

# CAPITOLO 2

## ANALISI COSTO-EFFICACIA

### INDICAZIONI DI COSTO-EFFICACIA

Grazie all'utilizzo di tecniche statistiche di tipo controfattuale, i risultati fin qui presentati hanno permesso di misurare l'efficacia in termini occupazionali dei corsi di formazione professionale finanziati dalla Regione Piemonte tramite il fondo FSE. In larga misura, la formazione professionale sembra garantire migliori *chances* occupazionali rispetto a chi non ne usufruisce.

A fronte di tale risultato positivo, in questo paragrafo si pone un focus aggiuntivo e complementare rispetto al precedente, legando i costi (o, meglio, l'investimento) agli effetti della misura in esame. Pertanto, ci chiediamo: quanto costa, in termini monetari, un posto di lavoro favorito dalla partecipazione a corsi di formazione? La risposta alla domanda in questione richiama, quindi, un'indagine di "costo-efficacia". Va rimarcato, fin da subito, come l'approccio non vada confuso con altre analisi cosiddette di "costi-benefici". Infatti, nelle analisi costi-benefici si prendono in esame tutti i costi, nonché tutti i presumibili benefici (di tipo materiale e non), associati alla *policy* in esame. In seguito, invece, si mostrano indicazioni di massima circa il costo associato a un posto di lavoro favorito grazie alla formazione professionale (sulla base della stima degli effetti realizzata). Si precisa che chi ha partecipato alla formazione ha trovato un posto di lavoro per tanti fattori, e non solo per la formazione acquisita. Tuttavia, grazie alla metodologia controfattuale adottata, è possibile stimare il costo del fattore "formazione".

L'analisi è predisposta per il collettivo di persone qualificate che hanno permesso, nei paragrafi precedenti, di giungere alla stima dell'effetto della formazione professionale. A fini esplorativi, in Tabella 6 è mostrato il codice identificativo (tra i quattro che rientrano nei corsi oggetto d'analisi), il numero di persone qualificate nel 2017 che rientra in ciascuno dei predetti codici, nonché il numero di singoli corsi che rientrano entro ciascuno di essi. Con riferimento a quest'ultima indicazione, si nota come siano 349 i singoli corsi per cui, nella popolazione di stima, rientra almeno una persona formata.

Per ciascuno dei codici identificativi, in Tabella 7 si forniscono, inoltre, maggiori dettagli utili a rappresentare la varietà dei corsi che rientrano presso ciascuno di essi. In particolare, si mostra il valore minimo, medio, mediano, e massimo della durata annuale (in ore) dei corsi che fanno parte dei codici identificativi oggetto di valutazione.