplo rispetto a quelli iscritti cinque anni prima, nell'A.S. 1997/1998.

Nelle scuole materne gli allievi di origine straniera, nell'A.S. 2001/2002, sono 4.143 (+17% rispetto all'A.S. 2000/2001; +175,5% rispetto all'A.S. 1997/1998); nelle scuole elementari 7.924 (+22,5%; +165,7%); nelle medie inferiori 4.476 (+23%; +201,6%, tabb. 6.1 e 6.2).

Nelle scuole medie superiori la presenza degli allievi di origine straniera (2.587, pari all'1,7% degli iscritti), finora, è inferiore a quella registrata ai livelli scolastici precedenti: nelle materne i bambini stranieri sono pari al 4,1% degli iscritti, nelle elementari al 4,6%, nelle medie inferiori al 4,1%.

Nelle scuole materne e dell'obbligo la quota di allievi stranieri maschi risulta nell'A.S. 2001/2002 sempre superiore a quella delle femmine: nelle materne i maschi sono pari al 52,4% degli stranieri, nelle elementari al 53,2%, nelle medie inferiori al 55,1%. Viceversa, nelle scuole medie superiori, le femmine sono in maggioranza (52%, fig. 6.1).

Per quanto riguarda elementari e medie inferiori, si rileva come, negli ultimi anni scolastici, i saldi positivi di allievi stranieri siano stati di consistenza maggiore rispetto ai saldi negativi di allievi italiani, in modo tale non solo da compensarli, ma da permettere una ripresa del

**Tab.6.1 STUDENTI STRANIERI: ISCRITTI PER LIVELLO DI SCUOLA
(AA.SS. 1997/1998, 2000/2001 E 2001/2002)**

	1997/1998			2000/2001			2001/2002		
	STRANIERI	TOTALE	% STRANIERI	STRANIERI	TOTALE	% STRANIERI	STRANIERI	TOTALE	% STRANIERI
Scuole materne	1.504	97.476	1,5	3.540	100.404	3,5	4.143	102.158	4,1
Scuole elementari	2.982	170.159	1,8	6.471	173.560	3,7	7.924	173.506	4,6
Scuole medie inferiori	1.484	107.658	1,4	3.638	106.901	3,4	4.476	108.777	4,1
Scuole medie superiori	565	157.606	0,4	1.904	155.040	1,2	2.587	154.484	1,7
Totale	6.535	532.899	1,2	15.553	535.905	2,9	19.130	538.925	3,5

Tab.6.2 STUDENTI STRANIERI: ISCRITTI PER SESSO, PROVINCIA E LIVELLO DI SCUOLA (A.S. 2001/2002)

	MATERNE			ELEMENTARI			MEDIE INFERIORI			MEDIE SUPERIORI		
	M	F	TOT.	M	F	TOT.	M	F	TOT.	M	F	TOT.
Torino	946	897	1.843	1.944	1.668	3.612	1.131	897	2.028	643	718	1.361
Vercelli	94	89	183	194	173	367	116	81	197	55	54	109
Novara	159	133	292	285	298	583	191	175	366	69	87	156
Cuneo	421	379	800	786	673	1.459	464	385	849	185	202	387
Asti	137	135	272	250	242	492	134	119	253	60	40	100
Alessandria	271	204	475	479	439	918	276	231	507	140	159	299
Biella	108	103	211	216	180	396	113	76	189	48	57	105
V.C.O.	35	32	67	64	33	97	41	46	87	42	28	70
Totale	2.171	1.972	4.143	4.218	3.706	7.924	2.466	2.010	4.476	1.242	1.345	2.587

Fig.6.1 STUDENTI STRANIERI: ISCRITTI PER SESSO E LIVELLO DI SCUOLA (A.S. 2001/2002)

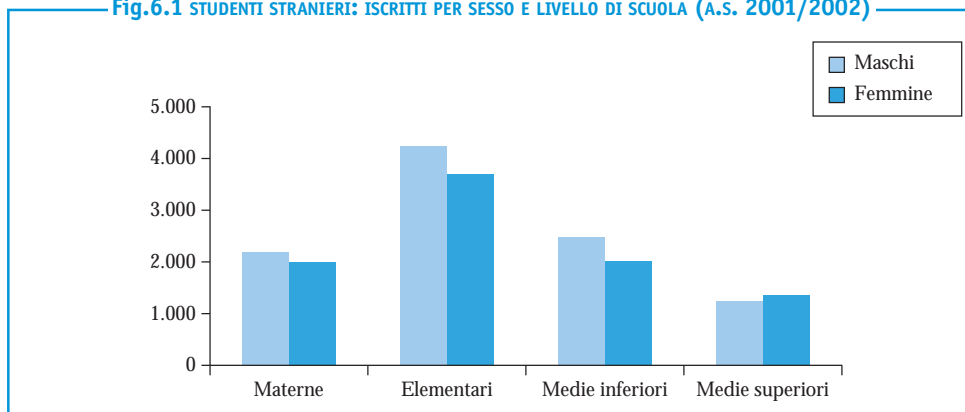
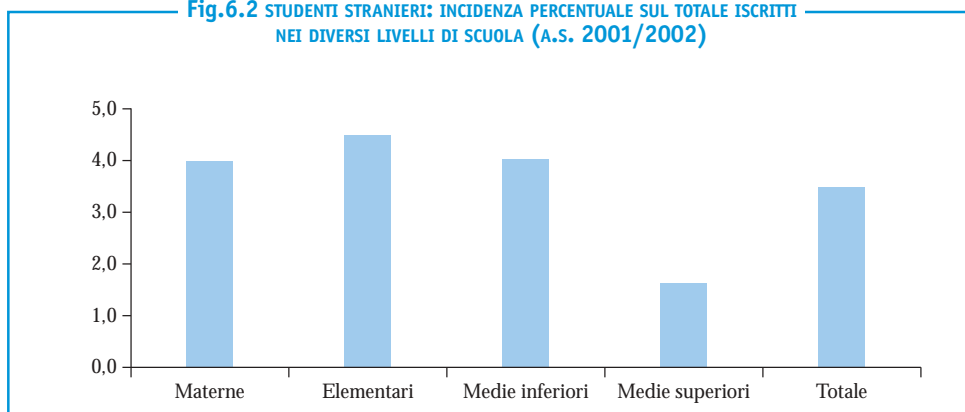


Fig.6.2 STUDENTI STRANIERI: INCIDENZA PERCENTUALE SUL TOTALE ISCRITTI NEI DIVERSI LIVELLI DI SCUOLA (A.S. 2001/2002)



numero degli iscritti complessivi. Tra gli AA.SS. 1997/1998 e 2001/2002, infatti, nelle scuole elementari la variazione di iscritti italiani è stata pari a -1.595 contro +4.942 degli iscritti stranieri; nelle scuole medie inferiori, la variazione degli allievi italiani è stata pari a -1.873, quella degli stranieri pari a +2.992.

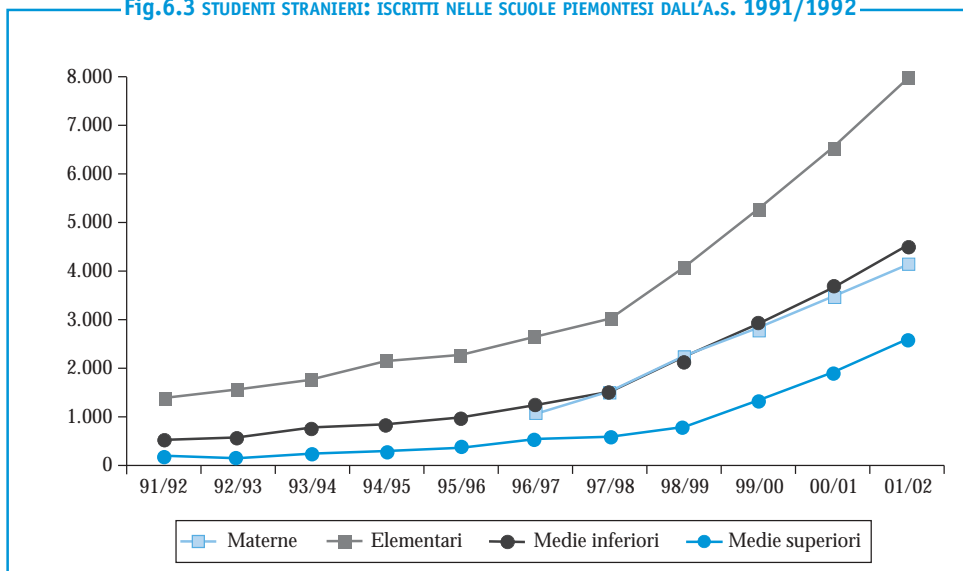
Per quanto riguarda le scuole medie superiori, nell'a.s. 2001/2002, gli allievi di origine straniera sono 2.587, il 35,9% in più rispetto al precedente anno, +357,9% rispetto all'a.s. 1997/1998. In questo caso, il saldo positivo di allievi stranieri tra gli AA.SS. 1997/1998 e 2001/2002 (+2.022) non è però sufficiente a compensare la perdita di 5.144 allievi italiani.

La marcata crescita di allievi di origine straniera ha caratterizzato le scuole (di ogni grado) a partire dagli ultimi anni novanta: in due soli anni scolastici – tra il 1997/1998 e il 1999/2000 – in tutte le scuole si sono verificati aumenti di allievi stranieri di entità all'incirca pari a quella registrata nei precedenti sei-sette anni scolastici (fig. 6.3).

Quasi il 50% degli studenti stranieri residenti in Piemonte frequenta le scuole della provincia torinese (46,2%); seguono Cuneo (18,3%), Alessandria (11,5%) e Novara (7,3%); meno numerosi sono gli studenti stranieri nelle restanti province.

Tuttavia, se si rapporta il numero degli allievi di origine straniera agli iscritti complessivi, si nota come la graduatoria tra le province piemontesi si modifica in misura notevole. Le pro-

Fig.6.3 STUDENTI STRANIERI: ISCRITTI NELLE SCUOLE PIEMONTESE DALL'A.S. 1991/1992



vince che hanno una quota maggiore di allievi stranieri sul totale dei propri iscritti sono, infatti, Asti e Alessandria (entrambe 4,7%), seguite da Cuneo, Biella e Vercelli (rispettivamente 4,6%, 4,1% e 3,9%), infine Torino e Novara con il 3,1%. Il Verbano-Cusio-Ossola è la provincia che si discosta maggiormente dalla media regionale, poiché presenta il minor numero di allievi stranieri, sia sul totale del Piemonte (1,7%) sia sul totale dei suoi iscritti (1,6%, tab. 6.3).

In Piemonte, la maggior parte degli allievi di origine straniera frequenta le elementari (41,4%) e circa un quarto del totale le scuole medie inferiori (23,4%). I bambini stranieri iscritti alle materne sono il 21,7%, mentre quelli che frequentano la scuola media superiore rappresentano appena il 13,5% del totale degli allievi stranieri nella regione.

Nelle province piemontesi la distribuzione degli allievi stranieri per livelli scolastici è sostanzialmente omogenea. Fanno eccezione: la provincia di Asti dove solo il 9% degli studenti stranieri frequenta le medie superiori, mentre una percentuale di bimbi maggiore della

Tab.6.3 STUDENTI STRANIERI: DISTRIBUZIONE PERCENTUALE PER PROVINCIA E INCIDENZA PERCENTUALE SUL TOTALE ISCRITTI IN CIASCUNA PROVINCIA (A.S. 2001/2002)

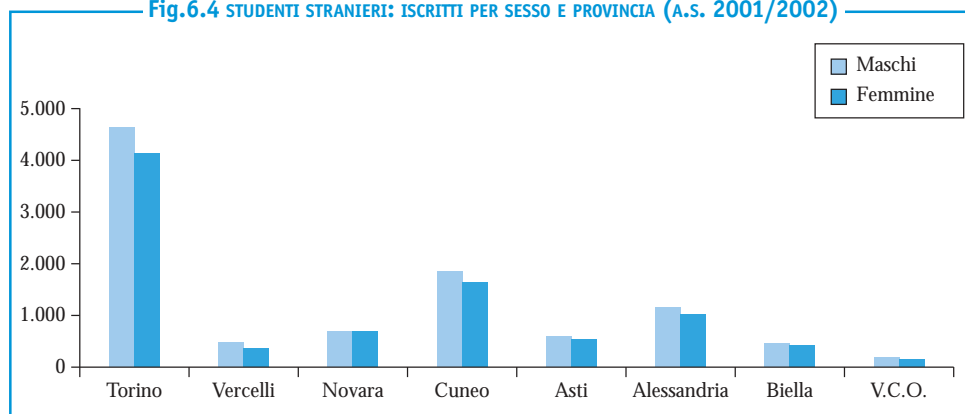
	DISTRIBUZIONE %	INCIDENZA %
Torino	46,2	3,1
Vercelli	4,5	3,9
Novara	7,3	3,1
Cuneo	18,3	4,6
Asti	5,8	4,7
Alessandria	11,5	4,7
Biella	4,7	4,1
V.C.O.	1,7	1,6
Piemonte	100,0	3,5

media regionale frequenta le materne (24,4%) e le elementari (44,0%); il Verbano-Cusio-Ossola, in cui la popolazione di allievi stranieri è presente in misura superiore alle medie regionali nei livelli scolastici più elevati: il 27,1% degli allievi stranieri di questa provincia frequenta le medie inferiori, il 21,8% le medie superiori; sempre nel Verbano-Cusio-Ossola è decisamente superiore alla media regionale anche la quota di allievi stranieri di sesso maschile (56,7%).

In tutte le province del Piemonte, comunque, la quota complessiva degli allievi stranieri maschi supera quella delle femmine, anche se in qualche caso le differenze sono minime: in provincia di Novara, ad esempio, gli allievi stranieri maschi sono 704, le femmine 693 (fig. 6.4).

Le famiglie degli allievi stranieri che frequentano le scuole del Piemonte provengono, per la gran parte, da nazioni europee (nel 44,2% dei casi) e africane (35,8%); nell'11,5% dei casi

Fig.6.4 STUDENTI STRANIERI: ISCRITTI PER SESSO E PROVINCIA (A.S. 2001/2002)



Tab.6.4 STUDENTI STRANIERI: ISCRITTI PER AREA GEOGRAFICA DI PROVENIENZA E LIVELLO DI SCUOLA (A.S. 2001/2002)

	MATERNE	ELEMENTARI	MEDIE INFERIORI	MEDIE SUPERIORI	TOTALE
<i>Valori assoluti</i>					
Europa	1.552	3.879	1.938	1.086	8.455
Asia	299	675	436	198	1.608
Africa	2.006	2.584	1.468	793	6.851
America	283	782	629	510	2.204
Oceania	3	4	3	0	10
Apolidi	0	0	2	0	2
Totale	4.143	7.924	4.476	2.587	19.130
<i>Valori %</i>					
Europa	37,5	49,0	43,3	42,0	44,2
Asia	7,2	8,5	9,7	7,7	8,4
Africa	48,4	32,6	32,8	30,7	35,8
America	6,8	9,9	14,1	19,7	11,5
Oceania	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1
Apolidi	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Totale	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

provengono dalle Americhe, nell'8,4% dall'Asia. Disaggregando per livello di scuola, si osserva come nelle scuole materne sia più consistente della media la quota di allievi stranieri di origine africana (48,4%), nelle elementari la quota di allievi di origine europea (49%), nelle medie superiori la quota di studenti di origine americana (14,1%), in gran parte provenienti dall'America Latina (tab. 6.4).

A livello provinciale, si riscontrano differenze – spesso consistenti – tra le aree di origine degli allievi stranieri: ad esempio, nelle province di Asti e di Alessandria è molto più alta della media regionale (rispettivamente 66% e 54,7%) la presenza di allievi stranieri di origine europea; in provincia di Biella sono più frequenti della media gli allievi di origine africana (59,6%) e asiatica (12,4%). In provincia di Torino è più elevata della media la quota di allievi provenienti dalle Americhe (17,1%, tab. 6.5).

Con riferimento alle singole nazioni di provenienza, si nota, tra gli allievi stranieri di origine europea, una particolare consistenza (per tutti i livelli scolastici) soprattutto degli albanesi, seguiti, a notevole distanza, dai rumeni e quindi dai macedoni (che sono però presenti in percentuale minore nelle scuole superiori). Gli allievi di origine africana in gran parte sono marocchini, ma vi sono gruppi consistenti di tunisini, egiziani e, soprattutto nelle scuole superiori, di ivoriani. Gli allievi di origine asiatica sono in gran parte cinesi, seguiti a notevole distanza da filippini e indiani; gli allievi di origine americana sono in gran parte peruviani, ma vi è anche un certo numero di allievi brasiliani ed ecuadoregni (tabb. 6.6, 6.7, 6.8 e 6.9).

**Tab.6.5 STUDENTI STRANIERI: ISCRITTI PER AREA GEOGRAFICA DI PROVENIENZA
E PROVINCIA (A.S. 2001/2002)**

	TORINO	VERCELLI	NOVARA	CUNEO	ASTI	ALESSANDRIA	BIELLA	V.C.O.	PIEMONTE
<i>Valori assoluti</i>									
Europa	3.521	379	606	1.663	737	1.203	212	134	8.455
Asia	883	55	114	267	31	120	112	26	1.608
Africa	2.922	377	561	1.419	279	648	537	108	6.851
America	1.511	45	113	146	70	228	40	51	2.204
Oceania	7	0	1	0	0	0	0	2	10
Apolidi			2						
Totale	8.844	856	1.397	3.495	1.117	2.199	901	321	19.128
<i>Valori %</i>									
Europa	39,8	44,3	43,4	47,6	66,0	54,7	23,5	41,7	44,2
Asia	10,0	6,4	8,2	7,6	2,8	5,5	12,4	8,1	8,4
Africa	33,0	44,0	40,2	40,6	25,0	29,5	59,6	33,6	35,8
America	17,1	5,3	8,1	4,2	6,3	10,4	4,4	15,9	11,5
Oceania	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	0,1
Apolidi	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Totale	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

**Tab.6.6 STUDENTI STRANIERI: ISCRITTI NELLA SCUOLA MATERNA,
PER NAZIONE DI PROVENIENZA E PROVINCIA (A.S. 2001/2002)**

	TORINO	VERCELLI	NOVARA	CUNEO	ASTI	ALESSANDRIA	BIELLA	V.C.O.	PIEMONTE
<i>Europa</i>									
Albania	185	38	74	228	85	187	15	11	823
Romania	205	4	1	32	23	18	1	3	287
Macedonia	8	-	-	43	36	18	-	2	107
Jugoslavia (Serbia- Montenegro)	24	2	1	10	3	12	1	3	56
Bosnia- Erzegovina	13	5	-	14	2	-	12	1	47
Francia	30	1	5	5	-	1	-	-	42
Germania	15	1	3	5	2	4	-	4	34
Regno Unito	14	1	2	3	-	1	-	-	21
Federazione Russa	10	3	1	-	1	5	-	-	20
Polonia	6	-	1	5	-	5	-	-	17
Croazia	4	2	-	1	-	-	1	-	8
Moldavia	8	-	-	-	-	-	-	-	8
Svizzera	2	-	-	2	1	3	-	-	8
Paesi Bassi	3	-	1	-	1	1	1	-	7
Bulgaria	2	2	-	-	-	-	1	1	6
Danimarca	3	-	1	-	-	-	2	-	6
Repubblica Ceca	3	-	2	-	-	1	-	-	6
Ucraina	2	1	-	1	-	2	-	-	6
Grecia	3	-	-	1	1	-	-	-	5
Malta	3	-	-	1	-	1	-	-	5
Spagna	2	-	2	1	-	-	-	-	5
Portogallo	-	-	1	2	-	-	-	1	4
Ungheria	1	1	-	1	1	-	-	-	4
Slovacchia	-	2	-	-	1	-	-	-	3
Slovenia	1	-	-	1	-	1	-	-	3
Belgio	2	-	-	-	-	-	-	-	2
Bielorussia	-	-	1	1	-	-	-	-	2
Finlandia	2	-	-	-	-	-	-	-	2
Svezia	1	-	-	1	-	-	-	-	2
Turchia	2	-	-	-	-	-	-	-	2
Austria	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Lettonia	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Liechtenstein	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Monaco	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Totale	555	63	96	360	157	260	34	27	1.552
<i>Asia</i>									
Cina Popolare	68	5	5	11	8	10	1	3	111
Filippine	44	-	-	1	-	3	1	-	49
India	12	1	6	18	1	6	1	1	46
Sri Lanka (Ceylon)	3	3	2	1	1	-	12	-	22
Iran	11	-	-	-	-	1	1	-	13
Israele	4	-	-	3	-	-	-	-	7
Libano	5	-	-	1	-	1	-	-	7
Giappone	6	-	-	-	-	-	-	-	6
Pakistan	-	-	1	-	-	2	2	-	5
Thailandia	4	-	-	-	-	1	-	-	5
Giordania	4	-	-	-	-	-	-	-	4

(continua)

Tab.6.6 (continua)

	TORINO	VERCELLI	NOVARA	CUNEO	ASTI	ALESSANDRIA	BIELLA	V.C.O.	PIEMONTE
Iraq	1	-	-	2	-	-	1	-	4
Corea del Sud	-	-	2	-	-	1	-	-	3
Vietnam	2	-	-	-	-	1	-	-	3
Armenia	2	-	-	-	-	-	-	-	2
Bangladesh	1	-	-	1	-	-	-	-	2
Corea del Nord	1	-	-	1	-	-	-	-	2
Palestina	-	-	2	-	-	-	-	-	2
Afghanistan	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Arabia Saudita	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Mongolia	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Nepal	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Siria	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Yemen	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Totale	170	10	19	40	10	27	19	4	299
<i>Africa</i>									
Marocco	624	87	101	293	88	139	136	23	1.491
Tunisia	62	4	17	16	2	12	7	2	122
Egitto	71	-	3	4	1	-	1	1	81
Senegal	21	7	20	6	-	1	1	2	58
Costa d'Avorio	24	4	2	21	1	1	1	-	54
Nigeria	45	1	4	4	-	-	-	-	54
Ghana	15	-	10	1	-	-	1	-	27
Congo	9	-	-	15	-	-	-	-	24
Somalia	13	-	-	3	2	-	4	-	22
Algeria	6	1	1	4	1	-	2	1	16
Congo Repubbli- ca Dem. (Zaire)	8	-	-	6	-	-	-	-	14
Camerun	4	-	2	1	-	-	-	-	7
Niger	6	-	-	-	-	-	-	-	6
Burkina	3	-	-	2	-	-	-	-	5
Etiopia	1	-	3	-	-	1	-	-	5
Mali	2	1	-	1	-	-	-	-	4
Angola	2	-	-	-	-	-	-	-	2
Eritrea	1	-	-	-	-	1	-	-	2
Gambia	-	-	-	2	-	-	-	-	2
Maurizio	2	-	-	-	-	-	-	-	2
Togo	2	-	-	-	-	-	-	-	2
Benin	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Gabon	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Kenia	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Libia	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Seicelle	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Sudafrica	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Totale	922	108	163	381	95	155	153	29	2.006
<i>America</i>									
Perù	95	-	2	1	2	1	1	-	102
Brasile	36	-	2	3	4	5	3	2	55
Ecuador	18	-	2	-	-	13	-	2	35
Argentina	6	-	-	8	1	6	-	-	21
Colombia	10	1	1	1	2	4	-	2	21
Stati Uniti d'America	10	-	2	-	-	1	-	-	13

(continua)

Tab.6.6 (continua)

	TORINO	VERCELLI	NOVARA	CUNEO	ASTI	ALESSANDRIA	BIELLA	V.C.O.	PIEMONTE
Cuba	5	-	1	1	-	1	1	-	9
Repubblica Dominicana	3	1	2	1	-	1	-	-	8
Uruguay	2	-	-	2	-	-	-	-	4
Barbados	3	-	-	-	-	-	-	-	3
Cile	1	-	-	1	1	-	-	-	3
El Salvador	1	-	1	-	-	-	-	-	2
Messico	2	-	-	-	-	-	-	-	2
Bolivia	1	-	-	1	-	-	-	-	2
Venezuela	1	-	-	-	-	1	-	-	2
Canada	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Totale	195	2	13	19	10	33	5	6	283
<i>Oceania</i>									
Australia	1	-	1	-	-	-	-	1	3

Tab.6.7 STUDENTI STRANIERI: ISCRITTI NELLA SCUOLA ELEMENTARE, PER NAZIONE DI PROVENIENZA E PROVINCIA (A.S. 2001/2002)

	TORINO	VERCELLI	NOVARA	CUNEO	ASTI	ALESSANDRIA	BIELLA	V.C.O.	PIEMONTE
<i>Europa</i>									
Albania	423	99	210	511	200	346	42	20	1.851
Romania	723	15	13	53	48	51	10	1	914
Macedonia	18	-	-	73	64	41	1	2	199
Jugoslavia (Serbia-Montenegro)	69	8	6	19	6	30	13	2	153
Bosnia-Erzegovina	45	7	5	27	6	5	7	1	103
Francia	70	3	4	9	1	1	-	-	88
Federazione Russa	31	5	5	7	9	23	2	-	82
Germania	48	-	2	5	5	3	2	7	72
Croazia	20	18	5	12	1	7	-	-	63
Malta	25	18	-	7	-	-	-	-	50
Polonia	16	4	8	5	3	9	4	1	50
Regno Unito	38	1	4	2	-	2	-	-	47
Ucraina	19	1	3	7	5	4	3	1	43
Bulgaria	10	6	4	3	1	1	1	-	26
Svizzera	11	1	3	2	3	5	-	1	26
Moldavia	13	-	-	1	-	3	-	-	17
Spagna	15	-	-	2	-	-	-	-	17
Grecia	1	-	1	2	-	1	6	-	11
Paesi Bassi	2	3	1	1	-	1	-	1	9
Repubblica Ceca	4	-	1	-	-	1	-	-	6
Ungheria	1	-	-	1	-	2	1	1	6
Finlandia	3	-	-	2	-	-	-	-	5
Lettonia	3	-	-	-	-	1	-	1	5
Portogallo	1	-	2	-	-	2	-	-	5
Belgio	2	-	-	-	2	-	-	-	4
Bielorussia	3	-	-	-	-	1	-	-	4
Slovenia	3	-	-	-	-	-	1	-	4
Turchia	2	-	1	-	-	-	-	1	4
Austria	2	-	1	-	-	-	-	-	3
Danimarca	2	-	-	-	-	1	-	-	3

(continua)

Tab.6.7 (continua)

	TORINO	VERCELLI	NOVARA	CUNEO	ASTI	ALESSANDRIA	BIELLA	V.C.O.	PIEMONTE
Irlanda	2	-	-	-	-	-	-	-	2
Slovacchia	-	-	-	-	1	-	-	1	2
Svezia	1	-	-	1	-	-	-	-	2
Estonia	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Islanda	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Lussemburgo	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Totale	1.627	189	279	753	355	541	94	41	3.879
<i>Asia</i>									
Cina Popolare	211	9	18	71	6	18	15	4	352
Filippine	79	-	1	3	-	8	12	1	104
India	23	1	7	24	1	10	1	2	69
Iran	25	-	-	2	-	-	-	-	27
Sri Lanka (Ceylon)	3	2	5	2	-	-	13	-	25
Pakistan	6	1	6	-	-	2	4	-	19
Giappone	8	1	2	-	-	-	-	-	11
Libano	7	-	-	1	-	1	-	-	9
Thailandia	2	1	1	1	1	1	1	-	8
Bahreïn	-	-	-	-	-	-	7	-	7
Giordania	7	-	-	-	-	-	-	-	7
Israele	5	-	-	2	-	-	-	-	7
Bangladesh	2	-	-	3	-	-	-	-	5
Iraq	3	-	1	-	-	-	1	-	5
Afghanistan	-	-	-	1	-	-	3	-	4
Corea del Sud	1	1	1	-	-	-	-	-	3
Malesia	1	-	-	-	-	-	2	-	3
Nepal	2	-	1	-	-	-	-	-	3
Vietnam	3	-	-	-	-	-	-	-	3
Kazakistan	2	-	-	-	-	-	-	-	2
Palestina	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Siria	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Totale	390	16	43	110	9	41	59	7	675
<i>Africa</i>									
Marocco	749	119	147	433	89	225	190	30	1.982
Tunisia	56	3	11	12	7	20	5	2	116
Egitto	65	-	11	6	3	2	2	1	90
Costa d'Avorio	33	3	4	25	-	2	1	-	68
Somalia	24	-	-	5	-	1	24	-	54
Ghana	25	3	16	-	-	-	2	-	46
Senegal	13	4	13	8	-	3	3	1	45
Nigeria	29	4	2	5	-	1	-	-	41
Congo	20	-	-	12	-	-	-	-	32
Algeria	11	2	3	1	-	1	1	2	21
Congo Repubblica									
Dem. (Zaire)	4	-	-	11	-	-	-	-	15
Camerun	6	-	1	5	-	-	-	-	12
Angola	2	-	-	5	1	-	-	-	8
Burkina	3	-	-	3	-	-	-	-	6
Eritrea	5	-	-	-	-	-	-	-	5
Ruanda	-	3	1	-	1	-	-	-	5
Libia	-	-	1	1	-	2	-	-	4
Maurizio	3	1	-	-	-	-	-	-	4
Burundi	1	-	-	-	1	-	1	-	3

