



Infine, si è argomentato con alterne opinioni l'ambito della valutazione e del confronto delle capacità d'apprendimento. Per quel riguarda la valutazione dei risultati degli studenti è forte il timore che possa generare dinamiche di selezione all'ingresso:

...la valutazione sui risultati conseguiti potrebbe avere una conseguenza in termini di accesso... nel senso che potrebbe esserci la tentazione di fare delle selezioni in ingresso... (int. n. 2)

...ciascuno di noi ha fatto una scelta pesante nel momento in cui ha scelto di lavorare nell'obbligo formativo... perché veramente rappresenta un impegno molto forte e si rischia una penalizzazione molto forte... per cui la tentazione di dire al ragazzino difficile scusa noi non abbiamo più posto diventa forte... questo è dovuto ad alcuni meccanismi di valutazione della formazione professionale che rischiano veramente di rendere queste situazioni abbastanza, come dire, punitive anche per l'agenzia che le gestisce... (int. n. 5)

Per quel che riguarda, invece, il confronto con la realtà che stanno vivendo all'interno della formazione professionale si sottolinea la possibilità di seguire con più attenzione ciascun studente e la continua valutazione a cui gli studenti sono sottoposti:

...la loro è una dimostrazione continua, quando sono entrati erano gli ultimi e loro continuamente dimostrano di saper fare... si porta avanti il singolo caso grazie al fatto anche che i numeri di studenti sono ridotti... (int. n. 12)

3.2.5 La funzione educativa dei corsi di formazione professionale

Tra i fini dell'azione educativa sono risultati di primaria importanza: la socializzazione degli studenti, il condividere una serie di norme da rispettare e la capacità di attenuare sentimenti di contrasto verso il sistema educativo attraverso un percorso di crescita personale:

...ci tenevo a sottolineare che una sensazione che ho e che è parecchio esternata dai ragazzi è una rabbia... un po' per il fallimento ma sono arrabbiati con la scuola per come sono stati trattati, per come sono stati etichettati... la nostra prima fascia è di scolarizzarli. Scolarizzarli vuol dire condividere con loro un obiettivo di regole civili... La scuola è questo... mi avete fatto questo e adesso il primo che arriva sotto paga... Alla fine del primo anno è un po' come se avessimo fatto la pace, c'è molta più collaborazione, c'è molta più attenzione perché hanno fatto un processo di crescita... (int. n. 3)

Altro obiettivo fondamentale della funzione educativa del corso di formazione professionale è preparare lo studente ad affrontare il primo inserimento nel mercato del lavoro, lo stage: