

la sua vasta esperienza nel campo delle adozioni e affiliazioni; esperienza svolta in qualità di giurista, ma certamente non circoscritta ad una considerazione specialistica del problema.

Il libro ha inizio con cinque « storie » scelte fra i casi presi in esame dall'autrice nel corso della sua attività e presentate come « ... alcune delle esperienze più significativamente desolanti per indicare come un fanciullo può nascere e crescere infelice, di un'infelicità che una più attenta vigilanza, e un più adeguato sistema giuridico avrebbe forse evitato ». Dalla denuncia dell'inadeguatezza delle forme di tutela dell'infanzia « sola » si passa all'esame dell'adozione, come mezzo considerato più valido per un radicale rinnovamento del sistema, « ... purché realizzato nel rispetto rigoroso di determinate regole ». Alle « regole » dell'adozione, che nascono da una umana comprensione del fatto ed utilizzano quindi nel senso più ampio i dati delle scienze sociali, è dedicato quasi interamente il volume: i requisiti dell'adozione per l'adottando e per gli adottanti, le motivazioni della adozione, i rapporti fra adottanti e adottando, e tutti i problemi connessi all'inserimento dell'adottato nella famiglia.

Il ricorso ad una vasta casistica e l'ausilio di un glossario per i termini tecnici o meno noti, danno concretezza all'esposizione e rendono facile la lettura. In appendice, oltre al glossario, sono raccolti gli articoli rela-

tivi al Titolo ottavo del Codice Civile dell'adozione e il testo della Convenzione europea riguardante la adozione di figli.

T. C. O.

Un progetto per la formazione di organizzatori di comunità

ARNOLD GURIN, « The Community Organization Curriculum Development Project: A Preliminary Report », *The Social Service Review*, vol. 42, n. 4, dicembre 1968, pp. 421-434.

Il Prof. Gurin è direttore del progetto allo studio da parte del *Council for Social Work Education* (l'autorevole associazione americana che si occupa di tutti i problemi concernenti gli standards professionali della formazione per assistenti sociali) sullo sviluppo del curriculum per l'organizzazione di comunità; l'articolo che segnaliamo rappresenta un rapporto preliminare sul lavoro in corso del progetto.

Fin dal 1965, il *Council for Social Work Education* ha iniziato un'azione sistematica per rivedere e migliorare i corsi che nelle scuole di servizio sociale americane conducono ad una specializzazione nel lavoro comunitario (dobbiamo ricordare che si tratta di corsi di laurea presso scuole inserite nelle università, e che la specializzazione nel metodo di *community organization* è una delle lauree possibili, come quella in *group work* o in *casework*, e non una specializzazione post laurea). Il progetto, alla sua conclusione, formu-