(continua)

Tab.6.7 (continua)

	TORINO	VERCELLI	NOVARA	CUNEO	ASTI	ALESSANDRIA	BIELLA	V.C.O.	PIEMONTE
Etiopia	3	-	-	-	-	-	-	-	3
Gambia	-	-	-	3	-	-	-	-	3
Sudan	3	-	-	-	-	-	-	-	3
Tanzania	-	-	1	2	-	-	-	-	3
Benin	-	2	-	-	-	-	-	-	2
Niger	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Botswana	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Capoverde	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Guinea Equatoriale	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Kenia	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Madagascar	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Mali	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Mauritania	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Seicelle	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Togo	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Uganda	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Zambia	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Totale	1.060	146	212	539	102	257	232	36	2.584
<i>America</i>									
Perù	197	3	6	7	3	2	3	1	222
Brasile	106	1	10	12	6	9	2	3	149
Ecuador	56	-	7	1	3	36	2	-	105
Argentina	30	-	3	14	5	3	1	-	56
Colombia	29	1	2	6	5	8	1	1	53
Stati Uniti d'America	37	-	3	1	-	1	-	1	43
Repubblica Dominicana	17	6	3	4	-	6	-	3	39
Cuba	17	1	2	5	1	4	1	1	32
Venezuela	10	1	6	-	1	-	1	2	21
Uruguay	9	-	2	4	-	2	-	-	17
Cile	2	-	1	2	1	4	-	-	10
Canada	7	-	-	1	-	-	-	-	8
Dominica	3	1	2	-	-	1	-	-	7
El Salvador	3	1	1	-	-	2	-	-	7
Messico	2	1	-	-	-	-	-	-	3
Guatemala	1	-	-	-	-	1	-	-	2
Honduras	2	-	-	-	-	-	-	-	2
Bolivia	1	-	-	-	1	-	-	-	2
Paraguay	2	-	-	-	-	-	-	-	2
Nicaragua	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Panama	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Totale	532	16	49	57	26	79	11	12	782
<i>Oceania</i>									
Australia	3	-	-	-	-	-	-	1	4

**Tab.6.8 STUDENTI STRANIERI: ISCRITTI NELLA SCUOLA MEDIA INFERIORE,
PER NAZIONE DI PROVENIENZA E PROVINCIA (A.S. 2001/2002)**

	TORINO	VERCELLI	NOVARA	CUNEO	ASTI	ALESSANDRIA	BIELLA	V.C.O.	PIEMONTE
<i>Europa</i>									
Albania	204	45	125	242	99	164	20	20	919
Romania	358	9	7	35	17	18	5	2	451
Macedonia	5	1	-	29	25	30	2	-	92
Bosnia-Erzegovina	24	1	3	21	2	8	6	2	67
Jugoslavia (Serbia-Montenegro)	22	1	2	13	10	9	3	-	60
Francia	46	1	-	4	1	-	-	-	52
Federazione Russa	18	-	2	3	2	15	1	1	42
Croazia	12	16	2	3	-	3	-	-	36
Polonia	14	-	6	4	5	4	1	-	34
Germania	18	2	2	3	-	1	-	4	30
Bulgaria	4	4	2	8	2	5	1	2	28
Svizzera	5	-	-	5	5	2	-	4	21
Ucraina	9	-	3	3	1	3	-	2	21
Moldavia	14	-	-	-	-	-	-	-	14
Regno Unito	12	-	1	-	-	1	-	-	14
Spagna	6	-	-	1	-	1	-	-	8
Grecia	5	-	-	1	-	-	-	-	6
Repubblica Ceca	3	-	-	-	1	-	2	-	6
Ungheria	2	-	2	-	-	2	-	-	6
Malta	1	-	-	1	-	2	-	-	4
Portogallo	2	-	2	-	-	-	-	-	4
Austria	1	1	1	-	-	-	-	-	3
Belgio	3	-	-	-	-	-	-	-	3
Irlanda	3	-	-	-	-	-	-	-	3
Paesi Bassi	1	1	-	-	-	-	-	1	3
Slovacchia	3	-	-	-	-	-	-	-	3
Slovenia	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Turchia	1	-	1	-	-	-	-	-	2
Bielorussia	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Danimarca	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Lettonia	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Lussemburgo	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Totale	798	82	161	376	171	269	43	38	1.938
<i>Asia</i>									
Cina Popolare	158	13	23	78	1	9	10	9	301
Filippine	29	1	-	3	1	5	7	-	46
India	2	2	4	7	-	5	-	-	20
Pakistan	4	1	5	-	-	2	4	-	16
Sri Lanka (Ceylon)	4	2	3	1	2	-	4	-	16
Iran	6	-	-	-	-	-	-	-	6
Libano	1	-	-	2	-	2	-	-	5
Thailandia	1	-	1	3	-	-	-	-	5
Bangladesh	2	-	-	1	-	-	-	-	3
Giordania	3	-	-	-	-	-	-	-	3
Iraq	3	-	-	-	-	-	-	-	3
Macao	-	-	-	2	-	-	-	-	2
Corea del Sud	-	-	1	1	-	-	-	-	2
Emirati Arabi Uniti	-	-	-	-	2	-	-	-	2
Giappone	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Israele	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Malesia	1	-	-	-	-	-	-	-	1

(continua)

Tab.6.8 (continua)

	TORINO	VERCELLI	NOVARA	CUNEO	ASTI	ALESSANDRIA	BIELLA	V.C.O.	PIEMONTE
Nepal	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Palestina	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Tagikistan	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Totale	216	20	37	98	6	24	26	9	436
<i>Africa</i>									
Marocco	456	68	89	270	52	140	75	23	1.173
Costa d'Avorio	15	2	10	9	1	-	-	-	37
Somalia	9	-	2	6	1	2	17	-	37
Tunisia	19	-	5	5	-	1	4	-	34
Ghana	15	-	12	1	-	-	2	-	30
Senegal	6	1	13	7	-	1	1	-	29
Nigeria	18	1	1	2	-	1	-	-	23
Algeria	10	1	1	-	-	2	3	-	17
Congo	8	-	-	8	1	-	-	-	17
Egitto	13	1	2	1	-	-	-	-	17
Congo Repubblica Dem. (Zaire)	8	-	-	3	-	-	-	-	11
Camerun	3	-	-	5	-	-	-	-	8
Ruanda	1	2	-	-	3	-	-	-	6
Burkina	1	-	-	4	-	-	-	-	5
Etiopia	4	1	-	-	-	-	-	-	5
Libia	1	-	4	-	-	-	-	-	5
Angola	-	-	-	3	-	-	-	-	3
Burundi	-	-	-	-	1	-	1	-	2
Mali	1	-	-	1	-	-	-	-	2
Seicelle	2	-	-	-	-	-	-	-	2
Benin	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Eritrea	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Kenia	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Madagascar	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Maurizio	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Totale	593	78	139	326	59	147	103	23	1.468
<i>America</i>									
Perù	204	1	5	2	3	5	5	3	228
Brasile	71	2	5	13	5	4	1	1	102
Ecuador	28	-	3	1	2	26	-	7	67
Repubblica Dominicana	15	10	1	8	-	8	5	3	50
Argentina	21	-	1	12	2	2	3	-	41
Cuba	22	-	-	1	1	3	1	1	29
Colombia	11	3	1	5	1	6	-	2	29
Venezuela	12	1	2	-	1	1	1	-	18
Cile	9	-	-	3	-	4	-	-	16
Stati Uniti d'America	10	-	2	1	-	-	1	-	14
Dominica	1	-	3	-	-	1	-	-	5
El Salvador	1	-	1	-	-	3	-	-	5
Messico	3	-	-	2	-	-	-	-	5
Uruguay	2	-	1	-	-	2	-	-	5
Giamaica	-	-	2	-	2	-	-	-	4
Bolivia	4	-	-	-	-	-	-	-	4
Costarica	1	-	-	-	-	2	-	-	3

(continua)

Tab.6.8 (continua)

	TORINO	VERCELLI	NOVARA	CUNEO	ASTI	ALESSANDRIA	BIELLA	V.C.O.	PIEMONTE
Honduras	2	-	-	1	-	-	-	-	3
Paraguay	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Totale	418	17	27	49	17	67	17	17	629
<i>Oceania</i>									
Australia	3	-	-	-	-	-	-	-	3
Apolidi	-	-	2	-	-	-	-	-	2

Tab.6.9 STUDENTI STRANIERI: ISCRITTI NELLA SCUOLA MEDIA SUPERIORE,
PER NAZIONE DI PROVENIENZA E PROVINCIA (A.S. 2001/2002)

	TORINO	VERCELLI	NOVARA	CUNEO	ASTI	ALESSANDRIA	BIELLA	V.C.O.	PIEMONTE
<i>Europa</i>									
Albania	136	13	55	93	28	80	16	13	434
Romania	175	4	2	14	3	4	2	-	204
Francia	47	1	-	3	-	3	2	2	58
Bosnia-Erzegovina	25	-	1	15	2	5	9	-	57
Polonia	22	4	1	2	3	6	-	1	39
Federazione Russa	22	2	1	3	-	6	-	1	35
Macedonia	2	1	-	14	11	5	-	-	33
Bulgaria	7	8	1	7	1	3	1	1	29
Croazia	10	2	5	3	-	4	2	1	27
Germania	18	1	-	-	1	1	-	4	25
Regno Unito	19	1	-	1	-	1	-	1	23
Jugoslavia (Serbia- Montenegro)	9	1	-	5	-	1	2	-	18
Svizzera	1	1	-	6	2	3	-	-	13
Belgio	4	-	-	2	1	-	3	-	10
Spagna	8	1	1	-	-	-	-	-	10
Ucraina	4	1	-	1	-	2	1	1	10
Slovenia	2	-	-	2	-	3	-	-	7
Moldavia	4	-	-	-	1	1	-	-	6
Ungheria	3	-	-	1	-	-	2	-	6
Malta	3	2	-	-	-	-	-	-	5
Portogallo	3	-	-	-	-	2	-	-	5
Repubblica Ceca	2	-	1	1	-	1	-	-	5
Paesi Bassi	3	-	-	-	-	-	-	1	4
Slovacchia	1	2	-	-	1	-	-	-	4
Turchia	1	-	1	-	-	-	-	2	4
Austria	3	-	-	-	-	-	-	-	3
Danimarca	3	-	-	-	-	-	-	-	3
Grecia	1	-	-	-	-	2	-	-	3
Svezia	3	-	-	-	-	-	-	-	3
Bielorussia	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Finlandia	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Lituania	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Totale	541	45	70	174	54	133	41	28	1.086
<i>Asia</i>									
Cina Popolare	63	3	8	6	2	15	1	2	100

(continua)

Tab.6.9 (continua)

	TORINO	VERCELLI	NOVARA	CUNEO	ASTI	ALESSANDRIA	BIELLA	V.C.O.	PIEMONTE
Filippine	20	3	-	1	-	2	4	1	31
India	-	2	2	6	1	1	-	-	12
Iran	5	-	-	-	1	-	-	1	7
Libano	1	-	-	-	-	4	1	-	6
Giappone	3	-	1	-	-	1	-	-	5
Pakistan	-	-	4	-	-	-	1	-	5
Bangladesh	-	-	-	4	-	-	-	-	4
Israele	4	-	-	-	-	-	-	-	4
Sri Lanka (Ceylon)	3	-	-	-	-	1	-	-	4
Iraq	2	-	-	-	-	1	-	-	3
Siria	2	-	-	-	1	-	-	-	3
Thailandia	-	-	-	1	-	-	-	2	3
Afghanistan	1	-	-	-	-	1	-	-	2
Giordania	-	-	-	-	-	2	-	-	2
Kazakistan	-	-	-	1	1	-	-	-	2
Arabia Saudita	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Malesia	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Myanar (Birmania)	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Palestina	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Vietnam	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Totale	107	9	15	19	6	28	8	6	198
<i>Africa</i>									
Marocco	236	36	22	126	19	69	41	12	561
Costa d'Avorio	24	1	6	10	-	-	-	3	44
Tunisia	3	1	4	1	-	11	2	1	23
Nigeria	17	-	2	1	-	1	-	-	21
Senegal	5	3	4	3	-	1	1	1	18
Somalia	5	-	-	5	-	2	5	-	17
Congo	11	-	-	5	-	-	-	-	16
Congo Repubblica Dem. (Zaire)	5	-	-	9	-	1	-	-	15
Egitto	9	1	1	3	-	-	-	-	14
Ghana	6	1	5	-	-	-	-	1	13
Algeria	7	-	-	1	-	-	-	-	8
Ruanda	2	1	2	-	-	-	-	1	6
Camerun	3	-	-	1	-	-	-	-	4
Burkina	1	-	-	2	-	-	-	-	3
Burundi	1	-	-	-	2	-	-	-	3
Etiopia	1	-	-	1	-	1	-	-	3
Kenia	1	-	-	1	1	-	-	-	3
Angola	-	-	-	2	-	-	-	-	2
Benin	-	1	-	1	-	-	-	-	2
Capoverde	2	-	-	-	-	-	-	-	2
Guinea	1	-	-	-	-	1	-	-	2
Libia	2	-	-	-	-	-	-	-	2
Mali	1	-	-	1	-	-	-	-	2
Maurizio	-	-	1	-	-	-	-	1	2
Sudan	2	-	-	-	-	-	-	-	2
Madagascar	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Seicelle	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Swaziland	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Togo	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Uganda	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Totale	347	45	47	173	23	89	49	20	793

(continua)

Tab.6.9 (continua)

	TORINO	VERCELLI	NOVARA	CUNEO	ASTI	ALESSANDRIA	BIELLA	V.C.O.	PIEMONTE
<i>America</i>									
Perù	230	-	6	1	4	4	-	6	251
Brasile	41	2	2	4	1	5	1	2	58
Ecuador	17	-	4	-	-	17	-	1	39
Repubblica Dominicana	9	4	4	4	-	5	1	3	30
Argentina	16	-	-	4	4	1	2	-	27
Colombia	10	4	-	2	1	9	-	1	27
Stati Uniti d'America	16	-	-	2	3	2	-	2	25
El Salvador	5	-	-	-	1	3	1	-	10
Venezuela	4	-	3	-	2	-	1	-	10
Cuba	3	-	-	2	-	2	-	1	8
Canada	3	-	-	1	1	1	-	-	6
Bolivia	5	-	-	-	-	-	-	-	5
Messico	2	-	2	-	-	-	-	-	4
Uruguay	1	-	2	-	-	-	1	-	4
Dominica	-	-	1	1	-	-	-	-	2
Guatemala	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Nicaragua	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Panama	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Paraguay	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Totale	366	10	24	21	17	49	7	16	510

**OSSERVATORIO SULLE RIFORME:
CONTENUTI E STATO DI ATTUAZIONE
DELLA RIFORMA SCOLASTICA**

Il processo legislativo in corso

Il parlamento italiano ha varato la riforma degli ordinamenti scolastici, con l'approvazione della legge n. 532 del 28 marzo 2003 che delega il governo a definire le norme generali e i livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale. I prossimi due anni saranno quindi dedicati all'approvazione dei decreti attuativi della riforma che daranno forma concreta ai principi e alle indicazioni contenuti nella legge delega. Tali decreti sono proposti dal Ministro dell'Istruzione, Università e Ricerca, di concerto con i ministri dell'economia, della funzione pubblica e del lavoro e politiche sociali.

Lo schema del decreto, una volta approvato dal consiglio dei ministri, dovrà essere inviato alla Conferenza unificata Stato-Regioni e alle competenti commissioni parlamentari che avranno 60 giorni di tempo per dare un parere (comunque non vincolante); al termine di questa fase consultiva, il decreto dovrà essere nuovamente approvato dal governo. A quel punto, potranno essere definiti i regolamenti attuativi (anch'essi sottoposti al vaglio degli organi consultivi) e i decreti ministeriali di applicazione.

Il governo sta anche predisponendo il piano programmatico di interventi finanziari a sostegno dei cambiamenti che verranno introdotti dalla riforma. Nell'articolo 1 della legge delega le aree di intervento soggette al piano programmatico sono così elencate:

1. riforma degli ordinamenti e degli interventi connessi con la loro attuazione e con lo sviluppo e la valorizzazione dell'autonomia delle istituzioni scolastiche;
2. istituzione del servizio nazionale di valutazione del sistema scolastico;
3. sviluppo delle tecnologie multimediali e della alfabetizzazione nelle tecnologie informatiche, ecc.;
4. sviluppo dell'attività motoria e delle competenze ludico-sportive degli studenti;
5. valorizzazione professionale del personale docente;
6. formazione iniziale e continua del personale;
7. concorso alle spese di autoaggiornamento sostenute dai docenti;
8. valorizzazione professionale del personale amministrativo, tecnico e ausiliario (ATA);
9. interventi di orientamento contro la dispersione scolastica e per assicurare la realizzazione del diritto-dovere di istruzione e formazione;
10. sviluppo dell'istruzione e formazione tecnica superiore e dell'educazione degli adulti;
11. adeguamento delle strutture di edilizia scolastica.

Attualmente, il primo decreto legislativo riguardante la scuola dell'infanzia e i primi due anni della scuola primaria è quasi pronto. Se verrà approvato in tempo, insieme al piano finanziario, la riforma inizierà a produrre i suoi effetti già dal prossimo anno scolastico 2003/2004.

Il diritto-dovere all'istruzione

Secondo la nuova formulazione introdotta dalla legge di riforma, non si parla più di "obbligo scolastico", ma di "diritto-dovere all'istruzione e alla formazione per almeno 12 anni, o comunque sino al conseguimento di una qualifica entro il 18° anno di età".

Nella sostanza, si dovrebbe trattare di un ampliamento dell'obbligo, come esplicitato dall'articolo 2: "la fruizione dell'offerta di istruzione e formazione costituisce un dovere legislativamente sanzionato [...], viene ridefinito e ampliato l'obbligo scolastico di cui all'articolo 34 della Costituzione, nonché l'obbligo formativo".

Il passaggio dai nove anni di obbligo scolastico ai dodici di diritto-dovere dovrebbe attuarsi gradualmente e, in ogni caso – come per molti altri aspetti della riforma – i tempi dipenderanno anche dalla dimensione dei finanziamenti erogati.

La scuola dell'infanzia

La scuola dell'infanzia (già scuola materna) rimane di durata triennale. La legge si propone di ampliare l'offerta formativa e le possibilità di frequenza, anche anticipando la possibilità

di iscrizione per i bambini di due anni e mezzo: "possono iscriversi alla scuola dell'infanzia i bambini che compiono tre anni di età entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento". È prevista anche l'introduzione nelle scuole dell'infanzia di nuove figure professionali e di nuove modalità organizzative delle classi che ospiteranno bimbi di due anni e mezzo (prima fra tutte la diminuzione del numero di allievi).

La legge delega, però, nelle disposizioni finali e attuative riduce (in via transitoria, per tre anni scolastici) l'anticipo dell'iscrizione ai soli bambini nati entro il 28 febbraio. È possibile che i tempi di realizzazione dell'anticipo di iscrizione alla scuola dell'infanzia siano piuttosto lunghi, essenzialmente a causa delle scarse risorse economiche con cui la gran parte dei comuni italiani può far fronte all'aumento di iscritti. Nella fase attuale, in accordo con il ministero, i comuni stanno effettuando verifiche sulle risorse finanziarie disponibili; pertanto l'anticipo all'iscrizione alla scuola dell'infanzia è stato sospeso e probabilmente slitterà ad anni scolastici successivi al 2003/2004.

Il primo ciclo scolastico

La riforma articola il primo ciclo in cinque anni di scuola primaria (già elementare) e in tre di scuola secondaria di primo grado (ex scuola media inferiore). La scuola primaria si struttura in un primo anno e in due bienni successivi ed è stato eliminato l'esame al termine del quinto anno. Vengono introdotti fin dalla prima classe una lingua straniera e corsi di alfabetizzazione informatica.

Anche nel caso della scuola primaria, è prevista la possibilità di iscriversi in prima per i bambini di cinque anni e mezzo; in questo caso, però, il provvedimento sta già diventando operativo: nella primavera del 2003, infatti, sono state riaperte le iscrizioni, dando la possibilità di iscriversi in prima (per l'A.S. 2003/2004) ai bambini che compiranno sei anni entro il 28 febbraio 2004 (anche nel caso della scuola primaria, a regime, la possibilità di iscrizione in prima dovrebbe poi essere estesa a tutti i nati fino al 30 aprile).

È già stata stanziata una parte dei finanziamenti per potenziare il corpo docente, a fronte del maggior numero di allievi in prima nel prossimo anno scolastico: tali fondi dovrebbero garantire una disponibilità di 1.472 docenti in più a livello nazionale.

La scuola secondaria di primo grado ha durata triennale, prevede l'introduzione di una seconda lingua europea, l'uso di tecnologie informatiche e, nel corso del terzo anno, un orientamento guidato per la scelta del percorso successivo. Il primo ciclo si conclude con un esame di Stato che – secondo il testo delle indicazioni nazionali del ministero – dovrebbe prevedere, oltre alle prove preparate dai docenti interni, anche una prova nazionale predisposta e gestita dall'Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema di Istruzione (INVALSI).

Il secondo ciclo scolastico

Una volta superato l'esame finale del primo ciclo (al termine cioè del terzo anno della scuola secondaria di primo grado), gli studenti dovranno scegliere tra due diversi percorsi: il sistema liceale e quello dell'istruzione e formazione professionale. Rimane comunque aperta la possibilità di passare da un percorso all'altro o di cambiare indirizzo all'interno dello stesso percorso, attraverso adeguate iniziative didattiche offerte dalla scuola.

Nel sistema liceale sono previsti otto indirizzi (in buona parte corrispondenti ad indirizzi già esistenti prima della riforma): classico, scientifico, artistico, musicale, linguistico, delle scienze umane, economico, tecnologico. Il corso di studi si articola in due periodi biennali e un quinto anno, al termine del quale si sostiene l'esame di maturità, requisito indispensabile per accedere all'università.

Dal sistema dell'istruzione e formazione professionale, invece, potranno accedere all'università solo coloro che avranno sostenuto l'esame di Stato, dopo un corso quadriennale più un anno integrativo.

Il quinto anno è in entrambi i percorsi concepito come periodo di orientamento per la scelta futura del percorso di studi superiore o dell'inserimento nel mondo del lavoro.

L'alternanza scuola-lavoro

Una novità importante introdotta dalla riforma è la possibilità di alternare periodi formativi e lavorativi, una volta compiuti i 15 anni; scegliendo cioè tra studio a tempo pieno oppure alternanza scuola-lavoro, con stage presso realtà culturali, sociali e produttive (anche all'estero). Al momento, devono però ancora essere definite con precisione le modalità di attuazione: in primo luogo, chi saranno i soggetti istituzionali (ad esempio, quali direzioni regionali) che si faranno carico degli oneri organizzativi dell'alternanza scuola-lavoro. Anche per questo motivo, è presumibile che saranno necessari alcuni anni prima che la riforma possa esplicare del tutto i suoi effetti.

La formazione professionale è completamente demandata alle regioni. Tuttavia, poiché i titoli e le qualifiche devono poter essere spendibili a livello nazionale ed europeo, la riforma prevede che si stabiliscano i cosiddetti "standard minimi" per ciascun profilo educativo/professionale. I piani di studio, cioè, dovranno contenere un nucleo fondamentale, omogeneo in tutto il territorio nazionale e solo in parte verranno decisi autonomamente dalle singole regioni; si sta attualmente discutendo sulla quantificazione della quota di piani di studio in carico alle regioni.

Il corpo docente

Tutti i docenti – ad ogni livello scolastico – dovranno essere laureati, ovvero in possesso di una laurea più un attestato di tirocinio professionale. L'esame finale della laurea specialistica fornirà anche l'abilitazione all'insegnamento di una o più materie.

Inoltre, la riforma prevede "la formazione in servizio degli insegnanti interessati ad assumere funzioni di supporto, di tutorato e di coordinamento dell'attività educativa, didattica e gestionale delle istituzioni scolastiche e formative" (art. 5). Nella scuola primaria, la figura del docente tutor-coordinatore dovrebbe consistere in una sorta di maestro prevalente, con compiti di docenza per più di 18 ore a settimana (su 27) e di coordinamento con gli altri docenti. Attorno all'istituzione di questa figura docente si sta sviluppando un certo dibattito, poiché c'è anche chi teme che potrebbe venir meno la pari dignità (rispetto al tutor) delle altre figure docenti operanti nella scuola.

La valutazione

La legge delega stabilisce i principi per la valutazione sia del sistema formativo sia degli apprendimenti degli alunni. Le valutazioni periodiche sono affidate al corpo docente. Tuttavia, sono previste, per migliorare e armonizzare il sistema di istruzione, verifiche nazionali sulle conoscenze e abilità degli allievi e sulla qualità complessiva dell'offerta formativa. Il sistema di valutazione a livello nazionale è affidato all'INVALSI, che dovrebbe curare anche le prove nazionali incluse nell'esame alla fine del primo ciclo e di maturità.

Le indicazioni nazionali

Accanto alla legge di riforma, il Ministero dell'Istruzione ha predisposto alcuni documenti nazionali con carattere prescrittivo nei confronti di scuole e docenti, che riguardano gli aspetti, per così dire, più tecnici della riforma, cioè quelli relativi ai curriculum, ai contenuti, agli orari, ecc.; l'obiettivo è quello di evitare un'eccessiva frammentazione dell'offerta formativa e dei modelli organizzativi delle scuole italiane. I principali documenti predisposti dal ministero sono il *Profilo educativo, culturale e professionale della studente alla fine del primo ciclo di istruzione (6-14 anni)* e le *Indicazioni nazionali per i piani personalizzati delle attività educative (per la scuola dell'infanzia), per i piani di studio personalizzati nella scuola primaria e quelli per la scuola secondaria di primo grado*.

Le indicazioni nazionali sono state diffuse sul sito ministeriale (www.miur.it) e su di esse è in corso un confronto con istituzioni, enti e parti sociali. È molto probabile che il loro nucleo costituirà, dopo le necessarie "limature", la base delle norme e dei regolamenti che attueranno la riforma.

IL SISTEMA UNIVERSITARIO

Gli iscritti agli atenei piemontesi

Nell'A.A. 2002/2003¹ risultano iscritti ai tre atenei piemontesi 92.983 studenti, il 2,5% in più rispetto al precedente anno accademico. L'incremento più consistente di iscritti si registra all'Università del Piemonte Orientale "Amedeo Avogadro" (d'ora in poi UPO), con un +9,2%, quindi al Politecnico (+6,1%) e all'Università di Torino (+0,2%). Ha raggiunto circa il 10% del totale degli iscritti la quota di studenti dell'UPO, mentre è scesa sotto i due terzi quella degli iscritti all'Università di Torino.

La facoltà in assoluto più consistente per numero di iscritti rimane quella di Ingegneria (con 17.384 studenti, pari al 18,7% di tutti gli universitari del Piemonte), seguita – ad una certa distanza – dalle facoltà di Economia (10.416 iscritti) e di Lettere (9.692). La facoltà di Veterinaria rimane di gran lunga di dimensioni più ridotte, non raggiungendo il migliaio di iscritti (tab. 8.1).

Nell'A.A. 2002/2003, i maggiori incrementi di iscritti (rispetto all'anno precedente) si registrano nelle facoltà di Lingue (+28,6%), di Scienze mfn (+13%) e di Veterinaria (+12,7%); al contrario, le uniche facoltà che perdono iscritti sono quelle di Giurisprudenza (-5%), di Psicologia (-4,9%) e di Medicina (-3,8%).

Guardando all'intero ultimo decennio, si rilevano trend in crescita per quanto riguarda gli iscritti alle facoltà di Ingegneria, di Medicina, di Agraria e (più debolmente) di Farmacia. Viceversa, le facoltà di Giurisprudenza, di Lettere, di Scienze mfn e (limitatamente agli ultimissimi anni) di Architettura si caratterizzano per una recente tendenziale diminuzione del numero di iscritti. Più o meno stabili negli anni, pur con oscillazioni, risultano invece le facoltà di Economia, di Scienze politiche e di Veterinaria (fig. 8.1).

