

« Scuole teoriche di trattamento », in terapie prevalentemente fisiche e terapie psico-sociali. Si rileva innanzi tutto che le terapie prevalentemente fisiche sono applicate di preferenza nell'ambito ospedaliero, a differenza di quelle psico-sociali che, per il loro costo più elevato, sono scarsamente accessibili alle classi economiche meno agiate. Si osserva inoltre che una certa tendenza di tipo riduzionistico, tra le diverse scuole, nell'interpretazione causale dei fenomeni, condiziona la impostazione terapeutica, nella quale non si tiene sufficientemente conto della possibile presenza di fattori diversi interdipendenti e dell'incidenza su di essi delle componenti sociali.

Secondo un criterio di suddivisione della materia diverso da quello generalmente seguito, un'intera monografia è stata dedicata agli studi sull'alcolismo. La scelta è stata fatta in considerazione delle possibilità di intervento del servizio sociale in questo campo, sia nella prevenzione che nella cura. Lo schema seguito nella analisi del fenomeno è comprensivo di tutti gli aspetti distintamente considerati nelle altre tesi.

Dopo una descrizione dell'andamento del fenomeno negli ultimi venti anni, sulla base dei dati statistici disponibili, sono prese in esame le teorie generali causali e quelle di trattamento. Nella descrizione delle terapie, particolare rilievo è dato al ruolo dell'assistente sociale. La parte centrale dello studio termina con una rassegna delle norme legislative esistenti per la prevenzione e il trattamento dell'alcolismo in Italia.

Nelle conclusioni si osserva che il fenomeno è studiato soprattutto dal punto di vista medico e che gli studi etiologici da parte di autori italiani sono scarsi. Sull'azione di prevenzione e cura dell'alcolismo in Italia si rileva fra l'altro: una non adeguata preparazione del personale, la mancanza di continuità fra assistenza ospedaliera e post-ospedaliera, la necessità di una completa riorganizzazione degli istituti di ricovero.

LISETTE JOHNSON, *Bref aperçu de la structure économique du Dahomey de l'époque pré-coloniale à l'indépendance. Suivi d'une étude de la législation sur les coopératives agricoles au Dahomey.* (Breve esame della struttura economica del Dahomey dall'epoca pre-coloniale all'indipendenza. Seguito da uno studio della legislazione sulle cooperative agricole nel Dahomey).

ANGÈLE HOUNTON, *Les caractéristiques et les problèmes de l'instruction au Dahomey.* (Le caratteristiche e i problemi dell'istruzione in Dahomey).

SABINE PEREIRA, *Fonctionnement et résultats des coopératives agricoles au Dahomey.* (Funzionamento e risultati delle cooperative agricole in Dahomey).

Le tre tesi, svolte da studentesse del Dahomey, sono state svolte con il duplice intento (e seguendo una ormai consolidata tradizione del CEPAS), di illustrare gli aspetti più interessanti del processo di sviluppo di