Tab.8.1 ATENEI PIEMONTESI: RECENTE EVOLUZIONE DEGLI ISCRITTI, PER FACOLTÀ E ATENEO

	A.A. 2002/2003		A.A. 2001/2002		VARIAZ. 2001/2002- 2002/2003	
	VAL. ASS.	VAL. %	VAL. ASS.	VAL. %	ASS.	%
Ingegneria	17.384	18,7	16.383	18,1	1.001	6,1
Economia	10.416	11,2	10.327	10,2	89	0,9
Lettere	9.692	10,4	9.069	9,4	623	6,9
Scienze politiche	8.042	8,6	7.871	7,6	171	2,2
Scienze della formazione	7.262	7,8	6.714	8,5	548	8,2
Giurisprudenza	7.559	8,1	7.958	9,4	-399	-5,0
Scienze mfn	6.373	6,9	5.642	7,0	731	13,0
Architettura	6.251	6,7	5.889	7,6	362	6,1
Medicina	5.516	5,9	5.735	5,8	-219	-3,8
Psicologia	3.774	4,1	3.970	5,0	-196	-4,9
Lingue	3.651	3,9	2.839	4,0	812	28,6
Farmacia	2.626	2,8	2.616	2,7	10	0,4
Agraria	1.876	2,0	1.817	2,1	59	3,2
Veterinaria	924	1,0	820	0,9	104	12,7
Altri	1.637	1,8	3.035	1,6	-1.398	-46,1
Totale	92.983	100,0	90.685	100,0	2.298	2,5
Università di Torino	60.031	64,6	59.884	66,0	147	0,2
Politecnico	23.635	25,4	22.272	24,6	1.363	6,1
Università del Piemonte Orientale	9.317	10,0	8.529	9,4	788	9,2
Totale	92.983	100,0	90.685	100,0	2.298	2,5

Fonte: Segreterie universitarie, MIUR

¹ I dati analizzati in questo capitolo provengono dalle segreterie degli atenei piemontesi, e sono stati assemblati e unificati in questa sede per fornire un quadro di insieme sul sistema universitario regionale e, talora, di confronto con i livelli nazionali. In considerazione delle perduranti trasformazioni del sistema universitario, i dati relativi ad alcuni corsi sono in via di progressivo "assemblamento", mano a mano che i nuovi corsi vanno a regime e si esauriscono progressivamente gli iscritti ai corsi del cosiddetto "vecchio ordinamento".

Fig.8.1 ATENEI PIEMONTESI: ANDAMENTO DEGLI ISCRITTI, PER FACOLTÀ

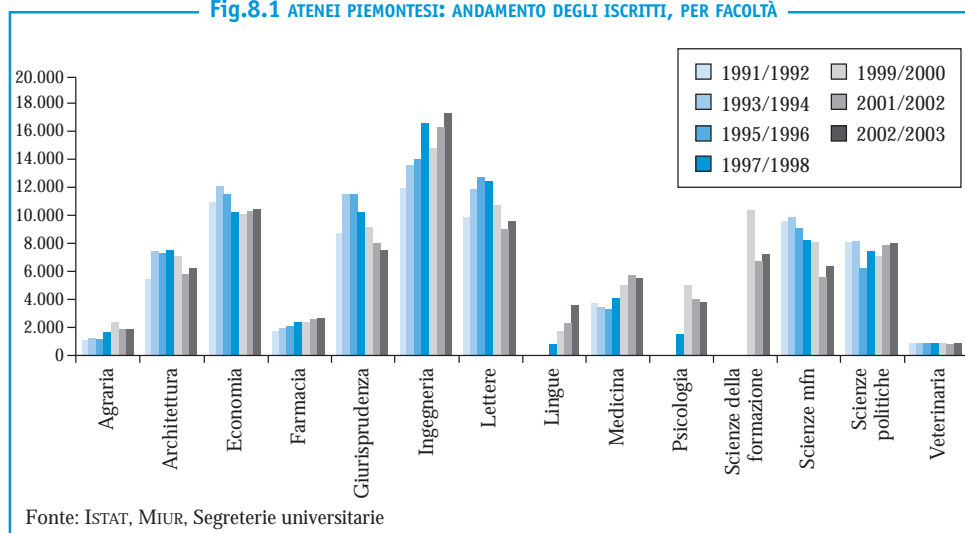
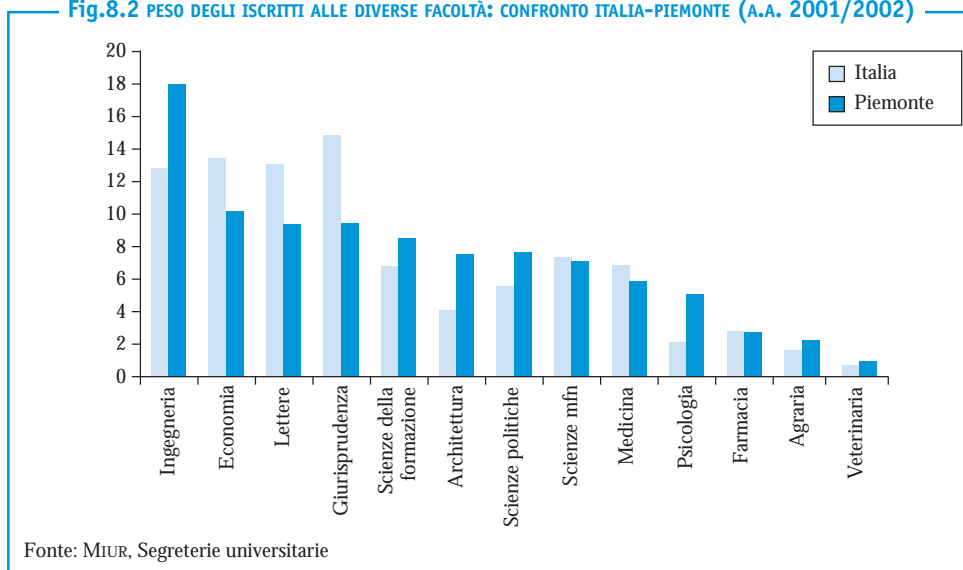


Fig.8.2 PESO DEGLI ISCRITTI ALLE DIVERSE FACOLTÀ: CONFRONTO ITALIA-PIEMONTE (A.A. 2001/2002)



Rispetto al quadro nazionale, si osserva in Piemonte un peso particolarmente rilevante (sempre per numero di iscritti) delle facoltà di Psicologia, Ingegneria, Architettura, Scienze politiche; hanno invece una rilevanza decisamente inferiore alla media nazionale le facoltà piemontesi di Giurisprudenza, di Lettere e di Economia (fig. 8.2).

Tra gli studenti degli atenei piemontesi, la più elevata quota di femminilizzazione si ha all'Università di Torino (dove il 60,9% degli iscritti sono donne; solo in altri quattro grandi atenei italiani si hanno quote più elevate di femminilizzazione del corpo studentesco). Molto bassa, viceversa, la presenza di donne al Politecnico (24,9%).

**Tab.8.2 INCIDENZA DI DONNE SUL TOTALE DEGLI ISCRITTI NEGLI ATENEI PIEMONTESI
E NEI PRINCIPALI ATENEI ITALIANI (A.A. 2001/2002)**

	VAL. ASS.	VAL. %
Università di Torino	36.470	60,9
Politecnico di Torino	5.535	24,9
Università del Piemonte Orientale	5.027	58,9
Università di Napoli Federico II	85.081	51,7
Università di Roma La Sapienza	80.131	57,7
Università di Bologna	51.629	53,2
Università di Bari	36.658	63,8
Università di Padova	33.401	56,7
Università di Milano	33.203	56,2
Università di Firenze	32.843	56,3
Università di Catania	32.387	58,0
Università di Palermo	30.859	56,7
Università di Cagliari	24.312	61,1
Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano	24.118	66,6
Università di Salerno	23.947	58,3
Università di Pisa	23.749	50,9
Università di Messina	19.747	62,1
Università di Genova	18.775	53,5
Università di Roma III	18.264	58,0
Totale Italia	947.092	55,6

Fonte: MIUR

**Tab.8.3 INCIDENZA DI DONNE SUL TOTALE DEGLI ISCRITTI NELLE FACOLTÀ PIEMONTESI
(A.A. 2002/2003)**

	TOTALE ISCRITTI	DONNE ISCRITTE	% DONNE SU TOTALE ISCRITTI
<i>Università di Torino</i>			
Agraria	1.876	643	34,3
Biotechnologie	371	243	65,5
Economia	8.418	4.217	50,1
Farmacia	1.909	1.414	74,1
Giurisprudenza	6.126	3.686	60,2
Lettere	8.262	5.343	64,7
Lingue	3.651	3.049	83,5
Medicina	4.159	2.645	63,6
Veterinaria	924	611	66,1
Psicologia	3.774	3.010	79,8
Scienze della formazione	7.262	5.627	77,5
Scienze mfn	5.324	2.308	43,4
Scienze politiche	6.965	3.947	56,7
<i>Politecnico</i>			
Architettura I	3.258	1.471	45,2
Architettura II	2.993	1.681	56,2
Economia ed organizzazione	2.009	597	29,7
Ingegneria	9.478	1.521	16,0
Ingegneria dell'informazione	4.797	505	10,5
Ingegneria II	1.100	126	11,5
<i>Università del Piemonte Orientale</i>			
Economia	1.998	1.013	50,7
Farmacia	717	487	67,9
Giurisprudenza	1.433	805	56,2
Lettere	1.430	1.072	75,0
Medicina	1.357	943	69,5
Scienze mfn	1.049	384	36,6
Scienze politiche	1.077	710	65,9

Fonte: Segreterie universitarie

² Sono stati considerati soltanto gli immatricolati per la prima volta all'ateneo con un anno di anzianità. Si tratta di studenti che, per la stragrande maggioranza, si sono iscritti al primo anno, ma esiste anche la possibilità che vi siano studenti iscritti ad anni successivi al primo trasferitisi da un altro ateneo; l'apporto di questi ultimi è comunque marginale. Inoltre, i dati qui presentati sono relativi alla rilevazione degli immatricolati nel mese di gennaio di ciascun anno accademico in corso; va precisato come, in altri tipi di statistiche, vengano invece utilizzati i dati raccolti nel mese di luglio, maggiormente consolidati, in quanto successivi al pagamento di tutte le tasse universitarie del primo anno (escludendo, in altri termini, coloro che hanno abbandonato l'università durante il primo anno). Da una verifica da noi effettuata sui dati degli immatricolati (rilevati a gennaio 2001 e quindi a luglio 2001), risulta che vi sono differenze significative nel caso di corsi di laurea di nuova istituzione; a livello di facoltà, poi, le differenze rilevate (esprese in termini di aumento/diminuzione percentuale degli immatricolati tra le due rilevazioni) sono tali per cui, da gennaio a luglio, risultano essere aumentati gli immatricolati delle facoltà di Scienze motorie (+22%), Ingegneria (+15%), Scienze politiche (+1%); risultano diminuiti gli immatricolati a Lingue (-11%), Scienze della formazione (-11%), Economia (-8%), Scienze Mfn (-7%), Agraria (-7%), Giurisprudenza (-5%), Amministrazione aziendale (-4%), Lettere (-4%), Psicologia (-3%), Architettura (-3%), Medicina (-1%); infine, risultano immutati gli immatricolati alle facoltà di Veterinaria e di Farmacia.

³ Si deve però tenere conto che i dati relativi agli immatricolati alle sedi dell'UPO, per l'A.A. 2002/2003 risultano in parte "gonfiati" dalla presenza di corsi con più sedi, su cui la segreteria dell'UPO non è stata in grado di fornirci i dati disaggregati; pertanto, non abbiamo potuto fare diversamente che – per approssimazione – conteggiare ogni volta gli immatricolati per ciascuna delle sedi interessate. Questi casi riguardano, in dettaglio, i seguenti corsi di laurea: Economia aziendale

(continua a pag. 101)

A livello di singole facoltà, si notano quote particolarmente elevate di studentesse nelle facoltà di Lingue (83,5%), di Psicologia (79,8%), di Scienze della formazione (77,5%) dell'Università di Torino e nella facoltà di Lettere (75%) dell'UPO. Molto bassa, invece, è la quota di iscritte alle tre facoltà ingegneristiche del Politecnico (prima facoltà di Ingegneria 16%, seconda facoltà di Ingegneria 11,5%, Ingegneria dell'informazione 10,5%); il numero di studentesse è piuttosto basso anche nelle facoltà di Agraria (34,3%) dell'Università di Torino e di Scienze mfn (36,6%) dell'UPO (tabb. 8.2, 8.3, 8.4).

Gli immatricolati

Per quanto riguarda i flussi in ingresso all'interno del sistema universitario, si rileva come nell'A.A. 2002/2003 gli immatricolati² nei tre atenei piemontesi siano, complessivamente, 20.262, con un aumento di 3.131 (+1,6%) rispetto al precedente anno accademico. Gli incrementi interessano l'UPO (+6,5%) e l'Università di Torino (+5,1%), mentre il Politecnico, al contrario, ha immatricolato il 10,1% di studenti in meno rispetto all'A.A. 2001/2002 (tab. 8.5).

A livello di singole facoltà, le posizioni ai primi posti della graduatoria per numero di immatricolati rimangono sostanzialmente immutate rispetto all'anno precedente: quella di Ingegneria è sempre la facoltà più scelta al termine delle scuole superiori (con 3.429 immatricolati, pari al 16,9% del totale), seguita da Economia (2.819, 13,9%) e da Scienze politiche (2.182, 10,8%). Tra gli ultimi due anni accademici, gli incrementi più significativi di immatricolati si registrano nelle facoltà di Lettere (+33,6%), di Lingue (+28,5%), ma soprattutto (pur se con un basso numero assoluto) di Veterinaria (+55,3%). Una forte riduzione di immatricolati, invece, interessa soprattutto la facoltà di Scienze della formazione (-46,4%); in diminuzione sono anche le immatricolazioni a Scienze mfn (-17,5%), ad Agraria (-16,1%), a Ingegneria (-12,7%) e a Biotecnologie (-5,4%).

Il processo di decentramento delle sedi universitarie – avviato in Piemonte in modo significativo a partire dalla metà degli anni novanta – prosegue, irradiando il territorio regionale di facoltà, di corsi di laurea e di sedi formative ospitanti solo un certo numero di corsi, lezioni, esercitazioni, ecc. (tab. 8.6).

Nell'A.A. 2002/2003 si è raggiunta la quota di 17 città (distribuite in tutte e otto le province del Piemonte) interessate da un qualche tipo di insediamento universitario: le ultime ad aggiungersi sono state Verbania, Casale, Domodossola, Acqui Terme.

La provincia torinese rimane quella meglio "coperta" (con sedi in cinque diverse città), seguita dalle province di Alessandria e Cuneo (ciascuna con tre città universitarie), del Verbano-Cusio-Ossola (con due città) e quindi delle province di Novara, Vercelli, Asti e Biella (ciascuna con sedi universitarie nel solo capoluogo).

Pur interessando un numero sempre maggiore di città piemontesi, il processo di decentramento pare però avere sostanzialmente esaurito la propria spinta, almeno sotto il profilo strettamente quantitativo. Ad esempio, il numero di immatricolati nelle sedi universitarie di Torino città, dopo essersi ridimensionato per anni a favore delle sedi decentrate (era pari al 79,1% nell'A.A. 1999/2000), si è ormai da qualche anno stabilizzato attorno al 72-73%. Tra le città universitarie piemontesi decentrate, nessuna presenta negli ultimi anni accademici un trend decisamente in crescita per numero di immatricolati, eccezion fatta per Novara, unico caso in cui sta effettivamente emergendo un polo universitario di una certa rilevanza, con il 7% degli immatricolati nell'A.A. 2002/2003 (contro il 3,6% dell'A.A. 1999/2000)³.

Per quanto riguarda le caratteristiche degli immatricolati alle diverse facoltà e ai corsi di laurea, si osserva come la distribuzione per età sia tutt'altro che omogenea. Soprattutto, una quota consistente di giovani si iscrive per la prima volta all'università ad un'età decisamente superiore a quella canonica (19 anni): nell'A.A. 2000/2001 (l'ultimo su cui siano disponibili dati del genere), il 18,8% degli immatricolati risultava infatti avere (al momento dell'ingresso

Tab.8.4 ATENI PIEMONTESI: ISCRITTI PER FACOLTÀ E CORSI (A-A 2002/2003)

Università di Torino

FACOLTÀ	TIPO*	DENOMINAZIONE CORSO	SEDE	VECCHIO ORDINAMENTO				NUOVO ORDINAMENTO				TOTALE ISCRITTI	
				TOTALE	FEMMINE	TOTALE	FEMMINE	TOTALE	FEMMINE	TOTALE	FEMMINE	TOTALE	FEMMINE
Agraria	1° livello	Agricoltura biologica	Grugliasco	1	-	81	31	12	6	94	37		
Agraria	1° livello	Difesa del suolo e manutenzione idraulica	Grugliasco	-	-	66	11	6	1	72	12		
Agraria	1° livello	Florovivaisimo, aree verdi	Grugliasco	-	-	3	-	-	-	3	-		
Agraria	1° livello	Produzione e difesa colture intensive	Grugliasco	2	-	1	-	2	1	5	1		
Agraria	1° livello	Produzioni animali	Grugliasco	-	-	38	12	9	2	47	14		
Agraria	1° livello	Produzioni vegetali	Torino	-	-	113	45	18	3	131	48		
Agraria	1° livello	Produzioni vegetali, difesa colture	Grugliasco	-	-	-	-	1	-	1	-		
Agraria	1° livello	Produzioni vegetali, floricoltura	Grugliasco	1	-	3	1	1	1	5	2		
Agraria	1° livello	Scienze e tecnologie agrarie	Torino	-	-	138	47	9	3	147	50		
Agraria	1° livello	Scienze forestali e ambientali	Grugliasco	13	2	216	70	18	4	247	76		
Agraria	1° livello	Tecnologie agroalimentari	Grugliasco	-	-	80	32	11	1	91	33		
Agraria	1° livello	Tecnologie alimentari: conservazione e trasformazione	Grugliasco	-	-	1	-	1	1	2	1		
Agraria	1° livello	Tecnologie alimentari: ristorazione	Grugliasco	-	-	6	2	2	2	8	4		
Agraria	1° livello	Tecnologie alimentari: ristorazione	Grugliasco	-	-	129	64	16	9	145	73		
Agraria	1° livello	Viticultura ed enologia	Grugliasco	4	1	199	32	24	5	227	38		
Agraria	1° livello	Viticultura ed enologia	Grugliasco	-	-	1	-	-	-	1	-		
Agraria	2° livello	Difesa ecocompatibile delle piante	Grugliasco	-	-	7	2	3	-	10	2		
Agraria	2° livello	Scienze e tecnologie agroalimentari	Torino	-	-	11	7	2	-	13	7		
Agraria	Du	Produzioni vegetali, floricoltura	Grugliasco	1	-	1	-	-	-	2	-		
Agraria	Du	Produzioni animali: tecnica produzioni	Grugliasco	2	1	1	-	-	-	3	1		
Agraria	Du	Tecnologie alimentari: ristorazione	Grugliasco	1	1	-	-	-	-	1	1		
Agraria	Du	Tecnologie alimentari: viticoltura-enologia	Grugliasco	1	-	-	-	-	-	1	-		
Agraria	Du	Viticultura ed enologia	Grugliasco	1	-	2	-	-	-	3	-		
Agraria	Cdl	Agraria	Grugliasco	-	-	1	-	-	-	1	-		
Agraria	Cdl	Scienze agrarie (4 anni)	Grugliasco	17	3	1	1	-	-	18	4		
Agraria	Cdl	Scienze agrarie (5 anni)	Grugliasco	20	3	1	-	-	-	21	3		
Agraria	Cdl	Scienze e tecnologie agrarie	Grugliasco	77	33	1	-	-	-	78	33		
Agraria	Cdl	Scienze e tecnologie agrarie (5 anni)	Grugliasco	133	51	2	-	-	-	135	51		
Agraria	Cdl	Scienze forestali (4 anni)	Grugliasco	5	2	-	-	-	-	5	2		
Agraria	Cdl	Scienze forestali (5 anni)	Grugliasco	5	4	-	-	-	-	5	4		
Agraria	Cdl	Scienze forestali e ambientali (5 anni)	Grugliasco	339	141	15	5	-	-	354	146		
Biotecnologie	1° livello	Biotecnologie	Torino	2	1	273	182	5	3	280	186		
Biotecnologie	Cdl	Biotecnologie	Torino	86	55	5	2	-	-	91	57		
Economia	1° livello	Banca, borsa e assicurazione	Torino	2	1	230	88	65	31	297	120		
Economia	1° livello	Commercio estero	Torino	-	-	338	203	50	31	388	234		
Economia	1° livello	Consulente economico giuridico d'impresa	Torino	-	-	124	87	13	6	137	93		
Economia	1° livello	Economia e gestione delle piccole e medie imprese	Torino	-	-	57	29	13	5	70	34		
Economia	1° livello	Economia	Torino	-	-	165	72	18	6	183	78		
Economia	1° livello	Economia aziendale	Asti	-	-	206	116	25	10	231	126		

(continua)

Tab.8.4 (continua)

FACOLTÀ	TIPO*	DENOMINAZIONE CORSO	SEDE	VECCHIO ORDINAMENTO						NUOVO ORDINAMENTO					
				TOTALE		FEMMINE		FULL TIME		PART TIME		TOTALE		FEMMINE	
				TOTALE	FEMMINE	TOTALE	FEMMINE	TOTALE	FEMMINE	TOTALE	FEMMINE	TOTALE	FEMMINE		
Economia	1° livello	Economia aziendale	Torino	7	6	2.184	1.046	258	130	2.449	1.182				
Economia	1° livello	Economia delle imprese e dei mercati	Torino	-	-	4	3	1	-	5	3				
Economia	1° livello	Economia e gestione delle imprese	Pinerolo	2	-	245	112	34	23	281	135				
Economia	1° livello	Economia e gestione dei servizi turistici	Pinerolo	5	3	196	137	19	13	220	153				
Economia	1° livello	Economia settore pubblico e non profit	Torino	-	-	1	1	-	-	1	1				
Economia	1° livello	Economia, territorio e ambiente	Torino	-	-	81	38	12	6	93	44				
Economia	1° livello	Gestione delle amministrazioni pubbliche	Pinerolo	3	2	55	42	8	3	66	47				
Economia	1° livello	Scienze economiche	Torino	-	-	11	6	4	1	15	7				
Economia	Du	Commercio estero	Torino	1	1	2	1	-	-	3	2				
Economia	Du	Economia e gestione servizi turistici	Torino	5	3	-	-	-	-	5	3				
Economia	Du	Economia e gestione servizi turistici	Torino	1	1	-	-	-	-	1	1				
Economia	Du	Gestione delle amministrazioni pubbliche	Torino	3	2	-	-	-	-	3	2				
Economia	Cdl	Economia aziendale	Torino	1.500	832	491	151	-	-	1.991	983				
Economia	Cdl	Economia e commercio	Torino	1.109	558	145	36	1	-	1.255	594				
Economia	Cdl	Scienze statistiche e attuariali	Torino	38	15	14	4	-	-	52	19				
Economia	Teledidattico	Economia aziendale	A distanza	-	-	104	47	25	11	129	58				
Economia	Cdl	Economia e commercio	Torino	522	287	21	11	-	-	543	298				
Farmacia	1° livello	Informatore scientifico sul farmaco	Torino	-	-	52	31	13	6	65	37				
Farmacia	1° livello	Tecniche erboristiche	Savigliano	-	-	108	86	8	5	116	91				
Farmacia	Cdl	Chimica e tecnologie farmaceutiche	Torino	149	120	5	4	4	4	158	128				
Farmacia	Cdl	Farmacia (4 anni)	Torino	44	32	-	-	-	-	44	32				
Farmacia	Cdl	Farmacia (5 anni)	Torino	556	413	3	2	1	-	560	415				
Farmacia	Ciclo unico	Chimica e tecnologie farmaceutiche	Torino	2	2	333	244	5	5	340	251				
Farmacia	Ciclo unico	Farmacia	Torino	5	3	608	452	13	5	626	460				
Giurisprudenza	1° livello	Scienze dei servizi giuridici pubblica amministrazione	Torino	-	-	175	103	66	35	241	138				
Giurisprudenza	1° livello	Scienze dei servizi giuridici d'impresa	Torino	-	-	139	79	46	22	185	101				
Giurisprudenza	1° livello	Scienze giuridiche	Cuneo	1	1	213	116	27	11	241	128				
Giurisprudenza	1° livello	Scienze giuridiche	Torino	1	-	1.510	953	129	56	1.640	1.009				
Giurisprudenza	Cdl	Giurisprudenza	Torino	3.428	2.125	384	182	7	3	3.819	2.310				
Interfacoltà	1° livello	Educazione professionale	Cuneo	-	-	34	30	-	-	34	30				
Interfacoltà	1° livello	Educazione professionale	Torino	-	-	68	59	5	4	73	63				
Interfacoltà	1° livello	Scienze e turismo alpino	Torino	-	-	70	32	14	5	84	37				
Interfacoltà	1° livello	Scienze geografiche e territoriali	Torino	-	-	59	21	16	5	75	26				
Interfacoltà	2° livello	Scienze e tecnologie zootecniche	Torino	-	-	15	9	3	1	18	10				
Interfacoltà	2° livello	Sociologia	Torino	-	-	12	9	27	22	39	31				
Lettere	1° livello	Comunicazione interculturale	Torino	1	1	561	448	85	60	647	509				
Lettere	1° livello	Filosofia	Torino	4	2	380	176	56	24	440	202				
Lettere	1° livello	Lettere	Torino	14	11	787	553	117	74	918	638				
Lettere	1° livello	Scienze dei beni culturali	Torino	3	3	666	512	94	61	763	576				
Lettere	1° livello	Scienze della comunicazione	Ivrea	4	3	378	222	39	24	421	249				
Lettere	1° livello	Scienze della comunicazione	Torino	10	4	889	500	91	52	990	556				

(continua)

Tab.8.4 (continua)

FACOLTÀ	TIPO*	DENOMINAZIONE CORSO	SEDE	VECCHIO ORDINAMENTO				NUOVO ORDINAMENTO				TOTALE ISCRITTI	
				TOTALE		FEMMINE		TOTALE		FEMMINE		TOTALE	FEMMINE
				TOTALE	FEMMINE	TOTALE	FEMMINE	TOTALE	FEMMINE	TOTALE	FEMMINE	TOTALE	FEMMINE
Lettere	1° livello	Società e culture d'Europa	Torino	1	-	276	87	78	33	355	120		
Lettere	1° livello	Formaz. e conserv. beni archivistici e librari	Torino	1	1	49	42	11	6	61	49		
Lettere	2° livello	Antropologia culturale ed etnologica	Torino	-	-	11	10	3	3	14	13		
Lettere	2° livello	Comunicazione multimediale e di massa	Torino	-	-	46	30	17	12	63	42		
Lettere	2° livello	Comunicazione nella società dell'informazione	Torino	-	-	43	34	6	3	49	37		
Lettere	2° livello	Comunicazione per le istituzioni e le imprese	Torino	-	-	16	13	4	2	20	15		
Lettere	2° livello	Filosofia e storia delle idee	Torino	-	-	1	1	1	-	2	1		
Lettere	2° livello	Scienze linguistiche	Torino	-	-	1	-	2	2	3	2		
Lettere	2° livello	Storia	Torino	-	-	6	3	-	-	6	3		
Lettere	2° livello	Storia del patrimonio archeologico storico-artistico	Torino	-	-	4	1	1	-	5	1		
Lettere	Du	Operatore dei beni culturali	Torino	13	8	9	9	-	-	22	17		
Lettere	Cdl	Filosofia	Torino	462	254	58	30	1	-	521	284		
Lettere	Cdl	Lettere	Torino	748	540	90	67	-	-	838	607		
Lettere	Cdl	Lettere classiche	Torino	99	76	4	4	-	-	103	80		
Lettere	Cdl	Lettere moderne	Torino	600	407	58	40	1	-	659	447		
Lettere	Cdl	Lingue e letterature straniere	Torino	226	200	19	19	-	-	245	219		
Lettere	Cdl	Lingue e letterature straniere moderne	Torino	24	21	2	2	-	-	26	23		
Lettere	Cdl	Lingue e letterature straniere moderne	Torino	247	228	17	15	-	-	264	243		
Lettere	Cdl	Lingue e letterature straniere moderne	Torino	380	224	111	61	1	-	492	285		
Lettere	Cdl	Scienze della comunicazione	Torino	280	109	55	16	-	-	335	125		
Lingue	1° livello	Lingue e letterature straniere	Torino	-	-	557	446	65	50	622	496		
Lingue	1° livello	Scienze del turismo	Torino	-	-	742	574	49	36	791	610		
Lingue	1° livello	Scienze della mediazione linguistica	Torino	4	3	840	726	101	89	945	818		
Lingue	Cdl	Lingue e letterature straniere	Torino	1.206	1.049	86	75	1	1	1.293	1.125		
Medicina	1° livello	Pietistica	Torino	-	-	13	12	1	-	14	12		
Medicina	1° livello	Fisioterapia	Torino	-	-	37	24	-	-	37	24		
Medicina	1° livello	Infermieristica	Aosta	-	-	25	20	-	-	25	20		
Medicina	1° livello	Infermieristica	Cuneo	-	-	111	89	-	-	111	89		
Medicina	1° livello	Infermieristica	Orbassano	-	-	46	29	-	-	46	29		
Medicina	1° livello	Infermieristica	Torino	-	-	289	220	5	2	294	222		
Medicina	1° livello	Infermieristica pediatria	Torino	-	-	14	14	-	-	14	14		
Medicina	1° livello	Logopedia	Torino	-	-	19	19	1	1	20	20		
Medicina	1° livello	Ortottica e assistenza oftalmologia	Torino	-	-	5	4	-	-	5	4		
Medicina	1° livello	Ostetricia	Torino	-	-	24	24	-	-	24	24		
Medicina	1° livello	Tecnica riabilitazione psichiatrica	Torino	-	-	10	9	-	-	10	9		
Medicina	1° livello	Tecniche audiometriche	Torino	-	-	4	2	-	-	4	2		
Medicina	1° livello	Tecniche di laboratorio biomedico	Cuneo	-	-	9	7	-	-	9	7		
Medicina	1° livello	Tecniche di laboratorio biomedico	Torino	-	-	35	27	1	1	36	28		
Medicina	1° livello	Tecniche di neurofisiopatologia	Torino	-	-	4	3	1	1	5	4		
Medicina	1° livello	Tecniche radiologia medica per immagini e radioterapia	Cuneo	-	-	9	4	-	-	9	4		

(continua)

Tab.8.4 (continua)

FACOLTA	TIPO*	DENOMINAZIONE CORSO	SEDE	VECCHIO ORDINAMENTO				NUOVO ORDINAMENTO				TOTALE ISCRITTI	
				TOTALE	FEMMINE	FULL TIME		PART TIME		TOTALE	FEMMINE	TOTALE	FEMMINE
						TOTALE	FEMMINE	TOTALE	FEMMINE				
Medicina	1° livello	Tecniche radiologia medica per immagini e radioterapia	Torino	-	-	57	23	1	1	58	24		
Medicina	1° livello	Terapia neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Torino	-	-	9	8	-	-	9	8		
Medicina	Du	Dietistica	Torino	13	12	7	5	-	-	20	17		
Medicina	Du	Fisioterapia	Torino	40	22	13	8	-	-	53	30		
Medicina	Du	Infermieristica	Cuneo	44	36	46	40	-	-	90	76		
Medicina	Du	Infermieristica	Orbassano	-	-	22	18	1	1	23	19		
Medicina	Du	Infermieristica	Torino	181	147	139	119	-	-	320	266		
Medicina	Du	Infermieristica	Aosta	24	19	7	6	-	-	31	25		
Medicina	Du	Logopedia	Torino	12	12	7	7	-	-	19	19		
Medicina	Du	Ortottica-assistente oftalmologia	Torino	5	4	4	3	-	-	9	7		
Medicina	Du	Ostetricia	Torino	25	25	9	8	-	-	34	33		
Medicina	Du	Scienze infermieristiche	Torino	-	-	2	1	-	-	2	1		
Medicina	Du	Tecnico audiometrista	Torino	5	3	1	1	-	-	6	4		
Medicina	Du	Tecnico audioprotesista	Torino	1	-	-	-	-	-	1	-		
Medicina	Du	Tecnico di neurofisiopatologia	Torino	5	3	-	-	-	-	5	3		
Medicina	Du	Tecnico sanitario laboratorio biomedico	Cuneo	-	-	2	1	-	-	2	1		
Medicina	Du	Tecnico sanitario laboratorio biomedico	Torino	50	34	23	21	-	-	73	55		
Medicina	Du	Tecnico sanitario di radiologia medica	Torino	33	12	20	14	-	-	53	26		
Medicina	Du	Terapista della neuro e p.e.e.	Torino	12	11	5	5	-	-	17	16		
Medicina	Cdl	Medicina	Orbassano	215	129	5	3	-	-	220	132		
Medicina	Cdl	Medicina	Torino	1.285	718	79	50	1	-	1.365	768		
Medicina	Cdl	Odontoiatria e protesi dentaria	Torino	280	107	3	1	-	-	283	108		
Medicina	Ciclo unico	Medicina	Orbassano	15	11	124	73	-	-	139	84		
Medicina	Ciclo unico	Medicina	Torino	34	18	584	374	1	-	619	392		
Medicina	Ciclo unico	Odontoiatria e protesi dentaria	Torino	11	4	34	15	-	-	45	19		
Veterinaria	1° livello	Produzioni animali: gestione e conservazione della fauna	Torino	-	-	142	87	13	3	155	90		
Veterinaria	Cdl	Veterinaria	Torino	165	112	-	-	-	-	165	112		
Veterinaria	Cdl	Veterinaria	Torino	30	14	-	-	-	-	30	14		
Veterinaria	Ciclo unico	Veterinaria	Torino	5	4	565	388	4	3	574	395		
Psicologia	1° livello	Scienze e tecniche neuropsicologiche	Torino	-	-	207	148	25	19	232	167		
Psicologia	1° livello	Scienze tecniche psicologiche: organizzazione e lavoro	Torino	-	-	168	135	17	11	185	146		
Psicologia	1° livello	Scienze tecniche psicologiche per l'individuo, i servizi...	Torino	1	1	197	148	15	13	213	162		
Psicologia	1° livello	Scienze tecniche psicologiche: sviluppo e educazione	Torino	2	2	187	165	19	18	208	185		
Psicologia	Cdl	Psicologia	Torino	2.727	2.188	158	133	-	-	2.885	2.321		
Psicologia	Teledidattico	Scienze tecniche psicologiche: organizzazione e lavoro	A distanza	-	-	50	28	1	1	51	29		

(continua)

Tab.8.4 (continua)

FACOLTÀ	TIPO*	DENOMINAZIONE CORSO	SEDE	VECCHIO ORDINAMENTO				NUOVO ORDINAMENTO				TOTALE ISCRITTI	
				TOTALE	FEMMINE	TOTALE	FEMMINE	TOTALE	FEMMINE	TOTALE	FEMMINE	TOTALE	FEMMINE
Scienze della formazione	1° livello	DAMS	Torino	31	14	1.175	718	159	100	1.365	832		
Scienze della formazione	1° livello	Multimedialità e DAMS	Torino	4	3	367	178	34	15	405	196		
Scienze della formazione	1° livello	Scienze dell'educazione	Savigliano	-	-	135	114	11	10	146	124		
Scienze della formazione	1° livello	Scienze dell'educazione	Torino	182	151	1.718	1.499	304	272	2.204	1.922		
Scienze della formazione	2° livello	Formazione dei formatori	Torino	1	1	41	36	18	17	60	54		
Scienze della formazione	2° livello	Gestione e promozione del patrimonio cinematografico	Torino	-	-	9	3	3	2	12	5		
Scienze della formazione	2° livello	Processi educativi in età adulta	Torino	1	1	25	23	8	7	34	31		
Scienze della formazione	2° livello	Programmazione e gestione dei servizi educativi formativi	Torino	-	-	55	52	18	17	73	69		
Scienze della formazione	2° livello	Teatro e arti della scena	Torino	-	-	6	4	1	1	7	5		
Scienze della formazione	Du	Vigilanza scuole elementari	Torino	1	1	-	-	-	-	1	1		
Scienze della formazione	Cdl	DAMS	Torino	915	579	83	46	-	-	998	625		
Scienze della formazione	Cdl	Lingue e letterature straniere	Torino	101	96	5	5	-	-	106	101		
Scienze della formazione	Cdl	Lingue e letterature straniere	Torino	55	49	2	2	-	-	57	51		
Scienze della formazione	Cdl	Materie letterarie	Torino	237	182	2	1	-	-	239	183		
Scienze della formazione	Cdl	Pedagogia	Torino	189	167	5	5	-	-	194	172		
Scienze della formazione	Cdl	Psicologia	Torino	1	1	-	-	-	-	1	1		
Scienze della formazione	Cdl	Scienze della formazione primaria	Torino	473	445	279	270	4	4	756	719		
Scienze della formazione	Cdl	Scienze dell'educazione	Torino	479	433	122	101	3	2	604	536		
Scienze mfn	1° livello	Chimica	Torino	4	3	186	90	22	8	212	101		
Scienze mfn	1° livello	Fisica	Torino	3	1	317	95	49	8	369	104		
Scienze mfn	1° livello	Informatica	Torino	27	3	961	171	201	25	1.189	199		
Scienze mfn	1° livello	Matematica	Torino	1	-	157	100	26	9	184	109		
Scienze mfn	1° livello	Scienze e tecnologie chimiche per industria e ambiente	Torino	3	1	91	40	8	1	102	42		
Scienze mfn	1° livello	Scienza dei materiali	Torino	1	-	77	17	14	4	92	21		
Scienze mfn	1° livello	Scienza e tecnologia beni culturali	Torino	-	-	54	44	-	-	54	44		
Scienze mfn	1° livello	Scienze biologiche	Torino	3	2	632	447	72	51	707	500		
Scienze mfn	1° livello	Scienze geologiche	Torino	-	-	175	62	5	1	180	63		
Scienze mfn	1° livello	Scienze naturali	Torino	2	1	204	109	34	16	240	126		
Scienze mfn	2° livello	Astrofisica e fisica cosmica	Torino	-	-	7	6	-	-	7	6		
Scienze mfn	2° livello	Biologia dell'ambiente e del lavoro	Torino	-	-	18	14	-	-	18	14		
Scienze mfn	2° livello	Biologia sanitaria	Torino	-	-	-	-	2	2	2	2		
Scienze mfn	2° livello	Biologia vegetale	Torino	-	-	3	3	-	-	3	3		
Scienze mfn	2° livello	Chimica dell'ambiente e beni culturali	Torino	-	-	15	11	2	1	17	12		
Scienze mfn	2° livello	Chimica clinica, forense, dello sport	Torino	-	-	14	9	5	3	19	12		
Scienze mfn	2° livello	Chimica per i prodotti e i processi industriali	Torino	-	-	-	-	-	-	-	-		
Scienze mfn	2° livello	Conservazione e biodiversità animale	Torino	-	-	28	14	1	1	29	15		
Scienze mfn	2° livello	Evoluzione comportamento animali e uomo	Torino	-	-	8	6	4	1	12	7		
Scienze mfn	2° livello	Chimica per i prodotti e i processi industriali	Torino	-	-	3	2	3	1	6	3		

(continua)

Tab.8.4 (continua)

FACOLTÀ	TIPO*	DENOMINAZIONE CORSO	SEDE	VECCHIO ORDINAMENTO						NUOVO ORDINAMENTO					
				TOTALE		FEMMINE		TOTALE		FULL TIME		PART TIME		TOTALE ISCRITTI	
Scienze mfn	2° livello	Fisica ambientale e biomedica	Torino	-	-	11	7	2	1	13	8				
Scienze mfn	2° livello	Fisica delle interazioni fondamentali	Torino	-	-	17	1	2	-	19	1				
Scienze mfn	2° livello	Fisica delle tecnologie avanzate	Torino	-	-	13	6	4	1	17	7				
Scienze mfn	2° livello	Metodologie chimiche avanzate	Torino	-	-	13	8	1	1	14	9				
Scienze mfn	2° livello	Metodologie e sistemi informatici	Torino	-	-	2	-	1	-	3	-				
Scienze mfn	2° livello	Neurobiologia	Torino	-	-	1	1	-	-	1	1				
Scienze mfn	2° livello	Realtà virtuale e multimedialità	Torino	-	-	3	-	1	-	4	-				
Scienze mfn	2° livello	Scienza dei materiali	Torino	-	-	1	-	4	2	5	2				
Scienze mfn	2° livello	Scienze biomolecolari	Torino	-	-	1	-	-	-	1	-				
Scienze mfn	2° livello	Sistemi per trattamento informazione	Torino	-	-	4	1	5	1	9	2				
Scienze mfn	Du	Biologia	Torino	10	6	-	-	-	-	10	6				
Scienze mfn	Du	Informatica	Torino	36	1	-	-	1	-	37	1				
Scienze mfn	Du	Matematica	Torino	8	5	-	-	-	-	8	5				
Scienze mfn	Du	Scienze dei materiali	Torino	3	2	1	-	-	-	4	2				
Scienze mfn	Cdl	Biotechnologie	Torino	35	20	5	3	-	-	40	23				
Scienze mfn	Cdl	Chimica	Torino	70	31	1	-	1	1	72	32				
Scienze mfn	Cdl	Chimica industriale	Torino	25	13	-	-	-	-	25	13				
Scienze mfn	Cdl	Fisica	Torino	212	47	-	-	2	-	214	47				
Scienze mfn	Cdl	Informatica (5 anni)	Torino	122	14	2	-	-	-	124	14				
Scienze mfn	Cdl	Matematica	Torino	253	174	-	-	-	-	253	174				
Scienze mfn	Cdl	Scienze biologiche (4 anni)	Torino	47	33	-	-	-	-	47	33				
Scienze mfn	Cdl	Scienze biologiche (5 anni)	Torino	392	294	1	-	-	-	393	294				
Scienze mfn	Cdl	Scienze dell'informazione	Torino	94	13	2	-	-	-	96	13				
Scienze mfn	Cdl	Scienze geologiche (4 anni)	Torino	16	7	-	-	-	-	16	7				
Scienze mfn	Cdl	Scienze geologiche (5 anni)	Torino	135	45	1	1	-	-	136	46				
Scienze mfn	Cdl	Scienze materiali (5 anni)	Torino	34	8	-	-	-	-	34	8				
Scienze mfn	Cdl	Scienze naturali	Torino	284	177	3	-	-	-	287	177				
Scienze politiche	1° livello	Consulente del lavoro e gestione risorse umane	Torino	3	3	250	132	112	54	365	189				
Scienze politiche	1° livello	Consulente del lavoro	Ivrea	-	-	-	-	1	1	1	1				
Scienze politiche	1° livello	Scienza dell'amministrazione	Biella	-	-	1	-	-	-	1	-				
Scienze politiche	1° livello	Scienze amministrazione e organizzazione	Torino	7	3	243	126	100	46	350	175				
Scienze politiche	1° livello	Scienze amministrazione e organizzazione	Biella	-	-	1	-	-	-	1	-				
Scienze politiche	1° livello	Scienze amministrazione e organizzazione	Cuneo	-	-	142	71	40	17	182	88				
Scienze politiche	1° livello	Scienze amministrazione e organizzazione	Ivrea	-	-	107	72	49	32	156	104				
Scienze politiche	1° livello	Scienze dell'amministrazione	Cuneo	-	-	9	4	4	3	13	7				
Scienze politiche	1° livello	Scienze dell'amministrazione	Ivrea	-	-	4	1	3	2	7	3				
Scienze politiche	1° livello	Scienze politiche	Cuneo	-	-	101	46	31	12	132	58				
Scienze politiche	1° livello	Scienze politiche	Torino	5	2	597	258	220	89	822	349				
Scienze politiche	1° livello	Scienze politiche	Biella	-	-	4	1	-	-	4	1				
Scienze politiche	1° livello	Scienze politiche	Ivrea	-	-	1	1	1	-	2	1				
Scienze politiche	1° livello	Scienze sociali comparate	Torino	-	-	8	2	5	5	13	7				

(continua)

Tab.8.4 (continua)

FACOLTÀ	TIPO*	DENOMINAZIONE CORSO	SEDE	VECCHIO ORDINAMENTO						NUOVO ORDINAMENTO					
				FULL TIME			PART TIME			FULL TIME			PART TIME		
				TOTALE	FEMMINE	M+F	TOTALE	FEMMINE	M+F	TOTALE	FEMMINE	M+F	TOTALE	FEMMINE	M+F
Scienze politiche	1° livello	Scienze statistiche	Torino	2	-	64	37	18	4	84	41				
Scienze politiche	1° livello	Servizio sociale	Biella	1	1	114	96	14	11	129	108				
Scienze politiche	1° livello	Servizio sociale	Cuneo	-	-	128	112	23	20	151	132				
Scienze politiche	1° livello	Servizio sociale	Torino	-	-	442	411	111	93	553	504				
Scienze politiche	1° livello	Servizio sociale	Ivrea	-	-	4	4	5	4	9	8				
Scienze politiche	1° livello	Sociologia e ricerca sociale	Torino	4	2	251	176	88	48	343	226				
Scienze politiche	1° livello	Sociologia e ricerca sociale	Biella	-	-	1	1	-	-	1	1				
Scienze politiche	1° livello	Sociologia e ricerca sociale	Ivrea	-	-	2	1	3	2	5	3				
Scienze politiche	1° livello	Statistica	Torino	4	3	41	19	4	2	49	24				
Scienze politiche	1° livello	Studi internazionali	Torino	5	4	547	319	46	24	598	347				
Scienze politiche	1° livello	Sviluppo e cooperazione	Torino	1	-	132	82	14	8	147	90				
Scienze politiche	2° livello	Analisi e valutazione dei sistemi complessi	Torino	-	-	9	1	14	7	23	8				
Scienze politiche	2° livello	Programmazione politiche servizi sociali	Torino	-	-	32	29	32	31	64	60				
Scienze politiche	2° livello	Relazioni pubbliche e reti mediiali	Torino	-	-	5	2	3	2	8	4				
Scienze politiche	2° livello	Reti telematiche applicaz. sociali ed economiche	Torino	-	-	10	3	-	-	10	3				
Scienze politiche	2° livello	Scienze dell'amministrazione	Torino	-	-	23	12	29	17	52	29				
Scienze politiche	2° livello	Scienze politiche	Torino	-	-	9	4	7	1	16	5				
Scienze politiche	Du	Consulente del lavoro	Torino	1	-	-	-	-	-	1	-				
Scienze politiche	Du	Operatore della pubblica amministrazione	Torino	8	7	2	2	-	-	10	9				
Scienze politiche	Du	Servizio sociale	Torino	1	1	-	-	-	-	1	1				
Scienze politiche	Du	Statistica	Torino	-	-	-	-	1	1	1	1				
Scienze politiche	Cdl	Scienze internazionali	Torino	387	245	96	48	1	1	484	294				
Scienze politiche	Cdl	Scienze politiche	Torino	1.784	879	374	180	19	7	2.177	1.066				
Interfacoltà	1° livello	Scienze strategiche	Torino	-	-	31	11	1	1	32	12				
Interfacoltà	Cdl	Scienze strategiche	Torino	531	24	-	-	-	-	531	24				
Interfacoltà	Cdl	Scienze strategiche	Torino	74	8	50	-	-	-	124	8				
Totale Università di Torino				24.950	15.703	31.046	19.036	4.035	2.245	60.031	36.984				
Politecnico															
FACOLTÀ	TIPO*	DENOMINAZIONE CORSO	SEDE	FULL TIME			PART TIME			TOTALE ISCRITTI					
				M	F	M+F	M	F	M+F	M	F	M+F			
Architettura I	1° livello	Architettura	Torino	463	429	892	28	13	41	491	442	933			
Architettura I	1° livello	Disegno industriale	Torino	222	155	377	29	28	57	251	183	434			
Architettura I	1° livello	Progetto grafico e virtuale	Torino	49	33	82	2	1	3	51	34	85			
Architettura I	2° livello	Design del prodotto	Torino	4	1	5	-	-	-	4	1	5			
Architettura I	Du	Disegno industriale	Torino	16	6	22	39	33	72	55	39	94			
Architettura I	Du	Edilizia	Torino	12	3	15	27	8	35	39	11	50			
Architettura I	Du	Tecniche e arti della stampa	Torino	25	31	56	27	36	63	52	67	119			
Architettura I	Corsi singoli	Singoli insegnamenti	-	-	-	-	7	4	11	7	4	11			
Architettura I	Cdl	Architettura	Torino	467	417	884	171	138	309	638	555	1.193			

(continua)

Tab.8.4 (continua)

FACOLTA'	TIPO*	DENOMINAZIONE CORSO	SEDE	FULL TIME			PART TIME			TOTALE ISCRITTI		
				M	F	M+F	M	F	M+F	M	F	M+F
Architettura I	Cdl	Architettura	Torino	26	23	49	173	112	285	199	135	334
Architettura II	1° livello	Architettura	Mondovì	99	79	178	13	1	14	112	80	192
Architettura II	1° livello	Architettura	Torino	204	248	452	21	8	29	225	256	481
Architettura II	1° livello	Pianificazione territoriale, urbanistica e ambientale	Torino	30	20	50	6	1	7	36	21	57
Architettura II	1° livello	Storia e conservazione dei beni architettonici e ambientali	Torino	89	273	362	3	9	12	92	282	374
Architettura II	2° livello	Beni architettonici e ambientali	Torino	18	32	50	-	-	-	18	32	50
Architettura II	Du	Sistemi informativi territoriali	Torino	7	2	9	13	4	17	20	6	26
Architettura II	Corsi singoli	Singoli insegnamenti	-	-	-	-	2	2	-	2	2	
Architettura II	Cdl	Architettura	Mondovì	130	136	266	65	58	123	195	194	389
Architettura II	Cdl	Architettura	Torino	263	357	620	154	223	377	417	580	997
Architettura II	Cdl	Architettura	Torino	21	25	46	132	141	273	153	166	319
Architettura II	Cdl	Storia e conservazione dei beni architettonici e ambientali	Torino	23	55	78	-	-	-	23	55	78
Architettura II	Teledidattico	Sistemi informativi territoriali	A distanza	-	-	-	21	7	28	21	7	28
Economia e organizzazione	1° livello	Ingegneria logistica e della produzione	Bolzano	45	-	45	1	-	1	46	-	46
Economia e organizzazione	1° livello	Ingegneria logistica e della produzione	Torino	410	166	576	47	7	54	457	173	630
Economia e organizzazione	1° livello	Organizzazione	Torino	192	106	298	2	1	3	194	107	301
Economia e organizzazione	Du	Ingegneria logistica e della produzione	Bolzano	5	-	5	2	-	2	7	-	7
Economia e organizzazione	Corsi singoli	Singoli insegnamenti	-	-	-	6	-	6	6	-	6	
Economia e organizzazione	Corsi singoli	Singoli insegnamenti	A distanza	-	-	-	1	-	1	1	-	1
Economia e organizzazione	Cdl	Ingegneria gestionale	Torino	453	249	702	93	39	132	546	288	834
Economia e organizzazione	Teledidattico	Ingegneria logistica e della produzione	A distanza	-	-	-	155	29	184	155	29	184
Ingegneria	1° livello	Ingegneria aerospaziale	Torino	484	57	541	46	3	49	530	60	590
Ingegneria	1° livello	Ingegneria biomedica	Torino	165	116	281	1	1	2	166	117	283
Ingegneria	1° livello	Ingegneria chimica	Biella	7	5	12	30	7	37	37	12	49
Ingegneria	1° livello	Ingegneria chimica	Torino	70	40	110	2	2	4	72	42	114
Ingegneria	1° livello	Ingegneria civile	Torino	364	67	431	21	1	22	385	68	453
Ingegneria	1° livello	Ingegneria civile per la gestione delle acque	Mondovì	64	14	78	3	-	3	67	14	81
Ingegneria	1° livello	Ingegneria dei materiali	Torino	54	15	69	1	-	1	55	15	70
Ingegneria	1° livello	Ingegneria dell'autoveicolo	Torino	346	9	355	2	-	2	348	9	357
Ingegneria	1° livello	Ingegneria dell'ambiente e delle risorse	Torino	84	33	117	1	-	1	85	33	118
Ingegneria	1° livello	Ingegneria delle materie plastiche	Alessandria	73	24	97	9	4	13	82	28	110
Ingegneria	1° livello	Ingegneria edile	Torino	279	110	389	26	6	32	305	116	421
Ingegneria	1° livello	Ingegneria elettrica	Torino	181	2	183	10	1	11	191	3	194
Ingegneria	1° livello	Ingegneria elettrica	Alessandria	93	12	105	31	2	33	124	14	138
Ingegneria	1° livello	Ingegneria energetica	Torino	70	18	88	4	-	4	74	18	92
Ingegneria	1° livello	Ingegneria meccanica	Mondovì	132	5	137	41	-	41	173	5	178
Ingegneria	1° livello	Ingegneria meccanica	Torino	681	29	710	116	-	116	797	29	826
Ingegneria	1° livello	Ingegneria meccanica	Alessandria	162	8	170	49	2	51	211	10	221
Ingegneria	1° livello	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	Mondovì	11	7	18	1	-	1	12	7	19
Ingegneria	1° livello	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	Torino	198	89	287	41	22	63	239	111	350

(continua)

Tab.8.4 (continua)

FACOLTA'	TIPO*	DENOMINAZIONE CORSO	SEDE	FULL TIME			PART TIME			TOTALE ISCRITTI		
				M	F	M+F	M	F	M+F	M	F	M+F
Ingegneria	1° livello	Ingegneria tessile	Biella	29	7	36	5	2	7	34	9	43
Ingegneria	1° livello	Matematica per le scienze dell'ingegneria	Torino	59	54	113	2	-	2	61	54	115
Ingegneria	1° livello	Produzione industriale	Torino/Brighton	6	1	7	-	-	-	6	1	7
Ingegneria	1° livello	Produzione industriale	Torino/Parigi	35	21	56	-	1	1	35	22	57
Ingegneria	2° livello	Ingegneria agroalimentare	Mondovì	10	-	10	1	-	1	11	-	11
Ingegneria	2° livello	Ingegneria dell'autoveicolo	Torino	38	4	42	-	-	-	38	4	42
Ingegneria	2° livello	Matematica per le scienze dell'ingegneria	Torino	5	9	14	-	1	1	5	10	15
Ingegneria	Du	Edilizia	Torino	11	4	15	17	1	18	28	5	33
Ingegneria	Du	Ingegneria aerospaziale	Torino	16	-	16	19	1	20	35	1	36
Ingegneria	Du	Ingegneria chimica	Biella	5	2	7	10	2	12	15	4	19
Ingegneria	Du	Ingegneria della protezione del territorio	Torino	4	1	5	15	5	20	19	6	25
Ingegneria	Du	Ingegneria delle infrastrutture	Torino	11	3	14	14	-	14	25	3	28
Ingegneria	Du	Ingegneria elettrica	Alessandria	-	-	-	12	-	12	12	-	12
Ingegneria	Du	Ingegneria meccanica	Mondovì	2	-	2	10	-	10	12	-	12
Ingegneria	Du	Ingegneria meccanica	Torino	26	-	26	53	3	56	79	3	82
Ingegneria	Du	Ingegneria meccanica	Alessandria	-	-	-	9	1	10	9	1	10
Ingegneria	Du	Ingegneria meccanica	Mondovì	-	2	2	2	1	3	2	3	5
Ingegneria	Du	Produzione industriale	Torino/Brighton	1	-	1	11	-	11	12	-	12
Ingegneria	Du	Produzione industriale	Torino/Parigi	13	10	23	6	1	7	19	11	30
Ingegneria	Corsi singoli	Singoli insegnamenti	-	-	-	-	25	2	27	25	2	27
Ingegneria	Cdl	Ingegneria aeronautica	Torino	1	1	1	1	-	1	2	-	2
Ingegneria	Cdl	Ingegneria aerospaziale	Torino	379	52	431	119	12	131	498	64	562
Ingegneria	Cdl	Ingegneria astronautica	Torino	5	-	5	5	-	5	10	-	10
Ingegneria	Cdl	Ingegneria chimica	Torino	126	61	187	33	14	47	159	75	234
Ingegneria	Cdl	Ingegneria civile	Torino	325	81	406	111	16	127	436	97	533
Ingegneria	Cdl	Ingegneria civile	Torino	-	-	-	8	-	8	8	-	8
Ingegneria	Cdl	Ingegneria civile - sezione edile	Torino	-	1	1	14	1	15	14	2	16
Ingegneria	Cdl	Ingegneria civile - sezione idraulica	Torino	-	-	-	1	-	1	1	-	1
Ingegneria	Cdl	Ingegneria civile - sezione trasporti	Torino	1	-	1	2	-	2	3	-	3
Ingegneria	Cdl	Ingegneria dei materiali	Torino	75	22	97	25	5	30	100	27	127
Ingegneria	Cdl	Ingegneria edile	Torino	95	53	148	19	15	34	114	68	182
Ingegneria	Cdl	Ingegneria edile	Torino	25	8	33	37	8	45	62	16	78
Ingegneria	Cdl	Ingegneria elettronica	Torino	166	8	174	42	1	43	208	9	217
Ingegneria	Cdl	Ingegneria elettrotecnica	Torino	2	-	2	1	1	2	3	1	4
Ingegneria	Cdl	Ingegneria meccanica	Torino	805	59	864	281	20	301	1.086	79	1.165
Ingegneria	Cdl	Ingegneria nucleare	Torino	40	18	58	24	-	24	64	18	82
Ingegneria	Cdl	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	Torino	261	151	412	97	48	145	358	199	557
Ingegneria	Teledidattico	Ingegneria elettrica	A distanza	-	-	-	22	1	23	22	1	23
Ingegneria	Teledidattico	Ingegneria logistica e della produzione	A distanza	-	-	-	15	2	17	15	2	17
Ingegneria	Teledidattico	Ingegneria meccanica	A distanza	-	-	-	51	4	55	51	4	55
Ingegneria	Teledidattico	Ingegneria elettrica	A distanza	-	-	-	85	1	86	85	1	86

(continua)

Tab.8.4 (continua)

FACOLTA'	TIPO*	DENOMINAZIONE CORSO	SEDE	FULL TIME			PART TIME			TOTALE ISCRITTI		
				M	F	M+F	M	F	M+F	M	F	M+F
Ingegneria	Teledidattico	Ingegneria meccanica	A distanza	-	-	-	223	8	231	223	8	231
Ingegneria dell'informazione	1° livello	Ingegneria dell'automazione	Torino	34	1	35	1	-	1	35	1	36
Ingegneria dell'informazione	1° livello	Ingegneria dell'informazione	Torino	63	3	66	1	-	1	64	3	67
Ingegneria dell'informazione	1° livello	Ingegneria dell'informazione	Aosta	26	3	29	1	-	1	27	3	30
Ingegneria dell'informazione	1° livello	Ingegneria dell'informazione	Torino/Grenoble	22	5	27	-	-	-	22	5	27
Ingegneria dell'informazione	1° livello	Ingegneria delle telecomunicazioni	Torino	381	49	430	38	2	40	419	51	470
Ingegneria dell'informazione	1° livello	Ingegneria delle telecomunicazioni	Ivrea	39	4	43	1	1	2	40	5	45
Ingegneria dell'informazione	1° livello	Ingegneria elettronica	Mondovi	39	2	41	1	-	1	40	2	42
Ingegneria dell'informazione	1° livello	Ingegneria elettronica	Torino	339	19	358	123	6	129	462	25	487
Ingegneria dell'informazione	1° livello	Ingegneria elettronica	Aosta	10	3	13	2	-	2	12	3	15
Ingegneria dell'informazione	1° livello	Ingegneria fisica	Torino	24	10	34	1	-	1	25	10	35
Ingegneria dell'informazione	1° livello	Ingegneria informatica	Torino	553	70	623	17	3	20	570	73	643
Ingegneria dell'informazione	1° livello	Ingegneria informatica	Ivrea	64	15	79	23	9	32	87	24	111
Ingegneria dell'informazione	1° livello	Ingegneria mecatronica	Ivrea	34	3	37	8	-	8	42	3	45
Ingegneria dell'informazione	1° livello	Ingegneria telematica	Mondovi	68	9	77	1	-	1	69	9	78
Ingegneria dell'informazione	Du	Ingegneria delle telecomunicazioni	Aosta	7	2	9	25	2	27	32	4	36
Ingegneria dell'informazione	Du	Ingegneria elettronica	Torino	52	1	53	57	4	61	109	5	114
Ingegneria dell'informazione	Du	Ingegneria elettronica	Ivrea	1	-	1	8	-	8	9	-	9
Ingegneria dell'informazione	Du	Ingegneria informatica	Ivrea	7	1	8	14	-	14	21	1	22
Ingegneria dell'informazione	Corsi singoli	Singoli insegnamenti	-	-	-	-	13	1	14	13	1	14
Ingegneria dell'informazione	Cdl	Singoli insegnamenti delle telecomunicazioni	A distanza	-	-	-	6	1	7	6	1	7
Ingegneria dell'informazione	Cdl	Ingegneria elettronica	Torino	311	57	368	46	6	52	357	63	420
Ingegneria dell'informazione	Cdl	Ingegneria elettronica	Torino	507	52	559	146	12	158	653	64	717
Ingegneria dell'informazione	Cdl	Ingegneria informatica	Torino	381	47	428	66	4	70	447	51	498
Ingegneria dell'informazione	Teledidattico	Ingegneria delle telecomunicazioni	A distanza	-	-	-	23	1	24	23	1	24
Ingegneria dell'informazione	Teledidattico	Ingegneria elettronica	A distanza	-	-	-	24	1	25	24	1	25
Ingegneria dell'informazione	Teledidattico	Ingegneria informatica	A distanza	-	-	-	9	4	13	9	4	13
Ingegneria dell'informazione	Teledidattico	Ingegneria informatica	A distanza	-	-	-	7	-	7	7	-	7
Ingegneria dell'informazione	Teledidattico	Ingegneria informatica	A distanza	-	-	-	36	4	40	36	4	40
Ingegneria dell'informazione	Teledidattico	Ingegneria informatica	A distanza	-	-	-	104	9	113	104	9	113
Ingegneria dell'informazione	Teledidattico	Ingegneria delle telecomunicazioni	A distanza	-	-	-	91	5	96	91	5	96
Ingegneria dell'informazione	Teledidattico	Ingegneria elettronica	A distanza	-	-	-	89	14	103	89	14	103
Ingegneria dell'informazione	Teledidattico	Ingegneria informatica	A distanza	-	-	-	67	12	79	67	12	79
Ingegneria dell'informazione	Teledidattico	Ingegneria informatica	A distanza	-	-	-	281	48	329	281	48	329
Ingegneria II	1° livello	Ingegneria informatica	Vercelli	134	45	179	4	1	5	138	46	184
Ingegneria II	1° livello	Ingegneria elettronica	Vercelli	133	9	142	4	1	5	137	10	147
Ingegneria II	1° livello	Ingegneria energetica	Vercelli	50	12	62	12	2	14	62	14	76
Ingegneria II	1° livello	Ingegneria informatica	Vercelli	58	6	64	2	-	2	60	6	66
Ingegneria II	1° livello	Ingegneria meccanica	Vercelli	196	14	210	11	-	11	207	14	221
Ingegneria II	2° livello	Ingegneria civile	Vercelli	5	4	9	2	-	2	7	4	11
Ingegneria II	2° livello	Ingegneria elettronica	Vercelli	12	1	13	3	-	3	15	1	16
Ingegneria II	2° livello	Ingegneria energetica	Vercelli	8	2	10	3	1	4	11	3	14
Ingegneria II	2° livello	Ingegneria meccanica	Vercelli	16	-	16	3	-	3	19	-	19
Ingegneria II	Du	Ingegneria energetica	Vercelli	4	-	4	13	-	13	17	-	17
Ingegneria II	Cdl	Ingegneria civile	Vercelli	60	10	70	27	5	32	87	15	102
Ingegneria II	Cdl	Ingegneria elettronica	Vercelli	73	4	77	20	-	20	93	4	97
Ingegneria II	Cdl	Ingegneria meccanica	Vercelli	84	6	90	37	3	40	121	9	130
Totale Politecnico				13.163	4.607	17.770	4.571	1.294	5.865	17.734	5.901	23.635

(continua)

Tab.8.4 (continua)

Università del Piemonte Orientale

FACOLTÀ	TIPO*	DENOMINAZIONE CORSO	SEDE	REGOLARI (IN CORSO)						NON REGOLARI (FUORI CORSO E RIPETENTI)						TOTALE ISCRITTI		
				M	F	M+F	M	F	M+F	M	F	M+F	M	F	M+F			
Economia	Cdl	Economia e commercio	Novara/Casale	278	256	534	172	181	353	450	437	887						
Economia	Du	Economia e amministrazione delle imprese	Novara/Casale	6	15	21	2	4	6	8	19	27						
Economia	1° livello	Economia aziendale	Novara/Casale	301	255	556	40	33	73	341	288	629						
Economia	1° livello	Economia dei mercati globali	Novara	19	13	32	-	2	2	19	15	34						
Economia	1° livello	Economia delle istituzioni e dei mercati finanziari	Novara	47	49	96	1	2	3	48	51	99						
Economia	1° livello	Metodi quantitativi per l'analisi economica	Novara	-	3	3	-	-	-	-	3	3						
Economia	1° livello	Promozione e gestione del turismo	Novara/Domodossola	61	124	185	1	4	5	62	128	190						
Economia	1° livello	Servizi giuridici per l'impresa	Novara	52	68	120	5	4	9	57	72	129						
Farmacia	Cdl	Chimica e tecnologie farmaceutiche	Novara	9	20	29	26	53	79	35	73	108						
Farmacia	Du	Tecnologie farmaceutiche	Novara	-	-	-	-	2	2	-	2	2						
Farmacia	1° livello	Scienza e tecnologia dei prodotti della salute	Novara	20	103	123	-	-	-	20	103	123						
Farmacia	1° livello	Tossicologia dell'ambiente	Novara	37	34	71	7	5	12	44	39	83						
Farmacia	2° livello	Chimica e tecnologie farmaceutiche	Novara	74	150	224	12	8	20	86	158	244						
Farmacia	2° livello	Farmacia	Novara	40	105	145	5	7	12	45	112	157						
Giurisprudenza	Cdl	Giurisprudenza	Alessandria	118	180	298	309	390	699	427	570	997						
Giurisprudenza	1° livello	Diritto degli scambi transnazionali	Alessandria	40	36	76	-	-	-	40	36	76						
Giurisprudenza	1° livello	Diritto ed economia degli scambi transnazionali	Alessandria	1	-	1	1	2	3	2	2	4						
Giurisprudenza	1° livello	Informatica giuridica	Alessandria	17	16	33	-	-	-	17	16	33						
Giurisprudenza	1° livello	Scienze giuridiche	Alessandria	141	178	319	1	3	4	142	181	323						
Lettere	Cdl	Filosofia	Vercelli	17	25	42	24	36	60	41	61	102						
Lettere	Cdl	Lettere	Vercelli	11	64	75	39	124	163	50	188	238						
Lettere	Cdl	Lingue e letterature straniere	Vercelli	10	66	76	14	120	134	24	186	210						
Lettere	Cdl	Lingue e letterature straniere moderne	Vercelli	-	-	-	-	2	2	-	2	2						
Lettere	1° livello	Filosofia	Vercelli	36	63	99	4	2	6	40	65	105						
Lettere	1° livello	Lettere	Vercelli	24	94	118	5	12	17	29	106	135						
Lettere	1° livello	Lingue e letterature straniere moderne	Vercelli	12	86	98	3	2	5	15	88	103						
Lettere	1° livello	Lingue per i rapporti internazionali	Vercelli	22	151	173	-	5	5	22	156	178						
Lettere	1° livello	Scienze della comunicazione	Vercelli	50	77	127	6	3	9	56	80	136						
Lettere	1° livello	Storia delle civiltà	Vercelli	23	16	39	10	6	16	33	22	55						
Lettere	1° livello	Studio e gestione dei beni culturali	Vercelli	45	115	160	3	3	6	48	118	166						
Medicina	Cdl	Medicina e chirurgia	Novara	-	-	-	52	55	107	52	55	107						
Medicina	Du	Fisioterapia	Novara/Verbania/Aosta	32	47	79	-	-	-	32	47	79						
Medicina	Du	Igiene dentale	Novara	5	18	23	-	-	-	5	18	23						
Medicina	Du	Infermieristica	Novara/Alessandria/Biella/Verbania	59	219	278	16	46	62	75	265	340						
Medicina	Du	Ostetricia	Novara	-	15	15	-	2	2	-	17	17						
Medicina	Du	Tecnico sanitario di laboratorio biomedico	Novara	5	23	28	2	2	4	7	25	32						
Medicina	1° livello	Fisioterapia	Novara/Verbania/Aosta	19	32	51	-	-	-	19	32	51						
Medicina	1° livello	Igiene dentale	Novara	4	11	15	-	-	-	4	11	15						
Medicina	1° livello	Infermieristica	Novara/Alessandria/Biella/Verbania	71	154	225	-	-	-	71	154	225						
Medicina	1° livello	Infermieristica pediatrica	Novara	-	11	11	-	-	-	-	11	11						
Medicina	1° livello	Ostetricia	Novara	-	15	15	-	-	-	-	15	15						

(continua)

Tab.8.4 (continua)

FACOLTA	TIPO*	DENOMINAZIONE CORSO	SEDE	REGOLARI (IN CORSO)						NON REGOLARI (FUORI CORSO E RIPETENTI)						TOTALE ISCRITTI		
				M		F		M+F		M		F		M+F		M	F	M+F
				M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M+F
Medicina	1° livello	Tecnico di laboratorio biomedico	Novara	7	13	20	-	-	-	-	-	-	-	7	13	20		
Medicina	Ciclo unico	Medicina e chirurgia	Novara	125	246	371	17	34	51	142	280	422						
Scienze mfn	Cdl	Chimica	Alessandria	15	5	20	4	1	5	19	6	25						
Scienze mfn	Cdl	Fisica	Alessandria	-	-	-	21	9	30	21	9	30						
Scienze mfn	Cdl	Informatica	Alessandria/Novara	9	3	12	43	5	48	52	8	60						
Scienze mfn	Cdl	Matematica	Alessandria	1	5	6	2	9	11	3	14	17						
Scienze mfn	Cdl	Scienze biologiche	Alessandria	4	31	35	6	22	28	10	53	63						
Scienze mfn	Cdl	Scienze dell'informazione	Alessandria	-	-	-	11	-	11	11	-	11						
Scienze mfn	1° livello	Biologia	Alessandria	37	85	122	4	3	7	41	88	129						
Scienze mfn	1° livello	Biologia agroalimentare	Alessandria	20	32	52	1	-	1	21	32	53						
Scienze mfn	1° livello	Chimica	Alessandria	19	15	34	5	3	8	24	18	42						
Scienze mfn	1° livello	Divulgazione scientifica e linguaggio matematico	Alessandria	2	3	5	-	-	-	2	3	5						
Scienze mfn	1° livello	Fisica	Alessandria	18	4	22	4	-	4	22	4	26						
Scienze mfn	1° livello	Informatica	Alessandria/Novara	291	52	343	42	6	48	333	58	391						
Scienze mfn	1° livello	Matematica e applicazioni	Alessandria	7	14	21	1	4	5	8	18	26						
Scienze mfn	1° livello	Nuove tecnologie fisiche	Alessandria	11	2	13	-	-	-	11	2	13						
Scienze mfn	1° livello	Scienza dei materiali	Novara	10	2	12	-	-	-	10	2	12						
Scienze mfn	1° livello	Scienze ambientali e gestione del territorio	Alessandria	68	57	125	-	-	-	68	57	125						
Scienze mfn	2° livello	Biologia ambientale	Alessandria	4	12	16	-	-	-	4	12	16						
Scienze mfn	2° livello	Fisica	Alessandria	1	-	1	-	-	-	1	-	1						
Scienze mfn	2° livello	Informatica dei sistemi avanzati e dei servizi di rete	Alessandria	4	-	4	-	-	-	4	-	4						
Scienze politiche	Cdl	Scienze politiche	Alessandria	19	18	37	54	85	139	73	103	176						
Scienze politiche	Du	Consulente del lavoro	Alessandria	6	7	13	-	2	2	6	9	15						
Scienze politiche	Du	Servizio sociale	Asti/Novara	-	4	4	-	4	4	-	8	8						
Scienze politiche	1° livello	Economia e finanza	Alessandria	46	43	89	2	-	2	48	43	91						
Scienze politiche	1° livello	Gestione dei beni territoriali e del turismo	Alessandria	26	42	68	-	-	-	26	42	68						
Scienze politiche	1° livello	Gestione ed economia delle pubbliche amministrazioni	Alessandria	46	46	92	-	1	1	46	47	93						
Scienze politiche	1° livello	Politiche sociali e del territorio	Alessandria	21	33	54	1	-	1	22	33	55						
Scienze politiche	1° livello	Scienze politiche comparate e cultura europea	Alessandria	70	52	122	2	1	3	72	53	125						
Scienze politiche	1° livello	Servizi alle imprese e alle organizzazioni	Alessandria	42	53	95	-	2	2	42	55	97						
Scienze politiche	1° livello	Servizio sociale	Asti/Novara	28	250	278	1	3	4	29	253	282						
Scienze politiche	2° livello	Programmazione e direzione politiche e servizi sociali	Asti	3	64	67	4	5	9	63	103	166						
Interfacoltà	1° livello	Biotechnologie	Novara	59	98	157	-	-	-	16	40	56						
Interfacoltà	1° livello	Educatore professionale	Asti/Novara	16	40	56	-	-	-	16	40	56						
Interfacoltà	1° livello	Consulente del lavoro	Asti	12	22	34	-	-	-	12	22	34						
Totale Università del Piemonte Orientale				2.753	4.260	7.013	985	1.319	2.304	3.738	5.579	9.317						

* Cdl = Corso di laurea (vecchio ordinamento); Du = Diploma universitario (vecchio ordinamento); 1° livello = laurea di primo livello (nuovo ordinamento); 2° livello = laurea di secondo livello (nuovo ordinamento); ciclo unico (laurea nuovo ordinamento).

Fonte: Segreterie universitarie

Tab.8.5 ATENEI PIEMONTESI: EVOLUZIONE RECENTE DEL NUMERO DI IMMATRICOLATI, PER FACOLTÀ E ATENEIO

	A.A. 2002/ 2003		A.A. 2001/ 2002		A.A. 2000/ 2001		VARIAZIONI 2001/2002- 2002/2003		VARIAZIONI 2000/2001- 2002/2003	
	VAL. ASS.	VAL. %	VAL. ASS.	VAL. %	VAL. ASS.	VAL. %	ASS.	%	ASS.	%
	Ingegneria	3.429	16,9	3.928	20,2	3.315	20,4	-499	-12,7	114
Economia	2.819	13,9	2.401	12,3	2.566	15,8	418	17,4	253	9,9
Scienze politiche	2.182	10,8	1.943	10,0	1.405	8,6	239	12,3	777	55,3
Lettere	2.144	10,6	1.605	8,2	1.208	7,4	539	33,6	936	77,5
Giurisprudenza	1.488	7,3	1.262	6,5	1.196	7,3	226	17,9	292	24,4
Medicina	1.405	6,9	1.351	6,9	1.189	7,3	54	4,0	216	18,2
Scienze mfn	1.360	6,7	1.648	8,5	781	4,8	-288	-17,5	579	74,1
Lingue	1.257	6,2	978	5,0	589	3,6	279	28,5	668	113,4
Scienze della formazione	972	4,8	1.812	9,3	1.812	11,1	-840	-46,4	-840	-46,4
Architettura	896	4,4	885	4,5	913	5,6	11	1,2	-17	-1,9
Farmacia	628	3,1	490	2,5	286	1,8	138	28,2	342	119,6
Psicologia	418	2,1	361	1,9	466	2,9	57	15,8	-48	-10,3
Agraria	406	2,0	484	2,5	302	1,9	-78	-16,1	104	34,4
Veterinaria	191	0,9	123	0,6	72	0,4	68	55,3	119	165,3
Biotecnologie	175	0,9	185	1,0	94	0,6	-10	-5,4	81	86,2
Altro	492	2,4	493	2,5	-	-	-1	-0,2	-	-
Totale	20.262	100,0	19.456	100,0	16.276	100,0	806	4,1	3.986	24,5
Università di Torino	13.524	66,7	12.871	64,5	10.438	64,1	653	5,1	3.086	29,6
Politecnico	4.325	21,3	4.813	24,1	4.228	26,0	-488	-10,1	97	2,3
Università del Piemonte Orientale	2.413	11,9	2.265	11,4	1.610	9,9	148	6,5	803	49,9
Totale	20.262	100,0	19.949	100,0	16.276	100,0	313	1,6	3.986	24,5

Fonte: Segreterie universitarie

Tab.8.6 ATENEI PIEMONTESI: EVOLUZIONE RECENTE DEL NUMERO DI IMMATRICOLATI IN PIEMONTE, PER SEDE UNIVERSITARIA*

	2002/2003		2001/2002		VARIAZIONI 2001/2002- 2002/2003	
	VAL. ASS.	VAL. %	VAL. ASS.	VAL. %	ASS.	%
Acquiterme	54	0,3	-	-	-	-
Alessandria	1.029	5,1	1.047	5,2	-18	-1,7
Asti	330	1,6	140	0,7	190	135,7
Biella	325	1,6	154	0,8	171	111,0
Casale	279	1,4	-	-	-	-
Cuneo	522	2,6	439	2,2	83	18,9
Domodossola	117	0,6	-	-	-	-
Grugliasco	327	1,6	607	3,0	-280	-46,1
Ivrea	311	1,5	325	1,6	-14	-4,3
Mondovi	203	1,0	228	1,1	-25	-11,0
Novara	1.409	7,0	1.064	5,3	345	32,4
Orbassano	101	0,5	103	0,5	-2	-1,9
Pinerolo	242	1,2	177	0,9	65	36,7
Savigliano	101	0,5	39	0,2	62	159,0
Torino	14.872	73,4	14.439	72,4	433	3,0
Verbania	237	1,2	-	-	-	-
Vercelli	543	2,7	596	3,0	-53	-8,9
Fuori dal Piemonte	95	0,5	117	0,6	-22	-18,8
Totale	20.262	100,0	19.949	100,0	313	1,6

* Esclusi gli immatricolati a distanza e gli iscritti a corsi singoli.
Fonte: Segreterie universitarie

(continua da pag. 88)

(sede principale a Novara, sede secondaria a Casale per il solo curriculum piccole e medie imprese), con 279 immatricolati; Promozione e gestione del turismo (sede principale a Novara, sede secondaria a Domodossola, per il solo primo anno), con 117 immatricolati; Scienze e tecnologie dei prodotti della salute, indirizzo dietetico alimentare (sede principale a Novara, sede secondaria ad Acqui Terme, per il solo indirizzo termale), con 54 immatricolati; Fisioterapia (sede principale a Novara, sede secondarie a Verbania e ad Aosta), con 42 immatricolati; Infermieristica (sede principale a Novara, sedi secondarie ad Alessandria, Biella e Verbania), con 195 immatricolati; Informatica (sede principale ad Alessandria, sede secondaria a Novara), con 123 immatricolati; Servizio sociale (sede principale ad Asti, sede secondaria a Novara), con 139 immatricolati; Educazione professionale (sede principale a Novara, sede secondaria ad Asti), con 43 immatricolati. Per quanto riguarda Torino, 81 immatricolati (pari allo 0,4% del totale) seguono corsi suddivisi in più sedi formative (Torino/ Grenoble e Torino/Parigi); inoltre, vi sono 95 immatricolati (pari allo 0,5% del totale) in facoltà piemontesi, ma in corsi di laurea con sede fuori del Piemonte (rispettivamente, 81 ad Aosta e 14 a Bolzano).

⁴ La riforma universitaria prevede il part time come forma di iscrizione rivolta a studenti che intendano programmare un percorso universitario più "lento" (in genere perché anche impegnati in attività lavorative). Uno studente che opta per il part time, infatti, può definire un piano di studi meno gravoso per ogni singolo anno, ma articolato su una maggiore durata: ad esempio, i 180 crediti (ogni "credito" corrisponde a circa 25 ore, tra lezioni, esercitazioni e studio individuale) di un corso di laurea di primo livello possono essere pianificati su un arco temporale superiore ai tre anni e con un numero inferiore di esami annuali. Le facoltà stanno attualmente sperimentando diverse formule organizzative per la figura dello studente part time, e non mancano problemi organizzativi, specie dove vi è una più forte coerenza e sequenzialità interna tra corsi di base e specialistici. Al momento, risulta difficile anche solo misurare con precisione quanti studenti universitari abbiano finora optato in Piemonte per un'iscrizione part time. Infatti, solo il Politecnico classifica già tutti gli iscritti secondo tale nuova modalità (e, in questo caso, il 25% risulta aver scelto il part time); dai dati dell'Università di Torino, invece, soltanto il 58% degli studenti risulta classificato secondo le nuove modalità (di questi, il 12% come part time); l'UPO, infine, utilizza ancora completamente le vecchie modalità di classificazione preriforma (distinguendo cioè tra iscritti regolari, fuori corso e ripetenti).

all'università) 22 anni o più. Mentre nel caso di chi si immatricola a 20 o 21 anni possono pesare i ritardi accumulati per precedenti insuccessi scolastici, nel caso di coloro che hanno 22 anni o più al momento dell'immatricolazione è invece altamente probabile che si tratti di giovani che hanno interrotto per alcuni anni gli studi, magari lavorando, e che hanno poi deciso di proseguirli, immatricolandosi all'università (tab. 8.7). Questo fenomeno potrebbe anche essere stato favorito, tra l'altro, dall'avvento della riforma universitaria ("3+2"), che ha introdotto percorsi sia più brevi (rendendosi, presumibilmente, più appetibile a giovani che, altrimenti, non avrebbero intrapreso una carriera universitaria della durata di 4-5 anni o più) sia meno onerosi (come quello del part time⁴).

Con riferimento ai singoli atenei, si può osservare come la quota di immatricolati oltre i 21 anni sia più consistente all'UPO: in questo caso, probabilmente, l'apertura di nuove sedi (più vicine al luogo di abitazione/lavoro) potrebbe avere invogliato parecchi giovani delle province orientali del Piemonte a intraprendere gli studi universitari.

Tra le facoltà, quote decisamente elevate di immatricolati con un'età superiore ai 21 anni interessano soprattutto le facoltà di Scienze politiche sia dell'UPO (42%) sia di Torino

Tab.8.7 IMMATRICOLATI PER LA PRIMA VOLTA NELLE FACOLTÀ PIEMONTESE, PER ETÀ AL MOMENTO DELL'ISCRIZIONE. VALORI PERCENTUALI (A.A. 2000/2001)

	< = 18 ANNI	19 ANNI	20 ANNI	21 ANNI	> =22 ANNI	TOTALE
<i>Università di Torino</i>						
Agraria	2,2	55,2	20,7	7,2	14,6	100,0
Economia	3,0	64,1	14,8	4,9	13,1	100,0
Farmacia	4,5	74,2	11,0	3,2	7,1	100,0
Giurisprudenza	3,0	63,9	15,6	4,0	13,5	100,0
Lettere	3,1	59,7	14,7	4,7	17,8	100,0
Lingue	1,8	65,7	14,6	5,8	12,1	100,0
Veterinaria	2,8	72,6	15,1	2,8	6,6	100,0
Medicina	2,6	55,6	13,9	6,7	21,1	100,0
Psicologia	1,7	60,4	15,8	4,5	17,7	100,0
Scienze politiche	2,1	45,3	13,8	5,9	32,9	100,0
Scienze della formazione	1,5	45,8	19,1	6,1	27,5	100,0
Scienze mfn	3,3	63,9	14,3	4,8	13,6	100,0
Scienze motorie	2,1	49,1	23,5	9,1	16,2	100,0
Totale	2,5	57,5	15,7	5,4	18,8	100,0
<i>Politecnico di Torino</i>						
Architettura	5,3	63,8	17,8	3,4	9,7	100,0
Ingegneria	5,0	65,1	7,0	2,5	20,3	100,0
Totale	5,1	64,8	9,4	2,7	18,0	100,0
<i>Università del Piemonte Orientale</i>						
Economia	0,4	65,5	14,4	4,3	15,5	100,0
Farmacia	1,8	68,5	16,2	2,7	10,8	100,0
Giurisprudenza	0,9	57,7	10,0	6,4	25,0	100,0
Lettere	1,5	54,1	10,2	6,8	27,3	100,0
Medicina	0,7	50,0	14,3	8,4	26,6	100,0
Scienze politiche	0,5	34,3	15,5	7,7	42,0	100,0
Scienze mfn	1,4	57,8	17,7	5,4	17,7	100,0
Totale	0,9	54,7	13,8	6,3	24,4	100,0

Fonte: Osservatorio Regionale Università e Diritto allo Studio

Tab.8.8 ATENEI PIEMONTESI: IMMATRICOLATI, PER VOTO DI MATURITÀ E FACOLTÀ.
VALORI ASSOLUTI E PERCENTUALI (A.A. 2002/2003)

	60-69	70-79	80-89	90-100	STRANIERI E ALTRI TITOLI	TOTALE FACOLTÀ
Agraria	139	112	67	83	5	406
	34,2%	27,6%	16,5%	20,4%	1,2%	100,0%
Architettura	235	227	173	191	70	896
	26,2%	25,3%	19,3%	21,3%	7,8%	100,0%
Economia	835	716	539	669	60	2.819
	29,6%	25,4%	19,1%	23,7%	2,1%	100,0%
Farmacia	196	192	176	205	18	787
	24,9%	24,4%	22,4%	26,0%	2,3%	100,0%
Ingegneria	472	667	600	1.240	450	3.556
	13,3%	18,8%	16,9%	34,9%	12,7%	100,0%
Giurisprudenza	463	396	283	315	31	1.488
	31,1%	26,6%	19,0%	21,2%	2,1%	100,0%
Lettere	532	586	444	559	23	2.223
	23,9%	26,4%	20,0%	25,1%	1,0%	100,0%
Lingue	290	342	266	280	79	1.257
	23,1%	27,2%	21,2%	22,3%	6,3%	100,0%
Medicina	403	305	245	398	54	1.405
	28,7%	21,7%	17,4%	28,3%	3,8%	100,0%
Psicologia	94	114	98	109	3	418
	22,5%	27,3%	23,4%	26,1%	0,7%	100,0%
Scienze della formazione	326	304	164	166	12	1.094
	29,8%	27,8%	15,0%	15,2%	1,1%	100,0%
Scienze mfn	355	366	265	352	22	1.512
	23,5%	24,2%	17,5%	23,3%	1,5%	100,0%
Scienze politiche	724	618	427	363	50	2.310
	31,3%	26,8%	18,5%	15,7%	2,2%	100,0%
Veterinaria	47	53	42	44	5	191
	24,6%	27,7%	22,0%	23,0%	2,6%	100,0%
Altro	171	167	157	168	4	723
	23,7%	23,1%	21,7%	23,2%	0,6%	100,0%
Università di Torino	3.804	3.599	2.647	3.146	328	13.524
	28,1%	26,6%	19,6%	23,3%	2,4%	100,0%
Politecnico	707	894	773	1.431	520	4.325
	16,3%	20,7%	17,9%	33,1%	12,0%	100,0%
UPO	734	638	484	523	34	2.413
	30,4%	26,4%	20,1%	21,7%	1,4%	100,0%
Totale	5.245	5.131	3.904	5.100	882	20.262
	25,9%	25,3%	19,3%	25,2%	4,4%	100,0%

Fonte: Segreterie universitarie

(32,9%), ma anche le facoltà torinesi di Scienze della formazione (27,5%), di Medicina (21,1%) e di Ingegneria (20,3%). Al contrario, le facoltà con gli immatricolati mediamente più giovani risultano quelle di Farmacia e di Veterinaria.

Quanto alla carriera scolastica antecedente l'università, emergono significative differenze tra gli immatricolati ai diversi atenei, facoltà, corsi di laurea. Ad esempio, tra gli immatricolati al Politecnico è decisamente più alta della media la quota (33,1%) di studenti particolarmente brillanti, ovvero di coloro che hanno concluso le scuole superiori con un voto di maturità superiore ai 90/100 (tab. 8.8).

A livello di singole facoltà, i dati dell'A.A. 2002/2003 (che, peraltro, confermano quelli di precedenti anni accademici), le popolazioni di immatricolati in possesso delle migliori votazioni di maturità sono quelle delle facoltà di Ingegneria (in cui il 34,9% ha conseguito un punteggio di maturità superiore a 90/100) e di Medicina (28,3%).

Gli studenti con i voti di maturità più bassi si immatricolano, invece, prevalentemente nelle facoltà di Scienze della formazione (dove soltanto il 15,2% ha voti superiori a 90/100) e di Scienze politiche (15,7%).

Tra i singoli corsi di laurea, quelli con le più elevate quote di immatricolati con voti di maturità oltre i 90/100, sono i corsi torinesi di Ingegneria dell'autoveicolo (68,4%), di Medicina e chirurgia (61,7%), di Fisica (51,2%), di Organizzazione (presso la facoltà di Economia: 47,6%). Viceversa i corsi che contano meno immatricolati con alti voti di maturità sono quelli di Infermieristica a Torino (9,1%), di Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione a Torino (9,1%), il corso a distanza in Ingegneria meccanica (7,9%) e i corsi di Infermieristica delle sedi UPO (7,2%, tabb. 8.9 e 8.10).

I laureati in Piemonte

Nel corso del 2002, si sono laureati e diplomati nelle facoltà piemontesi 11.920 studenti, 771 in più rispetto all'anno precedente (+7,8%), a conferma di un trend in crescita costante che ha caratterizzato gli ultimi 10-15 anni (tab. 8.11).

Il maggior numero di laureati del 2002 si conta nelle facoltà di Ingegneria (2.354, pari al 19,7% del totale), di Economia (1.367, 11,5%), di Lettere (1.345, 11,3%). All'estremo opposto, le quote più basse di laureati provengono dalle facoltà di Farmacia (324, 2,7%), di Agraria (296, 2,5%) e di Veterinaria (141, 1,2%).

Rispetto al 2001, sono aumentati in modo considerevole i laureati nelle facoltà di Scienze della formazione (+32,7%), di Scienze politiche (+28,6%) e, tra le facoltà minori, quelli di Agraria (+42,3%) e di Farmacia (+38,5%). Al contrario, le uniche facoltà che – tra il 2001 e il 2002 – hanno visto diminuire il numero dei propri laureati sono quelle di Medicina (-18,6%), di Psicologia (-6,8%) e di Scienze mfn (-1,4%).

Nel corso dell'ultimo decennio, comunque, il numero dei laureati è aumentato in tutte le facoltà, con l'unica eccezione di Veterinaria (dove è rimasto pressoché stabile). In facoltà come Economia o Architettura, dopo aumenti rilevanti negli anni novanta, il numero di laureati si è sostanzialmente stabilizzato negli ultimissimi anni. Gli aumenti più consistenti del decennio hanno interessato le facoltà di Scienze politiche (dove i laureati tra il 1991 e il 2002 sono quasi quadruplicati, passando da 228 a 811), di Ingegneria (da 627 a 2.354) e, tra le facoltà minori, di Agraria (da 79 a 296, fig. 8.3).

Solo nel quinquennio compreso tra il 1996 e il 2001 il numero di laureati e diplomati universitari è cresciuto in Piemonte, complessivamente, del 52,4%, con un valore superiore a quello nazionale (41,2%). In particolare, fino al 1999, l'incremento di laureati a livello regionale corrispondeva a quello medio nazionale, ma poi tale valore ha preso a crescere in Piemonte ad un ritmo decisamente più rapido rispetto a quello italiano: tra il 1999 e il 2000 l'incremento piemontese di laureati è stato pari al 15,6% (contro il 6,6% nazionale); tra il 2000 e il 2001, in Piemonte si è registrato un +7,8%, contro un 7% a livello nazionale (fig. 8.4).

Alcune facoltà piemontesi hanno un peso per numero di laureati decisamente più consistente rispetto a quello medio nazionale (con differenze che, peraltro, rispecchiano da vicino quelle già riscontrate per numero di iscritti): ciò vale, ad esempio, per le facoltà di Psicologia (4,7% dei laureati in Piemonte contro il 2,2% nazionale), di Scienze politiche (8,9% contro 6%), di Architettura (6,6% contro 4,8%), di Ingegneria (il 16,6% contro 12,4%). Altre facoltà, invece, pesano decisamente meno in Piemonte, sempre per numero di laureati: è soprattutto il caso di Giurisprudenza (8,2% contro 14,4%) e di Economia (11,6% contro 16,5%, fig. 8.5).

**Tab.8.9 ATENEI PIEMONTESI: IMMATRICOLATI PER VOTO DI MATURITÀ
E CORSO UNIVERSITARIO (A.A. 2002/2003) ***

FACOLTÀ	CORSO	SEDE	60-69	70-79	80-89	90-100	STRANIERI E ALTRI	
							TITOLI	TOTALE
Università di Torino								
Biotecnologie	Biotecnologie	Torino	5,0	12,0	32,0	51,0	-	100,0
Economia	Banca, borsa e assicurazione	Torino	28,4	29,0	18,5	21,6	2,5	100,0
Economia	Commercio estero	Torino	19,9	25,9	21,4	27,4	5,5	100,0
Economia	Economia	Torino	19,6	17,0	19,6	34,8	8,9	100,0
Economia	Economia aziendale	Asti	25,4	25,4	20,5	28,7	-	100,0
Economia	Economia aziendale	Torino	31,3	25,9	18,9	22,4	1,4	100,0
Economia	Economia e gestione delle imprese	Pinerolo	25,7	29,2	17,7	24,8	2,7	100,0
Farmacia	Chimica e tecnologie farmaceutiche	Torino	17,0	26,4	22,6	33,0	0,9	100,0
Farmacia	Farmacia	Torino	27,4	25,3	18,8	25,7	2,7	100,0
Giurisprudenza	Scienze dei servizi giuridici pubblica amministrazione	Torino	32,2	19,8	21,5	24,8	1,7	100,0
Giurisprudenza	Scienze dei servizi giuridici d'impresa	Torino	39,0	25,0	16,0	20,0	-	100,0
Giurisprudenza	Scienze giuridiche	Cuneo	27,7	26,1	18,5	23,5	4,2	100,0
Giurisprudenza	Scienze giuridiche	Torino	29,8	27,1	19,2	21,9	2,0	100,0
Lettere	Comunicazione interculturale	Torino	26,6	27,2	23,4	21,6	1,2	100,0
Lettere	Filosofia	Torino	32,3	25,1	19,8	22,2	0,6	100,0
Lettere	Lettere	Torino	22,0	26,1	16,7	32,6	2,6	100,0
Lettere	Scienze dei beni culturali	Torino	25,7	28,0	22,4	23,1	0,8	100,0
Lettere	Scienze della comunicazione	Ivrea	29,3	36,3	20,4	13,4	0,6	100,0
Lettere	Scienze della comunicazione	Torino	11,5	26,0	22,1	38,3	2,1	100,0
Lettere	Società e culture d'Europa	Torino	28,6	27,7	21,4	22,3	-	100,0
Lingue	Lingue e letterature straniere	Torino	22,3	24,4	20,3	21,3	11,7	100,0
Lingue	Scienze del turismo	Torino	29,0	29,7	19,4	18,5	3,5	100,0
Lingue	Scienze della mediazione linguistica	Torino	18,8	26,8	23,0	25,8	5,6	100,0
Medicina	Infermieristica	Cuneo	32,7	29,9	19,6	15,9	1,9	100,0
Medicina	Infermieristica	Torino	43,2	26,0	16,8	9,1	4,9	100,0
Medicina	Medicina e chirurgia	Torino	4,7	8,0	17,2	61,7	8,4	100,0
Veterinaria	Medicina veterinaria	Torino	17,6	19,4	25,9	32,4	4,6	100,0
Psicologia	Scienze tecniche psicologiche: organizzazione e lavoro	Torino	29,3	25,0	22,9	22,9	-	100,0
Scienze della formazione	DAMS	Torino	39,7	27,4	14,2	16,1	2,6	100,0
Scienze della formazione	Scienze della formazione primaria	Torino	26,8	35,3	19,1	18,7	-	100,0
Scienze della formazione	Scienze dell'educazione	Torino	34,7	31,8	17,3	15,5	0,7	100,0
Scienze mfn	Fisica	Torino	10,4	16,8	20,8	51,2	0,8	100,0
Scienze mfn	Informatica	Torino	34,6	31,5	16,1	14,1	3,6	100,0
Scienze mfn	Scienze biologiche	Torino	15,2	27,5	27,5	28,7	1,1	100,0
Scienze politiche	Consulente del lavoro e gestione risorse umane	Torino	39,8	27,1	19,3	13,3	0,6	100,0
Scienze politiche	Scienze amministrazione e organizzazione	Torino	42,1	27,3	15,7	9,1	5,8	100,0
Scienze politiche	Scienze politiche	Torino	36,2	29,0	17,8	12,7	4,3	100,0
Scienze politiche	Servizio sociale	Torino	33,4	32,0	18,5	14,1	1,9	100,0
Scienze politiche	Sociologia e ricerca sociale	Torino	34,7	30,5	17,8	15,3	1,7	100,0
Scienze politiche	Studi internazionali	Torino	26,5	21,3	21,6	26,8	3,8	100,0
Scienze strategiche	Scienze strategiche	Torino	21,3	27,9	26,8	22,4	1,6	100,0

(continua)

Tab.8.9 (continua)

FACOLTÀ	CORSO	SEDE	60-69	70-79	80-89	90-100	STRANIERI E ALTRI	
							TITOLI	TOTALE
Politecnico								
Architettura I	Architettura	Torino	30,3	21,5	21,8	19,4	7,1	100,0
Architettura I	Disegno industriale	Torino	18,5	25,2	16,3	22,2	17,8	100,0
Architettura II	Architettura	Torino	27,0	28,2	15,5	21,8	7,5	100,0
Economia e organizzazione	Ingegneria logistica e della produzione	Torino	13,9	15,4	15,4	35,1	20,2	100,0
Economia e organizzazione	Organizzazione	Torino	7,6	21,0	22,9	47,6	1,0	100,0
Ingegneria	Ingegneria aerospaziale	Torino	9,9	15,5	21,0	41,4	12,2	100,0
Ingegneria	Ingegneria civile	Torino	15,6	13,3	20,0	40,7	10,4	100,0
Ingegneria	Ingegneria dell'autoveicolo	Torino	3,5	7,0	20,2	68,4	0,9	100,0
Ingegneria	Ingegneria edile	Torino	11,2	16,8	18,9	31,5	21,7	100,0
Ingegneria	Ingegneria meccanica	A distanza	32,7	33,7	14,9	7,9	10,9	100,0
Ingegneria	Ingegneria meccanica	Torino	9,4	14,5	22,7	34,0	19,5	100,0
Ingegneria	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	Torino	8,8	24,8	13,3	38,9	14,2	100,0
Ingegneria dell'informazione	Ingegneria delle telecomunicazioni	Torino	10,9	15,6	19,7	40,1	13,6	100,0
Ingegneria dell'informazione	Ingegneria elettronica	Torino	8,4	11,4	8,4	37,1	34,7	100,0
Ingegneria dell'informazione	Ingegneria informatica	A distanza	29,5	28,8	10,8	10,1	20,9	100,0
Ingegneria dell'informazione	Ingegneria informatica	Torino	12,7	20,7	18,1	43,8	4,7	100,0
Università del Piemonte Orientale								
Economia	Economia aziendale	Novara/Casale	29,0	26,9	22,9	20,4	0,7	100,0
Medicina	Infermieristica	Novara/Alessandria/ Biella/Verbania	46,7	26,7	17,9	7,2	1,5	100,0
Giurisprudenza	Scienze giuridiche	Alessandria	33,9	29,5	16,9	16,4	3,3	100,0
Scienze politiche	Servizio sociale	Asti/Novara	28,8	25,2	25,2	20,1	0,7	100,0
Scienze mfn	Informatica	Alessandria/Novara	32,5	29,3	19,5	16,3	2,4	100,0
Economia	Promozione e gestione del turismo	Novara/Domodossola	40,2	28,2	16,2	12,8	2,6	100,0

* Solo corsi con almeno 100 immatricolati.

Fonte: Segreterie universitarie

Tab.8.10 ATENEI PIEMONTESI: IMMATRICOLATI PER SESSO E CORSO DI STUDI (A.A. 2002/2003)

FACOLTÀ	TIPO	CORSO DI STUDIO	SEDE	M	F	M+F
Università di Torino						
Agraria	1° livello	Agricoltura biologica	Grugliasco	18	15	33
Agraria	1° livello	Difesa del suolo e manutenzione idraulica	Grugliasco	38	6	44
Agraria	1° livello	Produzioni animali	Grugliasco	12	7	19
Agraria	1° livello	Produzioni vegetali	Torino	32	16	48
Agraria	1° livello	Scienze e tecnologie agrarie	Torino	20	11	31
Agraria	1° livello	Scienze forestali e ambientali	Grugliasco	64	20	84
Agraria	1° livello	Tecnologie agroalimentari	Grugliasco	18	10	28
Agraria	1° livello	Tecnologie alimentari: ristorazione	Grugliasco	22	27	49
Agraria	1° livello	Viticultura ed enologia	Grugliasco	59	11	70
Biotecnologie	1° livello	Biotecnologie	Torino	31	69	100
Economia	1° livello	Banca, borsa e assicurazione	Torino	94	68	162
Economia	1° livello	Commercio estero	Torino	80	120	200
Economia	1° livello	Consulente economico giuridico d'impresa	Torino	25	58	83
Economia	1° livello	Economia e gestione delle piccole e medie imprese	Torino	33	33	66
Economia	1° livello	Economia	Torino	70	42	112
Economia	1° livello	Economia aziendale	Asti	63	59	122
Economia	1° livello	Economia aziendale	Torino	626	579	1.205
Economia	1° livello	Economia delle imprese e dei mercati	Torino	-	1	1
Economia	1° livello	Economia e gestione delle imprese	Pinerolo	54	59	113
Economia	1° livello	Economia e gestione dei servizi turistici	Pinerolo	26	69	95
Economia	1° livello	Economia, territorio e ambiente	Torino	30	27	57
Economia	1° livello	Gestione delle amministrazioni pubbliche	Pinerolo	10	24	34
Farmacia	1° livello	Informatore scientifico sul farmaco	Torino	12	17	29
Farmacia	1° livello	Tecniche erboristiche	Savigliano	8	34	42
Giurisprudenza	1° livello	Scienze dei servizi giuridici pubblica amministrazione	Torino	49	72	121
Giurisprudenza	1° livello	Scienze dei servizi giuridici d'impresa	Torino	41	59	100
Giurisprudenza	1° livello	Scienze giuridiche	Cuneo	57	62	119
Giurisprudenza	1° livello	Scienze giuridiche	Torino	323	569	892
Interfacoltà	1° livello	Educazione professionale	Cuneo	3	29	32
Interfacoltà	1° livello	Educazione professionale	Torino	10	59	69
Interfacoltà	1° livello	Scienze e turismo alpino	Torino	14	17	31
Interfacoltà	1° livello	Scienze geografiche e territoriali	Torino	31	11	42
Lettere	1° livello	Comunicazione interculturale	Torino	75	267	342
Lettere	1° livello	Filosofia	Torino	99	68	167
Lettere	1° livello	Lettere	Torino	120	221	341
Lettere	1° livello	Scienze dei beni culturali	Torino	103	286	389
Lettere	1° livello	Scienze della comunicazione	Ivrea	73	84	157
Lettere	1° livello	Scienze della comunicazione	Torino	95	140	235
Lettere	1° livello	Società e culture d'Europa	Torino	75	37	112
Lettere	1° livello	Formazione e conserv. beni archiv. e librari	Torino	8	25	33
Lingue	1° livello	Lingue e letterature straniere	Torino	63	226	289
Lingue	1° livello	Scienze del turismo	Torino	105	323	428
Lingue	1° livello	Scienze della mediazione linguistica	Torino	75	463	538
Medicina	1° livello	Dietetica	Torino	2	10	12
Medicina	1° livello	Fisioterapia	Torino	12	18	30
Medicina	1° livello	Infermieristica	Aosta	4	19	23
Medicina	1° livello	Infermieristica	Cuneo	22	85	107
Medicina	1° livello	Infermieristica	Orbassano	15	28	43
Medicina	1° livello	Infermieristica	Torino	70	215	285
Medicina	1° livello	Infermieristica pediatrica	Torino	-	13	13
Medicina	1° livello	Logopedia	Torino	-	17	17
Medicina	1° livello	Ortottica - assistente oftalmologia	Torino	1	4	5
Medicina	1° livello	Ostetricia	Torino	-	20	20

(continua)

Tab.8.10 (continua)

FACOLTÀ	TIPO	CORSO DI STUDIO	SEDE	M	F	M+F
Medicina	1° livello	Tecnico della riabilitazione psichiatrica	Torino	1	7	8
Medicina	1° livello	Tecnico audiometrista	Torino	2	2	4
Medicina	1° livello	Tecnico di laboratorio biomedico	Cuneo	2	7	9
Medicina	1° livello	Tecnico di laboratorio biomedico	Torino	8	27	35
Medicina	1° livello	Tecnico di neurofisiopatologia	Torino	1	3	4
Medicina	1° livello	Tecnico di radiologia medica per immagini e radioterapia	Cuneo	4	3	7
Medicina	1° livello	Tecnico di radiologia medica per immagini e radioterapia	Torino	31	21	52
Medicina	1° livello	Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Torino	1	6	7
Veterinaria	1° livello	Produzioni animali: gestione e conservazione della fauna	Torino	34	49	83
Psicologia	1° livello	Scienze e tecniche neuropsicologiche	Torino	26	71	97
Psicologia	1° livello	Scienze e tecniche psicologiche: organizzazione e lavoro	Torino	16	77	93
Psicologia	1° livello	Scienze e tecniche psicologiche per l'individuo, i servizi e la comunità	Torino	22	70	92
Psicologia	1° livello	Scienze tecniche psicologiche: sviluppo e educazione	Torino	10	79	89
Scienze della formazione	1° livello	DAMS	Torino	126	184	310
Scienze della formazione	1° livello	Multimedialità e DAMS	Torino	57	34	91
Scienze della formazione	1° livello	Scienze dell'educazione	Savigliano	11	48	59
Scienze della formazione	1° livello	Scienze dell'educazione	Torino	35	242	277
Scienze mfn	1° livello	Chimica	Torino	34	33	67
Scienze mfn	1° livello	Fisica	Torino	85	40	125
Scienze mfn	1° livello	Informatica	Torino	322	62	384
Scienze mfn	1° livello	Matematica	Torino	39	54	93
Scienze mfn	1° livello	Scienze e tecnologie chimiche per industria e ambiente	Torino	16	6	22
Scienze mfn	1° livello	Scienze dei materiali	Torino	25	11	36
Scienze mfn	1° livello	Scienze e tecnologie beni culturali	Torino	6	26	32
Scienze mfn	1° livello	Scienze biologiche	Torino	46	132	178
Scienze mfn	1° livello	Scienze geologiche	Torino	29	28	57
Scienze mfn	1° livello	Scienze naturali	Torino	34	41	75
Scienze politiche	1° livello	Consulente del lavoro e gestione risorse umane	Torino	75	91	166
Scienze politiche	1° livello	Consulente del lavoro	Ivrea	-	1	1
Scienze politiche	1° livello	Scienze amministr. e organizzazione	Torino	68	53	121
Scienze politiche	1° livello	Scienze dell'amministrazione e organizzazione	Biella	1	-	1
Scienze politiche	1° livello	Scienze dell'amministrazione e organizzazione	Cuneo	58	41	99
Scienze politiche	1° livello	Scienze dell'amministrazione e organizzazione	Ivrea	22	29	51
Scienze politiche	1° livello	Scienze dell'amministrazione	Cuneo	0	1	1
Scienze politiche	1° livello	Scienze dell'amministrazione	Ivrea	1	-	1
Scienze politiche	1° livello	Scienze politiche	Cuneo	33	29	62
Scienze politiche	1° livello	Scienze politiche	Torino	164	112	276
Scienze politiche	1° livello	Scienze politiche	Biella	1	1	2
Scienze politiche	1° livello	Scienze politiche	Ivrea	1	1	2
Scienze politiche	1° livello	Scienze statistiche	Torino	23	19	42
Scienze politiche	1° livello	Servizio sociale	Biella	16	60	76
Scienze politiche	1° livello	Servizio sociale	Cuneo	12	74	86

(continua)

Tab.8.10 (continua)

FACOLTÀ	TIPO	CORSO DI STUDIO	SEDE	M	F	M+F
Scienze politiche	1° livello	Servizio sociale	Torino	32	330	362
Scienze politiche	1° livello	Servizio sociale	Ivrea	1	8	9
Scienze politiche	1° livello	Sociologia e ricerca sociale	Torino	35	83	118
Scienze politiche	1° livello	Sociologia e ricerca sociale	Ivrea	2	-	2
Scienze politiche	1° livello	Studi internazionali	Torino	124	163	287
Scienze politiche	1° livello	Sviluppo e cooperazione	Torino	28	56	84
Scienze strategiche	1° livello	Scienze strategiche	Torino	18	11	29
Economia	Du	Commercio estero	Torino	-	1	1
Medicina	Du	Infermieristica	Orbassano	-	1	1
Economia	Cdl	Economia e commercio	Torino	-	1	1
Giurisprudenza	Cdl	Giurisprudenza	Torino	12	2	14
Lingue	Cdl	Lingue e letterature straniere	Torino	-	2	2
Medicina	Cdl	Medicina e chirurgia	Torino	1	-	1
Scienze della formazione	Cdl	Scienze della formazione primaria	Torino	8	227	235
Scienze strategiche	Cdl	Scienze strategiche	Torino	30	7	37
Scienze strategiche	Cdl	Scienze strategiche militari	Torino	161	22	183
Economia	Teledidattico	Economia aziendale	A distanza	26	20	46
Psicologia	Teledidattico	Scienze tecniche psicologiche: organizzazione e lavoro	A distanza	20	27	47
Farmacia	Ciclo unico	Chimica e tecnologie farmaceutiche	Torino	35	71	106
Farmacia	Ciclo unico	Farmacia	Torino	78	214	292
Medicina	Ciclo unico	Medicina e chirurgia	Orbassano	29	28	57
Medicina	Ciclo unico	Medicina e chirurgia	Torino	96	177	273
Medicina	Ciclo unico	Odontoiatria e protesi dentaria	Torino	21	16	37
Medicina	Ciclo unico	Medicina veterinaria	Torino	34	74	108
Totale Università di Torino				5.279	8.245	13.524
Politecnico						
Architettura I	1° livello	Architettura	Torino	159	171	330
Architettura I	1° livello	Disegno industriale	Torino	72	63	135
Architettura I	1° livello	Progetto grafico e virtuale	Torino	26	19	45
Architettura II	1° livello	Architettura	Mondovi	42	20	62
Architettura II	1° livello	Architettura	Torino	77	90	167
Architettura II	1° livello	Pianificazione territoriale, urbanistica e ambientale	Torino	16	12	28
Architettura II	1° livello	Storia e conservazione dei beni architettonici e ambientali	Torino	23	75	98
Economia e organizzazione	1° livello	Ingegneria logistica e della produzione	Bolzano	14	-	14
Economia e organizzazione	1° livello	Ingegneria logistica e della produzione	Torino	148	60	208
Economia e organizzazione	1° livello	Organizzazione	Torino	54	51	105
Ingegneria	1° livello	Ingegneria aerospaziale	Torino	161	18	179
Ingegneria	1° livello	Ingegneria biomedica	Torino	48	40	88
Ingegneria	1° livello	Ingegneria chimica	Biella	20	2	22
Ingegneria	1° livello	Ingegneria chimica	Torino	19	11	30
Ingegneria	1° livello	Ingegneria civile	Torino	112	21	133
Ingegneria	1° livello	Ingegneria civile per la gestione delle acque	Mondovi	24	6	30
Ingegneria	1° livello	Ingegneria dei materiali	Torino	15	4	19
Ingegneria	1° livello	Ingegneria dell'autoveicolo	Torino	112	2	114
Ingegneria	1° livello	Ingegneria della protezione del territorio	Torino	14	7	21
Ingegneria	1° livello	Ingegneria delle materie plastiche	Alessandria	16	8	24

(continua)

Tab.8.10 (continua)

FACOLTÀ	TIPO	CORSO DI STUDIO	SEDE	M	F	M+F
Ingegneria	1° livello	Ingegneria edile	Torino	93	37	130
Ingegneria	1° livello	Ingegneria elettrica	Torino	73	1	74
Ingegneria	1° livello	Ingegneria elettrica	Alessandria	34	7	41
Ingegneria	1° livello	Ingegneria energetica	Torino	25	8	33
Ingegneria	1° livello	Ingegneria meccanica	Mondovì	59	3	62
Ingegneria	1° livello	Ingegneria meccanica	Torino	240	5	245
Ingegneria	1° livello	Ingegneria meccanica	Alessandria	50	3	53
Ingegneria	1° livello	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	Mondovì	8	1	9
Ingegneria	1° livello	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	Torino	76	37	113
Ingegneria	1° livello	Ingegneria tessile	Biella	24	5	29
Ingegneria	1° livello	Matematica per le scienze dell'ingegneria	Torino	19	13	32
Ingegneria	1° livello	Produzione industriale	Torino/Parigi	19	9	28
Ingegneria dell'informazione	1° livello	Ingegneria dell'automazione	Torino	16	-	16
Ingegneria dell'informazione	1° livello	Ingegneria dell'informazione	Torino	22	2	24
Ingegneria dell'informazione	1° livello	Ingegneria dell'informazione	Aosta	16	-	16
Ingegneria dell'informazione	1° livello	Ingegneria dell'informazione	Torino/Grenoble	9	2	11
Ingegneria dell'informazione	1° livello	Ingegneria delle telecomunicazioni	Torino	117	12	129
Ingegneria dell'informazione	1° livello	Ingegneria delle telecomunicazioni	Ivrea	13	2	15
Ingegneria dell'informazione	1° livello	Ingegneria elettronica	Mondovì	16	1	17
Ingegneria dell'informazione	1° livello	Ingegneria elettronica	Torino	151	9	160
Ingegneria dell'informazione	1° livello	Ingegneria fisica	Torino	19	6	25
Ingegneria dell'informazione	1° livello	Ingegneria informatica	Torino	242	28	270
Ingegneria dell'informazione	1° livello	Ingegneria informatica	Ivrea	39	12	51
Ingegneria dell'informazione	1° livello	Ingegneria mecatronica	Ivrea	22	-	22
Ingegneria dell'informazione	1° livello	Ingegneria telematica	Mondovì	21	2	23
Ingegneria II	1° livello	Ingegneria civile	Vercelli	22	10	32
Ingegneria II	1° livello	Ingegneria elettronica	Vercelli	32	-	32
Ingegneria II	1° livello	Ingegneria energetica	Vercelli	12	5	17
Ingegneria II	1° livello	Ingegneria informatica	Vercelli	38	5	43
Ingegneria II	1° livello	Ingegneria meccanica	Vercelli	49	2	51
Architettura I	Du	Tecniche e arti della stampa	Torino	-	1	1
Architettura I	Corsi singoli	Singoli insegnamenti	-	7	4	11
Architettura II	Corsi singoli	Singoli insegnamenti	-	-	2	2
Economia e organizzazione	Corsi singoli	Singoli insegnamenti	-	6	-	6
Economia e organizzazione	Corsi singoli	Singoli insegnamenti	A distanza	1	-	1
Ingegneria	Corsi singoli	Singoli insegnamenti	-	22	2	24
Ingegneria dell'informazione	Corsi singoli	Singoli insegnamenti	-	7	1	8
Ingegneria dell'informazione	Corsi singoli	Singoli insegnamenti	A distanza	6	1	7
Architettura I	Cdl	Architettura	Torino	3	7	10
Architettura II	Cdl	Architettura	Torino	5	2	7
Economia e organizzazione	Cdl	Ingegneria gestionale	Torino	4	2	6
Ingegneria	Cdl	Ingegneria aerospaziale	Torino	2	-	2
Ingegneria	Cdl	Ingegneria aeronautica	Torino	8	-	8
Ingegneria	Cdl	Ingegneria chimica	Torino	-	1	1
Ingegneria	Cdl	Ingegneria civile	Torino	1	1	2
Ingegneria	Cdl	Ingegneria dei materiali	Torino	3	2	5
Ingegneria	Cdl	Ingegneria edile	Torino	8	5	13
Ingegneria	Cdl	Ingegneria elettrica	Torino	1	-	1
Ingegneria	Cdl	Ingegneria meccanica	Torino	10	1	11
Ingegneria dell'informazione	Cdl	Ingegneria delle telecomunicazioni	Torino	14	4	18
Ingegneria dell'informazione	Cdl	Ingegneria elettronica	Torino	7	-	7
Ingegneria dell'informazione	Cdl	Ingegneria informatica	Torino	4	2	6
Economia e organizzazione	Teledidattico	Ingegneria logistica e della produzione	A distanza	78	12	90
Ingegneria	Teledidattico	Ingegneria elettrica	A distanza	33	-	33

(continua)

Tab.8.10 (continua)

FACOLTÀ	TIPO	CORSO DI STUDIO	SEDE	M	F	M+F
Ingegneria	Teledidattico	Ingegneria meccanica	A distanza	97	4	101
Ingegneria dell'informazione	Teledidattico	Ingegneria delle telecomunicazioni	A distanza	42	6	48
Ingegneria dell'informazione	Teledidattico	Ingegneria elettronica	A distanza	29	4	33
Ingegneria dell'informazione	Teledidattico	Ingegneria informatica	A distanza	31	4	35
Ingegneria dell'informazione	Teledidattico	Ingegneria informatica	A distanza	30	4	34
Ingegneria dell'informazione	Teledidattico	Ingegneria informatica	A distanza	121	18	139
Totale Politecnico				3.328	997	4.325
Università del Piemonte Orientale						
Economia	1° livello	Economia aziendale	Novara/Casale	145	134	279
Economia	1° livello	Economia dei mercati globali	Novara	12	7	19
Economia	1° livello	Economia delle istituzioni e dei mercati finanziari	Novara	24	17	41
Economia	1° livello	Promozione e gestione del turismo	Novara/ Domodossola	39	78	117
Economia	1° livello	Servizi giuridici per l'impresa	Novara	27	38	65
Farmacia	Ciclo unico	Chimica e tecnologie farmaceutiche	Novara	11	14	25
Farmacia	Ciclo unico	Farmacia	Novara	17	39	56
Farmacia	1° livello	Scienza e tecnologia dei prodotti della salute	Novara/Acqui	6	48	54
Farmacia	1° livello	Tossicologia dell'ambiente	Novara	15	9	24
Giurisprudenza	1° livello	Diritto degli scambi transnazionali	Alessandria	14	15	29
Giurisprudenza	1° livello	Informatica giuridica	Alessandria	16	14	30
Giurisprudenza	1° livello	Scienze giuridiche	Alessandria	78	105	183
Interfacoltà	1° livello	Biotecnologie	Novara	34	41	75
Interfacoltà	1° livello	Consulente del lavoro	Novara/Asti	11	15	26
Interfacoltà	1° livello	Educatore professionale	Asti	12	31	43
Lettere	1° livello	Filosofia	Vercelli	19	25	44
Lettere	1° livello	Lettere	Vercelli	9	38	47
Lettere	1° livello	Lingue e letterature straniere moderne	Vercelli	7	32	39
Lettere	1° livello	Lingue per i rapporti internazionali istituzionali e di impresa	Vercelli	13	60	73
Lettere	1° livello	Scienze della comunicazione	Vercelli	22	51	73
Lettere	1° livello	Storia delle civiltà	Vercelli	14	10	24
Lettere	1° livello	Studio e gestione dei beni culturali	Vercelli	19	49	68
Medicina	1° livello	Fisioterapia	Novara/ Verbania/Aosta	13	29	42
Medicina	1° livello	Igiene dentale	Novara	2	9	11
Medicina	1° livello	Infermieristica	Novara/Alessandria/ Biella/Verbania	60	135	195
Medicina	1° livello	Infermieristica pediatrica	Novara	-	9	9
Medicina	Ciclo unico	Medicina e chirurgia	Novara	23	45	68
Medicina	1° livello	Ostetricia	Novara	-	14	14
Medicina	1° livello	Tecnico di laboratorio biomedico	Novara	5	11	16
Scienze mfn	1° livello	Biologia	Alessandria	12	27	39
Scienze mfn	1° livello	Biologia agroalimentare	Alessandria	10	11	21
Scienze mfn	1° livello	Chimica	Alessandria	7	4	11
Scienze mfn	1° livello	Divulgazione scientifica e linguaggio matematico	Alessandria	2	2	4
Scienze mfn	1° livello	Fisica	Alessandria	8	2	10
Scienze mfn	1° livello	Informatica	Alessandria/Novara	98	25	123
Scienze mfn	1° livello	Matematica e applicazioni	Alessandria	4	4	8
Scienze mfn	1° livello	Nuove tecnologie fisiche	Alessandria	9	1	10
Scienze mfn	1° livello	Scienza dei materiali	Novara	9	2	11

(continua)

Tab.8.10 (continua)

FACOLTÀ	TIPO	CORSO DI STUDIO	SEDE	M	F	M+F
Scienze mfn	1° livello	Scienze ambientali e gestione del territorio	Alessandria	31	23	54
Scienze politiche	1° livello	Economia e finanza	Alessandria	19	16	35
Scienze politiche	1° livello	Gestione dei beni territoriali e turismo	Alessandria	9	14	23
Scienze politiche	1° livello	Gestione ed economia delle pubbliche amministrazioni	Alessandria	21	9	30
Scienze politiche	1° livello	Politiche sociali e del territorio	Alessandria	12	13	25
Scienze politiche	1° livello	Scienze politiche comparate e cultura europea	Alessandria	20	19	39
Scienze politiche	1° livello	Servizi alle imprese e alle organizzazioni	Alessandria	17	25	42
Scienze politiche	1° livello	Servizio sociale	Asti/Novara	15	124	139
Totale Università del Piemonte Orientale				970	1.443	2.413

Fonte: Segreterie universitarie

Tab.8.11 ATENEI PIEMONTESI: EVOLUZIONE RECENTE DEL NUMERO DI LAUREATI E DIPLOMATI UNIVERSITARI, PER FACOLTÀ E ATENEI

	2002		2001		VARIAZIONE 2001-2002	
	VAL. ASS.	VAL. %	VAL. ASS.	VAL. %	ASS.	%
Ingegneria	2.354	19,7	1.898	17,8	456	24,0
Economia	1.367	11,5	1.290	12,1	77	6,0
Lettere	1.345	11,3	1.263	11,8	82	6,5
Scienze politiche	1.043	8,8	811	7,6	232	28,6
Scienze mfn	1.020	8,6	1.035	9,7	-15	-1,4
Giurisprudenza	949	8,0	931	8,7	18	1,9
Scienze della formazione	800	6,7	603	5,7	197	32,7
Architettura	787	6,6	748	7,0	39	5,2
Medicina	627	5,3	770	7,2	-143	-18,6
Psicologia	482	4,0	517	4,8	-35	-6,8
Farmacia	324	2,7	234	2,2	90	38,5
Agraria	296	2,5	208	1,9	88	42,3
Scienze strategiche	228	1,9	-	-	-	-
Lingue	146	1,2	-	-	-	-
Veterinaria	141	1,2	111	1,0	30	27,0
Biotecnologie	11	0,1	-	-	-	-
Università di Torino	7.740	64,9	7.093	66,5	635	9,8
Politecnico	3.141	26,4	2.646	24,8	-58	-2,1
Università del Piemonte Orientale	1.039	8,7	929	8,7	194	26,4
Totale	11.920	100,0	10.668	100,0	771	7,8

Fonte: Segreterie universitarie

Fig.8.3 ATENEI PIEMONTESI: ANDAMENTO DEI LAUREATI E DIPLOMATI UNIVERSITARI, PER FACOLTÀ

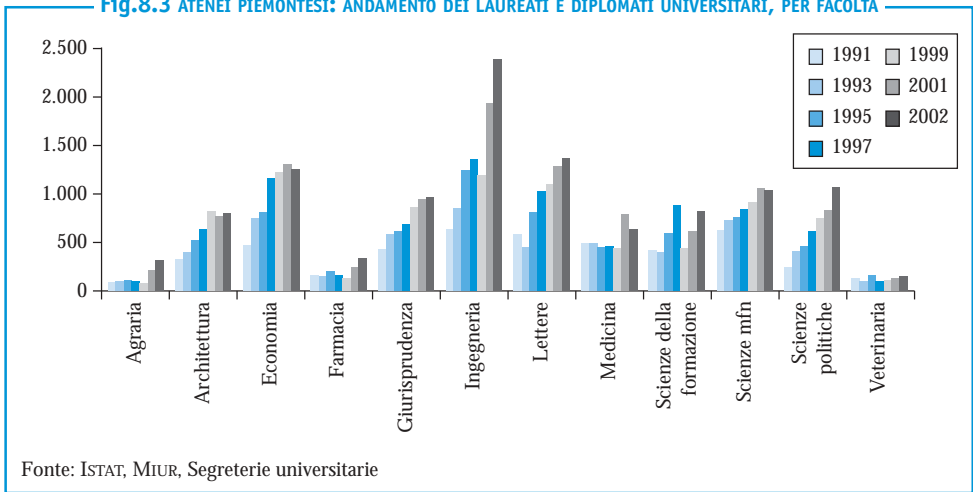


Fig.8.4 LAUREATI E DIPLOMATI UNIVERSITARI: EVOLUZIONE RECENTE IN PIEMONTE E IN ITALIA

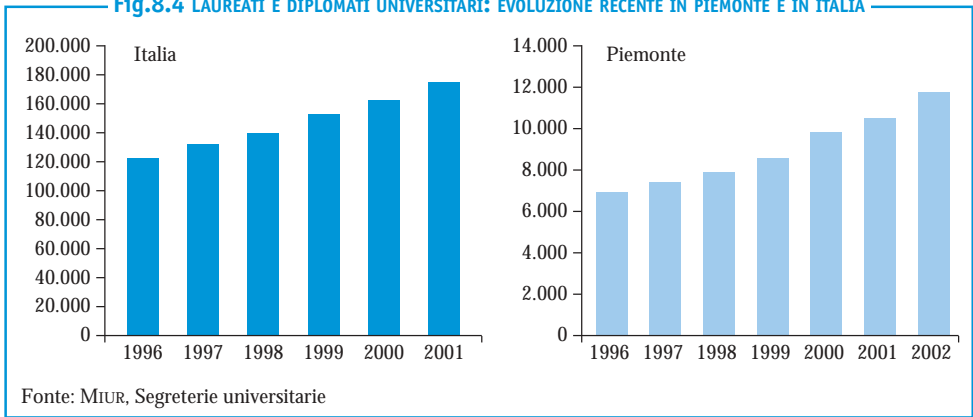
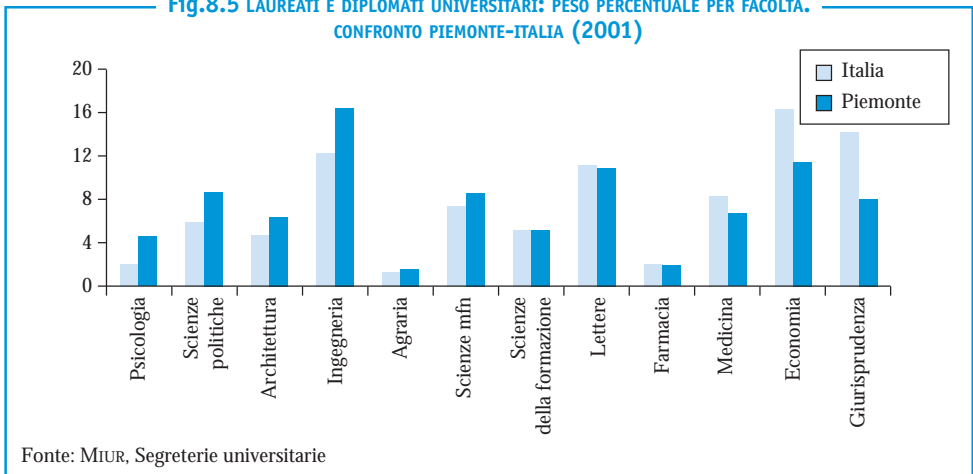


Fig.8.5 LAUREATI E DIPLOMATI UNIVERSITARI: PESO PERCENTUALE PER FACOLTÀ. CONFRONTO PIEMONTE-ITALIA (2001)



Tab.8.12 ATENEI PIEMONTESI: LAUREATI E DIPLOMATI UNIVERSITARI, PER SESSO E CORSO DI STUDI (2002)

FACOLTÀ	TIPO	CORSO	SEDE	M	F	M+F
Università di Torino						
Agraria	1° livello	Florovivaismo, realizzazione e gestione aree verdi	Grugliasco	3	3	6
Agraria	1° livello	Produzione e difesa colture intensive	Grugliasco	3	1	4
Agraria	1° livello	Produzioni animali	Grugliasco	11	22	33
Agraria	1° livello	Produzioni vegetali: difesa delle colture	Grugliasco	7	13	20
Agraria	1° livello	Produzioni vegetali: floricoltura e flovivaismo	Grugliasco	3	3	6
Agraria	1° livello	Scienze forestali e ambientali	Grugliasco	4	11	15
Agraria	1° livello	Tecnologie agroalimentari	Grugliasco	1	1	2
Agraria	1° livello	Tecnologie alimentari: or. cons. trasform. prod. agroalimentari	Grugliasco	4	7	11
Agraria	1° livello	Tecnologie alimentari: ristorazione	Grugliasco	8	3	11
Agraria	1° livello	Tecnologie alimentari: ristorazione	Grugliasco	-	1	1
Agraria	1° livello	Viticultura ed enologia	Grugliasco	5	31	36
Agraria	Du	Produzioni vegetali: floricoltura e florovivaismo	Grugliasco	-	1	1
Agraria	Du	Produzioni animali: tecnica produzioni animali	Grugliasco	1	-	1
Agraria	Du	Tecnologie alimentari orientamento in viticultura ed enologia	Grugliasco	-	1	1
Agraria	Cdl	Scienze agrarie (4 anni)	Grugliasco	1	2	3
Agraria	Cdl	Scienze agrarie (5 anni)	Grugliasco	1	3	4
Agraria	Cdl	Scienze e tecnologie agrarie (5 anni)	Grugliasco	31	29	60
Agraria	Cdl	Scienze forestali (4 anni)	Grugliasco	-	1	1
Agraria	Cdl	Scienze forestali e ambientali (5 anni)	Grugliasco	33	47	80
Biotecnologie	1° livello	Biotecnologie	Torino	-	1	1
Biotecnologie	Cdl	Biotecnologie	Torino	6	4	10
Economia	1° livello	Commercio estero	Torino	18	7	25
Economia	1° livello	Economia e gestione delle imprese	Pinerolo	9	7	16
Economia	1° livello	Economia e gestione dei servizi turistici	Pinerolo	2	-	2
Economia	1° livello	Gestione delle amministrazione pubbliche	Pinerolo	2	-	2
Economia	Du	Economia e gestione dei servizi turistici	Torino	4	-	4
Economia	Cdl	Economia aziendale	Torino	139	130	269
Economia	Cdl	Economia e commercio	Torino	337	347	684
Economia	Cdl	Economia e commercio	Torino	58	68	126
Farmacia	1° livello	Tecniche erboristiche	Savigliano	14	2	16
Farmacia	Cdl	Chimica e tecnologie farmaceutiche	Torino	57	9	66
Farmacia	Cdl	Farmacia (4 anni)	Torino	4	2	6
Farmacia	Cdl	Farmacia (5 anni)	Torino	115	29	144
Farmacia	ciclo unico	Chimica e tecnologie farmaceutiche	Torino	11	6	17
Farmacia	ciclo unico	Farmacia	Torino	1	-	1
Giurisprudenza	Cdl	Giurisprudenza	Torino	515	280	795
Lettere	1° livello	Lettere	Torino	14	7	21
Lettere	1° livello	Scienze della comunicazione	Ivrea	5	3	8
Lettere	1° livello	Scienze della comunicazione	Torino	111	42	153
Lettere	1° livello	Società e culture d'Europa	Torino	2	1	3
Lettere	Du	Operatore dei beni culturali	Torino	27	3	30
Lettere	Cdl	Filosofia	Torino	60	47	107
Lettere	Cdl	Lettere	Torino	61	16	77
Lettere	Cdl	Lettere (classiche)	Torino	20	9	29
Lettere	Cdl	Lettere moderne	Torino	232	53	285
Lettere	Cdl	Lingue e letterature straniere	Torino	124	16	140
Lettere	Cdl	Lingue e letterature straniere moderne	Torino	57	5	62
Lettere	Cdl	Scienze della comunicazione	Torino	144	95	239
Lettere	Cdl	Storia	Torino	29	33	62
Lingue	1° livello	Scienze della mediazione linguistica	Torino	1	-	1
Lingue	Du	Traduttori ed interpreti	Cussanico	48	3	51
Lingue	Cdl	Lingue e letterature straniere	Torino	80	14	94

(continua)

Tab.8.12 (continua)

FACOLTÀ	TIPO	CORSO	SEDE	M	F	M+F
Medicina	Du	Dietistica	Torino	11	-	11
Medicina	Du	Fisioterapia	Torino	17	11	28
Medicina	Du	Infermieristica	Torino	22	1	23
Medicina	Du	Logopedia	Torino	3	-	3
Medicina	Du	Ostetricia	Torino	16	-	16
Medicina	Du	Tecnico di laboratorio biomedico	Torino	12	5	17
Medicina	Du	Tecnico di radiologia medica	Torino	10	14	24
Medicina	Du	Terapia neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Torino	10	-	10
Medicina	Cdl	Medicina e chirurgia	Torino	160	103	263
Medicina	Cdl	Odontoiatria e protesi dentaria	Torino	16	27	43
Veterinaria	1° livello	Produzioni animali: gestione e conservazione della fauna	Torino	14	16	30
Veterinaria	Cdl	Medicina veterinaria	Torino	70	41	111
Psicologia	Cdl	Psicologia	Torino	396	86	482
Scienze della formazione	1° livello	DAMS	Torino	15	11	26
Scienze della formazione	1° livello	Scienze dell'educazione	Torino	203	17	220
Scienze della formazione	Cdl	DAMS	Torino	99	44	143
Scienze della formazione	Cdl	Lingue e letterature straniere	Torino	44	5	49
Scienze della formazione	Cdl	Materie letterarie	Torino	55	15	70
Scienze della formazione	Cdl	Pedagogia	Torino	30	2	32
Scienze della formazione	Cdl	Scienze della formazione primaria	Torino	1	-	1
Scienze della formazione	Cdl	Scienze dell'educazione	Torino	243	16	259
Scienze mfn	1° livello	Chimica	Torino	16	9	25
Scienze mfn	1° livello	Fisica	Torino	25	44	69
Scienze mfn	1° livello	Informatica	Torino	10	58	68
Scienze mfn	1° livello	Matematica	Torino	-	1	1
Scienze mfn	1° livello	Scienze e tecnologie chimiche per industria e ambiente	Torino	21	13	34
Scienze mfn	1° livello	Scienza dei materiali	Torino	6	9	15
Scienze mfn	1° livello	Scienze biologiche	Torino	27	8	35
Scienze mfn	1° livello	Scienze geologiche	Torino	1	1	2
Scienze mfn	1° livello	Scienze naturali	Torino	8	5	13
Scienze mfn	Du	Biologia	Torino	15	2	17
Scienze mfn	Du	Informatica	Torino	1	7	8
Scienze mfn	Du	Matematica	Torino	1	3	4
Scienze mfn	Du	Scienze dei materiali	Torino	1	1	2
Scienze mfn	Cdl	Biotechnologie	Torino	37	11	48
Scienze mfn	Cdl	Chimica	Torino	16	19	35
Scienze mfn	Cdl	Chimica industriale	Torino	19	17	36
Scienze mfn	Cdl	Fisica	Torino	40	70	110
Scienze mfn	Cdl	Informatica (5 anni)	Torino	10	38	48
Scienze mfn	Cdl	Matematica	Torino	30	12	42
Scienze mfn	Cdl	Scienze biologiche (4 anni)	Torino	2	-	2
Scienze mfn	Cdl	Scienze biologiche (5 anni)	Torino	83	33	116
Scienze mfn	Cdl	Scienze dell'informazione	Torino	2	24	26
Scienze mfn	Cdl	Scienze geologiche (4 anni)	Torino	2	6	8
Scienze mfn	Cdl	Scienze geologiche (5 anni)	Torino	23	31	54
Scienze mfn	Cdl	Scienze materiali (5 anni)	Torino	8	4	12
Scienze mfn	Cdl	Scienze naturali	Torino	39	16	55
Scienze politiche	1° livello	Scienze amministrazione e organizzazione	Torino	3	3	6
Scienze politiche	1° livello	Scienze amministrazione e organizzazione	Cuneo	-	1	1
Scienze politiche	1° livello	Scienze amministrazione e organizzazione	Ivrea	5	4	9
Scienze politiche	1° livello	Scienze dell'amministrazione	Cuneo	1	-	1
Scienze politiche	1° livello	Scienze dell'amministrazione	Ivrea	7	1	8

(continua)

Tab.8.12 (continua)

FACOLTÀ	TIPO	CORSO	SEDE	M	F	M+F
Scienze politiche	1° livello	Scienze politiche	Cuneo	1	-	1
Scienze politiche	1° livello	Scienze politiche	Torino	9	14	23
Scienze politiche	1° livello	Scienze sociali comparate	Torino	10	9	19
Scienze politiche	1° livello	Scienze statistiche	Torino	-	1	1
Scienze politiche	1° livello	Servizio sociale	Biella	11	-	11
Scienze politiche	1° livello	Servizio sociale	Cuneo	72	5	77
Scienze politiche	1° livello	Servizio sociale	Torino	104	8	112
Scienze politiche	1° livello	Sociologia e ricerca sociale	Torino	4	8	12
Scienze politiche	1° livello	Statistica	Torino	4	14	18
Scienze politiche	Du	Operatore della pubblica amministrazione	Torino	8	3	11
Scienze politiche	Cdl	Scienze internazionali e diplomatiche	Torino	34	16	50
Scienze politiche	Cdl	Scienze politiche	Torino	280	284	564
Scienze strategiche	Cdl	Scienze strategiche	Torino	-	228	228
Totale Università di Torino				4.866	2.874	7.740
<i>Politecnico di Torino</i>						
Architettura	1° livello	Disegno industriale	Torino	17	17	34
Architettura	Du	Disegno industriale	Torino	7	12	19
Architettura	Du	Edilizia	Torino	5	12	17
Architettura	Du	Tecniche e arti della stampa	Torino	8	7	15
Architettura	Cdl	Architettura	Torino	126	124	250
Architettura	1° livello	Architettura	Torino	1	-	1
Architettura	1° livello	Storia e conservazione dei beni architettonici e ambientali	Torino	24	14	38
Architettura	Du	Sistemi informativi territoriali	Torino	2	5	7
Architettura	Cdl	Architettura	Mondovi	41	43	84
Architettura	Cdl	Architettura	Torino	189	131	320
Architettura	Teledidattico	Sistemi informativi territoriali	A distanza	-	2	2
Economia e organizzazione	1° livello	Ingegneria logistica e della produzione	Torino	1	9	10
Economia e organizzazione	Du	Ingegneria logistica e della produzione	Bolzano	-	7	7
Economia e organizzazione	Cdl	Ingegneria gestionale	Torino	77	129	206
Ingegneria	1° livello	Ingegneria aerospaziale	Torino	-	23	23
Ingegneria	1° livello	Ingegneria chimica	Biella	6	21	27
Ingegneria	1° livello	Ingegneria dell'autoveicolo	Torino	4	36	40
Ingegneria	1° livello	Ingegneria elettrica	Alessandria	3	78	81
Ingegneria	1° livello	Ingegneria meccanica	Mondovi	-	40	40
Ingegneria	1° livello	Ingegneria meccanica	Torino	2	40	42
Ingegneria	1° livello	Ingegneria meccanica	Alessandria	5	56	61
Ingegneria	1° livello	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	Torino	-	7	7
Ingegneria	1° livello	Matematica per le scienze dell'ingegneria	Torino	9	5	14
Ingegneria	1° livello	Produzione industriale	Torino/Parigi	1	-	1
Ingegneria	Du	Edilizia	Torino	1	10	11
Ingegneria	Du	Ingegneria aerospaziale	Torino	2	20	22
Ingegneria	Du	Ingegneria chimica	Biella	4	15	19
Ingegneria	Du	Ingegneria dell'ambiente e delle risorse	Torino	9	17	26
Ingegneria	Du	Ingegneria delle infrastrutture	Torino	-	6	6
Ingegneria	Du	Ingegneria elettrica	Alessandria	-	7	7
Ingegneria	Du	Ingegneria logistica e della produzione	Sophiantipolis	1	-	1
Ingegneria	Du	Ingegneria meccanica	Mondovi	-	7	7
Ingegneria	Du	Ingegneria meccanica	Torino	1	46	47
Ingegneria	Du	Ingegneria meccanica	Alessandria	-	18	18
Ingegneria	Du	Ingegneria meccanica	Mondovi	-	3	3
Ingegneria	Du	Produzione industriale	Torino/Brighton	2	15	17
Ingegneria	Du	Produzione industriale	Torino/Parigi	6	15	21

(continua)

Tab.8.12 (continua)

FACOLTÀ	TIPO	CORSO	SEDE	M	F	M+F
Ingegneria	Cdl	Ingegneria aerospaziale	Torino	5	87	92
Ingegneria	Cdl	Ingegneria chimica	Torino	29	29	58
Ingegneria	Cdl	Ingegneria civile	Torino	20	104	124
Ingegneria	Cdl	Ingegneria civile - sezione edile	Torino	-	1	1
Ingegneria	Cdl	Ingegneria dei materiali	Torino	8	21	29
Ingegneria	Cdl	Ingegneria edile	Torino	23	41	64
Ingegneria	Cdl	Ingegneria elettrica	Torino	-	62	62
Ingegneria	Cdl	Ingegneria elettrotecnica	Torino	-	1	1
Ingegneria	Cdl	Ingegneria meccanica	Torino	13	274	287
Ingegneria	Cdl	Ingegneria nucleare	Torino	9	12	21
Ingegneria	Cdl	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	Torino	55	83	138
Ingegneria	Teledidattico	Ingegneria elettrica	A distanza	-	2	2
Ingegneria	Teledidattico	Ingegneria logistica e della produzione	A distanza	-	1	1
Ingegneria	Teledidattico	Ingegneria meccanica	A distanza	2	15	17
Ingegneria dell'informazione	1° livello	Ingegneria delle telecomunicazioni	Torino	1	7	8
Ingegneria dell'informazione	1° livello	Ingegneria elettronica	Torino	1	28	29
Ingegneria dell'informazione	1° livello	Ingegneria informatica	Ivrea	1	11	12
Ingegneria dell'informazione	Du	Ingegneria delle telecomunicazioni	Aosta	2	2	
Ingegneria dell'informazione	Du	Ingegneria elettronica	Torino	2	31	33
Ingegneria dell'informazione	Du	Ingegneria elettronica	Ivrea	1	8	9
Ingegneria dell'informazione	Du	Ingegneria informatica	Ivrea	3	16	19
Ingegneria dell'informazione	Cdl	Ingegneria delle telecomunicazioni	Torino	13	107	120
Ingegneria dell'informazione	Cdl	Ingegneria elettronica	Torino	16	182	198
Ingegneria dell'informazione	Cdl	Ingegneria informatica	Torino	12	99	111
Ingegneria dell'informazione	Teledidattico	Ingegneria delle telecomunicazioni	A distanza	-	10	10
Ingegneria dell'informazione	Teledidattico	Ingegneria elettronica	A distanza	-	2	2
Ingegneria dell'informazione	Teledidattico	Ingegneria informatica	A distanza	-	5	5
Ingegneria dell'informazione	Teledidattico	Ingegneria informatica	A distanza	2	8	10
Ingegneria dell'informazione	Teledidattico	Ingegneria informatica	A distanza	-	6	6
Ingegneria	1° livello	Ingegneria civile	Vercelli	2	2	4
Ingegneria	1° livello	Ingegneria elettronica	Vercelli	1	6	7
Ingegneria	1° livello	Ingegneria energetica	Vercelli	2	8	10
Ingegneria	1° livello	Ingegneria meccanica	Vercelli	1	11	12
Ingegneria	Du	Ingegneria energetica	Vercelli	2	8	10
Ingegneria	Cdl	Ingegneria civile	Vercelli	7	19	26
Ingegneria	Cdl	Ingegneria elettronica	Vercelli	-	27	27
Ingegneria	Cdl	Ingegneria meccanica	Vercelli	-	23	23
Totale Politecnico				785	2.356	3.141
Università del Piemonte Orientale						
Economia	Cdl	Economia e commercio	Novara/Casale	112	124	236
Economia	Du	Economia e amministrazione delle imprese	Novara/Casale	1	2	3
Farmacia	Cdl	Chimica e tecnologie farmaceutiche	Novara	22	50	72
Farmacia	1° livello	Tossicologia dell'ambiente	Novara	1	-	1
Farmacia	2° livello	Chimica e tecnologie farmaceutiche	Novara	1	-	1
Giurisprudenza	Cdl	Giurisprudenza	Alessandria	62	92	154
Lettere	Cdl	Filosofia	Vercelli	8	5	13
Lettere	Cdl	Lettere	Vercelli	12	51	63
Lettere	Cdl	Lingue e letterature straniere	Vercelli	4	46	50
Lettere	Cdl	Lingue e letterature straniere moderne	Vercelli	-	2	2
Lettere	1° livello	Filosofia	Vercelli	-	1	1
Medicina	Cdl	Medicina e chirurgia	Novara	18	37	55
Medicina	Du	Fisioterapia	Novara/Aosta/ Verbania	6	16	22

(continua)

Tab.8.12 (continua)

FACOLTÀ	TIPO	CORSO	SEDE	M	F	M+F
Medicina	Du	Igiene dentale	Novara	1	9	10
Medicina	Du	Infermieristica	Novara/Alessandria/ Biella/Verbania	17	62	79
Medicina	Du	Ostetricia	Novara	-	8	8
Medicina	Du	Tecnico di laboratorio biomedico	Novara	2	13	15
Scienze mfn	Cdl	Chimica	Alessandria	7	6	13
Scienze mfn	Cdl	Fisica	Alessandria	11	5	16
Scienze mfn	Cdl	Informatica	Alessandria/Novara	7	3	10
Scienze mfn	Cdl	Matematica	Alessandria	6	10	16
Scienze mfn	Cdl	Scienze biologiche	Alessandria	10	34	44
Scienze mfn	Cdl	Scienze dell'informazione	Alessandria	2	-	2
Scienze mfn	1° livello	Biologia	Alessandria	5	16	21
Scienze mfn	1° livello	Chimica	Alessandria	2	3	5
Scienze mfn	1° livello	Fisica	Alessandria	1	-	1
Scienze mfn	1° livello	Informatica	Alessandria/Novara	7	-	7
Scienze politiche	Cdl	Scienze politiche	Alessandria	36	39	75
Scienze politiche	Du	Consulente del lavoro	Asti	-	4	4
Scienze politiche	Du	Servizio sociale	Asti/Novara	6	24	30
Scienze politiche	1° livello	Economia e finanza	Alessandria	2	2	4
Scienze politiche	1° livello	Politiche sociali e del territorio	Alessandria	1	1	2
Scienze politiche	1° livello	Servizio sociale	Asti/Novara	-	4	4
Totale Università del Piemonte Orientale				370	669	1.039

* Cdl = Corso di laurea (vecchio ordinamento); Du = Diploma universitario (vecchio ordinamento); 1° livello = laurea di primo livello (nuovo ordinamento); 2° livello = laurea di secondo livello (nuovo ordinamento); ciclo unico (laurea nuovo ordinamento).

Fonte: Segreterie universitarie

**OSSERVATORIO SULLE RIFORME:
CONTENUTI E STATO DI ATTUAZIONE
DELLA RIFORMA UNIVERSITARIA**

L'università italiana sta in questi anni riorganizzandosi, a seguito della riforma (decreto ministeriale n. 509 del 1999, cosiddetta del "3+2"), che prevede un percorso triennale di base per il conseguimento della laurea e un successivo biennio cosiddetto "specialistico"¹.

Le facoltà italiane stanno progressivamente definendo, in questi anni, criteri e modalità del passaggio dalla laurea di primo livello a quella specialistica (ad esempio, quanti e quali crediti convalidare)², seguendo una (o più) delle seguenti linee:

- lauree di primo livello finalizzate esclusivamente alla professione (quindi, senza possibilità di proseguire con la laurea specialistica, ma al massimo con un master);
- lauree di primo livello finalizzate al proseguimento con il biennio specialistico (ma con una forte limitazione dei crediti riconosciuti, per ridurre le possibilità di passaggio tra tipi diversi di lauree di primo livello e specialistiche);
- corsi di laurea con un terzo anno differenziato per indirizzi (essenzialmente, per chi intende proseguire con il biennio specialistico e per chi invece intende fermarsi al termine del triennio).

Il percorso di recepimento della riforma nelle diverse facoltà italiane sta avanzando con modalità e tempi piuttosto differenziati. I dati sulle immatricolazioni permettono di misurare i diversi livelli di avanzamento del nuovo ordinamento: l'88,8% degli immatricolati nell'A.A. 2002/2003 segue corsi del nuovo ordinamento, con un aumento rispetto ai precedenti anni (nell'A.A. 2000/2001 erano pari all'86,8%, tab. 9.1).

All'Università di Torino il peso del vecchio ordinamento è sempre più ridotto: nell'A.A. 2002/2003 sono ancora stati immatricolati 475 studenti (pari al 3,5%) a corsi di laurea del vecchio ordinamento (di questi, due a corsi di diploma universitario). Ma, tra gli immatricolati formalmente iscritti al cosiddetto nuovo ordinamento, vi è un 6,5% che, sostanzialmente, è inserito in corsi organizzati secondo una logica preriforma (ovvero, con un unico ciclo "lungo" di studi, anziché i due percorsi – di tre e di due anni – previsti dalla riforma): questi casi riguardano gli immatricolati a corsi della facoltà di Farmacia (corsi in Chimica e tecnologie farmaceutiche e in Farmacia), di Medicina (corsi in Odontoiatria e protesi dentaria e in Medicina e chirurgia delle sedi di Torino e di Orbassano), di Veterinaria (corso di laurea omonimo).

All'UPO la transizione al nuovo ordinamento può dirsi ormai del tutto completata (nell'A.A. 2002/2003, infatti, nessuno studente è stato immatricolato a corsi del vecchio ordinamento), benché, anche in questo caso, vi sia una quota di immatricolati (il 6,2%) in corsi cosiddetti "a ciclo unico": si tratta dei casi di Chimica e tecnologie farmaceutiche e di Farmacia (nell'omonima facoltà), oltre che di Medicina e chirurgia.

Nel caso del Politecnico, infine, rimangono pochi immatricolati (il 2,2%) a corsi del vecchio ordinamento, mentre è piuttosto consistente il gruppo degli immatricolati ai corsi teledidattici (11,9%), basati su modalità didattiche e di interazione a distanza (lezioni videoregistrate, consulenze via Internet, ecc.).

Per le singole facoltà la riforma prevede un margine molto ampio di autonomia nella definizione di titolazioni dei corsi di laurea e vari percorsi formativi, tipi di esami e numero di crediti, caratterizzazione degli esami curricolari (obbligatori e non, caratterizzanti/facoltativi, ecc.), eventuali selezioni e filtri d'accesso, modalità di valutazione degli studenti, tipologie di tesi, ecc. Le facoltà – di concerto con ordini professionali, organizzazioni di categoria, enti pubblici e privati – devono preoccuparsi di individuare i diversi campi di competenza professionali per ciascun titolo rilasciato, i titoli richiesti per l'iscrizione agli albi professionali e per l'accesso agli impieghi pubblici, gli aspetti legati alla cosiddetta equipollenza dei titoli, definendo cioè le modalità sia di riconoscimento del titolo in diversi paesi europei sia di accreditamento (reciproca accettazione da parte di diversi ordini o associazioni professionali nazionali).

La fase di attuazione della riforma è monitorata a livello nazionale dal Comitato Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario (www.vsu.it), istituito presso il MIUR (www.miur.it).

¹ L'articolazione complessiva del nuovo sistema universitario prevede anche un livello successivo alla laurea triennale (e alternativo alla laurea specialistica): il master di primo livello, finalizzato ad un inserimento nel mondo del lavoro, ma che non preclude comunque la possibilità di iscrizione ad un biennio di laurea specialistica. Sono anche previsti tre distinti percorsi formativi successivi alla laurea specialistica: il master di secondo livello (ad elevata qualificazione professionale), il dottorato di ricerca, la scuola di specializzazione.

² Uno degli aspetti attualmente in discussione nelle facoltà italiane riguarda la possibilità di ammettere (o meno) al biennio specialistico studenti con "debiti formativi", ovvero coloro che non abbiano ancor ottenuto tutti i crediti previsti dal piano di studi della laurea di primo livello.

A livello piemontese, opera anche l'Osservatorio Regionale per l'Università e per il Diritto allo Studio Universitario (creato da una legge regionale del 1999), come supporto tecnico-conoscitivo, analizzando indicatori relativi alla domanda e all'offerta formativa: ad esempio, tassi di abbandono, età media alla laurea, dotazione quantitativa di docenti per ciascun corso, ecc.

Il comitato nazionale di valutazione ha verificato finora, per ciascun corso di laurea (vecchio o nuovo) esistente in Italia, il possesso dei cosiddetti "requisiti minimi" relativi a personale docente e strutture. I criteri utilizzati sono quelli per cui ogni credito deve corrispondere, mediamente, ad otto ore di didattica "frontale", l'attività di didattica in aula assicurata da ciascun docente di ruolo deve essere pari ad almeno 120 ore annue (per il 50% in corsi di laurea di primo livello), le competenze disciplinari dei docenti devono essere coerenti con i profili formativi (specie nelle materie "di base", "caratterizzanti" e "affini/integrative"), strutture, aule e laboratori devono essere di dimensioni tali da garantire un'effettiva fruibilità per tutti gli iscritti (per ora, però, tale adeguatezza viene semplicemente autocertificata dai rettori di ogni ateneo).

Il possesso dei requisiti, comunque, dovrebbe essere, per ciascun corso di laurea, condizione necessaria per essere accreditati dal MIUR, ovvero essere ammessi ai finanziamenti pubblici.

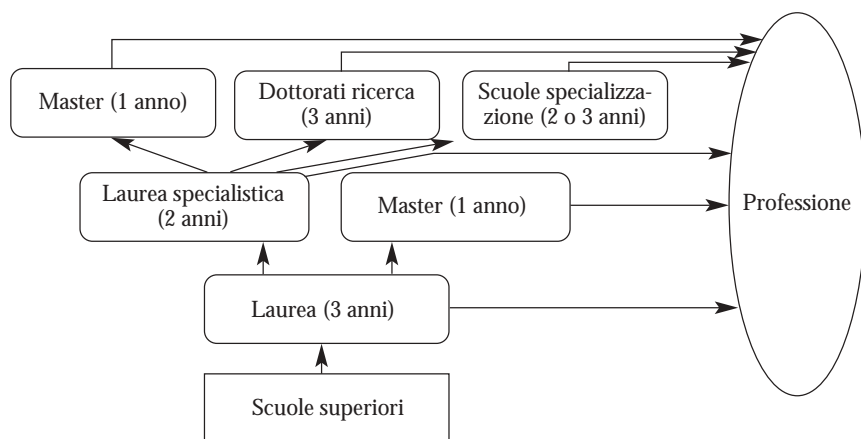
Il Comitato Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario ha già trasmesso a tutte le facoltà e corsi di laurea italiani una comunicazione relativa al possesso (o meno) dei suddetti requisiti minimi; tuttavia, contrariamente a quanto ripetutamente annunciato in passato, gli elenchi con la situazione dei requisiti per tutti i corsi di laurea non sono stati divulgati sul sito Internet del MIUR.

Nei prossimi anni, il sistema di valutazione e accreditamento dei corsi universitari dovrebbe avanzare ulteriormente, con valutazioni del Comitato anche nel merito di aspetti più specifici, relativi, ad esempio, all'adeguatezza delle strutture (secondo i criteri stabiliti dall'allegato 1 del decreto ministeriale dell'8 maggio 2001) e del corpo docente (con una verifica delle effettive specializzazioni disciplinari).

Tab.9.1 ATENEI PIEMONTESI: IMMATICOLATI AL VECCHIO E AL NUOVO ORDINAMENTO (A.A. 2002/2003)

	NUOVO ORDINAMENTO				VECCHIO ORDINAMENTO		TOTALE IMMATICOLATI
	1° LIVELLO	CICLO UNICO	A DISTANZA	CORSI SINGOLI	DU	CDL	
<i>Valori assoluti</i>							
Università di Torino	12.083	873	93	-	2	473	13.524
Politecnico	3.655	-	513	59	1	97	4.325
Università del Piemonte Orientale	2.264	149	-	-	-	-	2.413
Totale atenei	18.002	1.022	606	59	3	570	20.262
<i>Valori %</i>							
Università di Torino	89,3	6,5	0,7	-	-	3,5	100,0
Politecnico	84,5	-	11,9	1,4	-	2,2	100,0
Università del Piemonte Orientale	93,8	6,2	-	-	-	-	100,0
Totale atenei	88,8	5,0	3,0	0,3	3,0	2,8	100,0
Fonte: Segreterie universitarie							

Fig.9.1 IL SISTEMA UNIVERSITARIO ITALIANO DOPO LA RIFORMA (DM 509/1999)



INDICE DELLE TABELLE E DELLE FIGURE

Capitolo 1

Table

1.1	L'evoluzione del sistema scolastico in Piemonte	4
1.2	Insegnanti per livello e tipo di gestione della scuola (A.S. 2001/2002)	6
1.3	Dirigenti, insegnanti e personale non docente, per tipo di gestione della scuola (A.S. 2001/2002)	6
1.4	Scuola media superiore: titoli conseguiti per indirizzo in Piemonte. Variazioni assolute giugno 1997-giugno 2001	9
1.5	Scuola media superiore: titoli conseguiti per indirizzo in Piemonte. Variazioni assolute giugno 2000-giugno 2001	9
1.6	Scuola non statale: iscritti per provincia e livello di scuola (A.S. 2001/2002)	11

Figure

1.1	Andamento del numero di iscritti nel sistema scolastico piemontese, per livello di scuola	3
1.2	Contributo degli studenti stranieri all'andamento degli iscritti al sistema scolastico piemontese	5
1.3	Andamento del tasso di scolarizzazione nella scuola materna piemontese	7
1.4	Dinamica del tasso di prosecuzione dopo la scuola dell'obbligo in Piemonte	7
1.5	Andamento del tasso di scolarizzazione nella scuola media superiore piemontese	8
1.6	Andamento del tasso di scolarizzazione nella scuola media superiore: confronto Italia-Piemonte	8
1.7	Andamento dell'incidenza delle ripetenze in Piemonte, per livello di scuola	9
1.8	Scuola non statale: distribuzione percentuale degli iscritti, per provincia (A.S. 2001/2002)	11
1.9	Scuola non statale: distribuzione percentuale degli iscritti, per livello di scuola (A.S. 2001/2002)	12
1.10	Andamento degli iscritti agli atenei piemontesi	13
1.11	Andamento dei laureati e diplomati negli atenei piemontesi	14

Capitolo 2

Table

2.1	Scuola materna: iscritti per tipo di gestione della scuola (A.S. 2001/2002)	18
2.2	Scuola materna: sedi per tipo di gestione della scuola (A.S. 2001/2002)	18

Figure

2.1	Scuola materna: variazioni percentuali del numero degli iscritti e delle sedi tra gli AA.SS. 1997/1998 e 2001/2002, per provincia	17
2.2	Scuola materna: contributo degli studenti stranieri all'andamento degli iscritti	17
2.3	Scuola materna: tassi di scolarizzazione, per provincia	19
2.4	Scuola materna: evoluzione della percentuale di iscritti, per tipo di gestione della scuola	19
2.5	Scuola materna: iscritti per provincia e tipo di gestione della scuola. Valori assoluti (A.S. 2001/2002)	19

Capitolo 3

Tabelle

3.1	Scuola elementare: iscritti per anno di corso e provincia (A.S. 2001/2002)	23
-----	--	----

Figure

3.1	Scuola elementare: variazioni percentuali del numero degli iscritti e delle sedi tra gli AA.SS. 1997/1998 e 2001/2002, per provincia	23
3.2	Scuola elementare: contributo degli studenti stranieri all'andamento degli iscritti	24
3.3	Scuola elementare: evoluzione percentuale del numero di iscritti e sedi, per tipo di gestione della scuola	25
3.4	Scuola elementare: sedi per provincia e tipo di gestione della scuola (A.S. 2001/2002)	25
3.5	Scuola elementare: iscritti per provincia e tipo di gestione della scuola (A.S. 2001/2002)	25
3.6	Scuola elementare: incidenza percentuale dei ripetenti, per provincia	26
3.7	Scuola elementare: incidenza percentuale delle sedi con pluriclasse, per provincia	26
3.8	Scuola elementare: incidenza percentuale degli iscritti in pluriclasse, per provincia	27

Capitolo 4

Tabelle

4.1	Scuola media inferiore: iscritti per anno di corso e provincia (A.S. 2001/2002)	31
4.2	Scuola media inferiore: risultati di scrutini ed esami in Piemonte (giugno 2001)	34

Figure

4.1	Scuola media inferiore: variazioni percentuali del numero degli iscritti e delle sedi tra gli AA.SS. 1997/1998 e 2001/2002, per provincia	31
-----	---	----

4.2	Scuola media inferiore: contributo degli studenti stranieri all'andamento degli iscritti	32
4.3	Scuola media inferiore: evoluzione percentuale del numero di iscritti e sedi, per tipo di gestione della scuola	33
4.4	Scuola media inferiore: sedi per provincia e tipo di gestione della scuola (A.S. 2001/2002)	33
4.5	Scuola media inferiore: iscritti per provincia e tipo di gestione della scuola (A.S. 2001/2002)	33
4.6	Scuola media inferiore: incidenza percentuale dei respinti sul totale degli esaminati in Piemonte	34
4.7	Scuola media inferiore: incidenza percentuale dei ripetenti, per provincia	34

Capitolo 5

Tablelle

5.1	Scuola media superiore: iscritti per sesso e anno di corso (A.S. 2001/2002)	37
5.2	Scuola media superiore: evoluzione del numero di iscritti, per provincia	37
5.3	Scuola media superiore: iscritti e sedi, per provincia e tipo di gestione della scuola (A.S. 2001/2002)	39
5.4	Scuola media superiore: iscritti ai diversi indirizzi, per provincia. Valori assoluti (A.S. 2001/2002)	40
5.5	Scuola media superiore: tassi di femminilizzazione dei diversi indirizzi, per provincia. Valori percentuali (A.S. 2001/2002)	42
5.6	Scuola media superiore: variazioni assolute tra gli AA.SS. 1997/1998 e 2001/2002 degli iscritti ai diversi indirizzi, per provincia	43
5.7	Scuola media superiore: iscritti per aree di indirizzo, provincia e sesso. Valori assoluti (A.S. 2001/2002)	44
5.8	Scuola media superiore: variazioni assolute tra gli AA.SS. 1997/1998 e 2001/2002 degli iscritti, per aree di indirizzo, provincia e sesso	45
5.9	Scuola media superiore: risultati di scrutini ed esami (giugno 2001)	46
5.10	Scuola media superiore: dispersione scolastica tra gli AA.SS. 2000/2001 e 2001/2002, per anno di corso e sesso	48
5.11	Scuola media superiore: titoli conseguiti (maturità, qualifiche, corsi integrativi) nei diversi indirizzi, per provincia. Valori assoluti, giugno 2001	50
5.12	Scuola media superiore: titoli conseguiti (maturità, qualifiche, corsi integrativi) nei diversi indirizzi, per provincia. Variazioni assolute giugno 1997-giugno 2001	51
5.13	Scuola media superiore: titoli conseguiti (maturità, qualifiche, corsi integrativi) nei diversi indirizzi, per provincia. Variazioni assolute giugno 2000-giugno 2001	51
5.14	Scuola media superiore: diplomi di maturità conseguiti nei diversi indirizzi, per provincia. Valori assoluti, giugno 2001	52
5.15	Scuola media superiore: diplomi di maturità conseguiti nei diversi indirizzi, per provincia. Variazioni assolute giugno 1997-giugno 2001	52

5.16	Scuola media superiore: diplomi di maturità conseguiti nei diversi indirizzi, per provincia. Variazioni assolute giugno 2000-giugno 2001	53
5.17	Scuola media superiore: titoli conseguiti (maturità, qualifiche, corsi integrativi), per aree di indirizzo, provincia e sesso. Valori assoluti, giugno 2001	53
5.18	Scuola media superiore: titoli conseguiti (maturità, qualifiche, corsi integrativi), per aree di indirizzo, provincia e sesso. Variazioni assolute giugno 1997-giugno 2001	54
5.19	Scuola media superiore: titoli conseguiti (maturità, qualifiche, corsi integrativi), per aree di indirizzo, provincia e sesso. Variazioni assolute giugno 2000-giugno 2001	55

Figure

5.1	Scuola media superiore: variazioni percentuali degli iscritti, per provincia	38
5.2	Scuola media superiore: contributo degli studenti stranieri all'andamento degli iscritti	38
5.3	Scuola media superiore: tassi di scolarizzazione, per provincia	39
5.4	Scuola media superiore: sedi per provincia e tipo di gestione della scuola (A.S. 2001/2002)	40
5.5	Scuola media superiore: iscritti per provincia e tipo di gestione della scuola (A.S. 2001/2002)	41
5.6	Scuola media superiore: andamento del numero di iscritti nei principali indirizzi	42
5.7	Scuola media superiore: variazioni assolute tra gli AA.SS. 2000/2001-2001/2002 e 1997/1998-2001/2002 degli iscritti alle diverse aree di indirizzo	43
5.8	Incidenza percentuale degli iscritti, per tipo di scuola media superiore: confronto Italia-Piemonte (A.S. 2001/2002)	44
5.9	Scuola media superiore: candidati a scrutini ed esami nei corsi quinquennali, per anno di corso	46
5.10	Scuola media superiore: variazione del peso percentuale dei respinti in Piemonte, per sesso	47
5.11	Scuola media superiore: incidenza percentuale dei respinti, per anno di corso	47
5.12	Scuola media superiore: respinti nel giugno 1997 e ripetenti nel successivo A.S. 1997/1998, per sesso	48
5.13	Scuola media superiore: respinti nel giugno 2001 e ripetenti nel successivo A.S. 2001/2002, per sesso	49
5.14	Scuola media superiore: respinti nel giugno 2001 e ripetenti nel successivo A.S. 2001/2002, per anno di corso	49
5.15	Scuola media superiore: titoli conseguiti (maturità, qualifiche, corsi integrativi), per aree di indirizzo e sesso. Variazioni assolute giugno 1997-giugno 2001	55
5.16	Scuola media superiore: titoli conseguiti (maturità, qualifiche, corsi integrativi), per aree di indirizzo e sesso. Variazioni assolute giugno 2000-giugno 2001	56
5.17	Incidenza percentuale dei maturati, per tipo di scuola superiore: confronto Italia-Piemonte	56

5.18	Scuola media superiore: andamento del numero di diplomati e maturati nei principali indirizzi	57
------	---	----

Capitolo 6

Table

6.1	Studenti stranieri: iscritti per livello di scuola (A.A.SS. 1997/1998, 2000/2001 e 2001/2002)	61
6.2	Studenti stranieri: iscritti per sesso, provincia e livello di scuola (A.S. 2001/2002)	61
6.3	Studenti stranieri: distribuzione percentuale per provincia e incidenza percentuale sul totale iscritti in ciascuna provincia (A.S. 2001/2002)	63
6.4	Studenti stranieri: iscritti per area geografica di provenienza e livello di scuola (A.S. 2001/2002)	64
6.5	Studenti stranieri: iscritti per area geografica di provenienza e provincia (A.S. 2001/2002)	65
6.6	Studenti stranieri: iscritti nella scuola materna, per nazione di provenienza e provincia (A.S. 2001/2002)	66
6.7	Studenti stranieri: iscritti nella scuola elementare, per nazione di provenienza e provincia (A.S. 2001/2002)	68
6.8	Studenti stranieri: iscritti nella scuola media inferiore, per nazione di provenienza e provincia (A.S. 2001/2002)	71
6.9	Studenti stranieri: iscritti nella scuola media superiore, per nazione di provenienza e provincia (A.S.2001/2002)	73

Figure

6.1	Studenti stranieri: iscritti per sesso e livello di scuola (A.S. 2001/2002)	62
6.2	Studenti stranieri: incidenza percentuale sul totale iscritti nei diversi livelli di scuola (A.S. 2001/2002)	62
6.3	Studenti stranieri: iscritti nelle scuole piemontesi dall'A.S. 1991/1992	63
6.4	Studenti stranieri: iscritti per sesso e provincia (A.S. 2001/2002)	64

Capitolo 8

Table

8.1	Atenei piemontesi: recente evoluzione degli iscritti, per facoltà e ateneo	85
8.2	Incidenza di donne sul totale degli iscritti negli atenei piemontesi e nei principali atenei italiani (A.A. 2001/2002)	87
8.3	Incidenza di donne sul totale degli iscritti nelle facoltà piemontesi (A.A. 2002/2003)	87

8.4	Atenei piemontesi: iscritti per facoltà e corsi (A.A. 2002/2003)	89
8.5	Atenei piemontesi: evoluzione recente del numero di immatricolati, per facoltà e ateneo	101
8.6	Atenei piemontesi: evoluzione recente del numero di immatricolati in Piemonte, per sede universitaria	101
8.7	Immatricolati per la prima volta nelle facoltà piemontesi, per età al momento dell'iscrizione. Valori percentuali (A.A. 2000/2001)	102
8.8	Atenei piemontesi: immatricolati, per voto di maturità e facoltà. Valori assoluti e percentuali (A.A. 2002/2003)	103
8.9	Atenei piemontesi: immatricolati, per voto di maturità e corso universitario (A.A. 2002/2003)	105
8.10	Atenei piemontesi: immatricolati per sesso e corso di studi (A.A. 2002/2003)	107
8.11	Atenei piemontesi: evoluzione recente del numero di laureati e diplomati universitari, per facoltà e ateneo	112
8.12	Atenei piemontesi: laureati e diplomati universitari, per sesso e corso di studi (2002)	114

Figure

8.1	Atenei piemontesi: andamento degli iscritti, per facoltà	86
8.2	Peso degli iscritti alle diverse facoltà: confronto Italia-Piemonte (A.A. 2001/2002)	86
8.3	Atenei piemontesi: andamento dei laureati e diplomati universitari, per facoltà	113
8.4.	Laureati e diplomati universitari: evoluzione recente in Piemonte e in Italia	113
8.5.	Laureati e diplomati universitari: peso percentuale per facoltà. Confronto Piemonte-Italia (2001)	113

Capitolo 9

Tabelle

9.1	Atenei piemontesi: immatricolati al vecchio e al nuovo ordinamento (A.A. 2002/2003)	122
-----	---	-----

Figure

9.1	Il sistema universitario italiano dopo la riforma (DM 509/1999)	123
-----	---	-----